МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА

АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



Программа производственной практики

Преддипломная практика

наименование дисциплины

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность Промышленное гражданское строительство (программа бакалавриата)

> Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная

> Краснодар 2022

Рабочая программа производственной практики «Преддипломная практика» разработана на основе Φ ГОС ВО 08.03.01 «Строительство» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2017 № 481.

Автор:

доцент, к.пед..н.

Е. М. Турыгина

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры архитектуры от 25. 04. 2022 г., протокол № 8

к.т.н., доцент

____ А. М. Блягоз

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии архитектурно-строительного факультета от 17.05.2022 г., протокол № 10.

Председатель методической комиссии кандидат педагогических наук, доцент

Г. С. Молотков

Руководитель основной профессиональной образовательной программы к.т.н., профессор

В.В.Братошевская

1 Цель преддипломной практики

Цель преддипломной практики: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

Итогом преддипломной практики является зачет с оценкой, который выставляется руководителем практики от учебного заведения.

2 Задачи преддипломной практики

Изучить:

- патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении квалификационной работы;
 - методы исследования и проведения экспериментальных работ;
 - правила эксплуатации научно-исследовательского оборудования;
 - методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем;
 - требования к оформлению научно-технической документации;
 - порядок внедрения результатов научных исследований и разработок; Выполнить:
- анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
 - анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;
 - подготовить заявку на патент или на участие в гранте.

Приобрести навыки:

- формулирования целей и задач научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования;
- работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);
 - эксплуатации научно-исследовательского оборудования.

Для освоения преддипломной практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, полученные и сформированные в ходе освоения дисциплин:

Математическое моделирование

Методология научных исследований

Информационные технологии в строительстве

Методы решения научно-технических задач в строительстве

Инженерно-геологическое обоснование строительства

Территориальное планирование и градостроительное проектирование

Контроль и управление строительными организациями

Современные методы оперативного управления строительным производством

Высотные здания в сейсмических районах

Современные методы оперативного планирования строительного про-изводства

Строительные материалы и технологии

Научные проблемы экономики строительства

Реконструкция зданий и сооружений

Строительная физика

Проектирование и строительство в условиях опасных природных воздействий

Экологическая безопасность в строительстве

Преддипломная практика является логическим продолжением профессионального обучения. Является площадкой для закрепления знаний и умений, полученных на занятиях по общенаучным, профессиональным и профильным дисциплинам направления подготовки 08.03.01 «Строительство», и их последующей реализации в научно исследовательской деятельности. Прохождение данной практики является необходимым подготовительным этапом для выполнения ВКР

3 Вид практики, тип практики

Производственная практика

4 Способ проведения преддипломной практики

Преддипломная практика – стационарная, выездная.

5 Форма проведения преддипломной практики

Практика проводится: дискретно.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения практики «Преддипломная практика» обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и действия:

ТФ. Обобщение данных и составление задания на проектирование объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)

Трудовые действия.

Определение объема необходимых исходных данных для проектирования объекта капитального строительства, включая объем необходимых изысканий и обследований

Подготовка исходных данных для проектирования объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)

Анализ вариантов современных технических и технологических решений для проектирования объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)

Работа с каталогами и справочниками, электронными базами данных

Составление задания на проектирование объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)

ТФ. Разработка и оформление проектных решений по объектам градостроительной деятельности

Трудовые действия.

Анализ требований задания и собранной информации, включая результаты исследований, для планирования собственной деятельности по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности

Систематизация необходимой информации для разработки документации для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности

Определение методов и инструментария для разработки документации для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности

Выполнение необходимых расчетов для составления проектной и рабочей документации в сфере инженерно-технического проектирования объектов градостроительной деятельности

Разработка технического предложения в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями

Разработка эскизного проекта в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями

Разработка технического проекта в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями

Разработка рабочей документации в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности

Формирование проектной продукции по результатам инженерно-технического проектирования

ТФ. Согласование и представление проектной продукции заинтересованным лицам в установленном порядке

Трудовые действия.

Представление технической документации в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности ответственным лицам

Предоставление пояснений по документации в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности в случае необходимости

Согласование принятых в технической документации решений в сфере инженернотехнического проектирования для градостроительной деятельности с ответственными лицами (представителями организаций, имеющих законную заинтересованность в ходе и результатах инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности)

Инициирование доработок разрабатываемой технической документации в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности в случае необходимости

Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности - в том числе средства визуализации, представления результатов работ

Получение и предоставление необходимых сведений в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности

ТФ. Моделирование и расчетный анализ для проектных целей и обоснования надежности и безопасности объектов градостроительной деятельности

Трудовые действия.

Определение критериев анализа сведений об объекте инженерно-технического проектирования объектов градостроительной деятельности для выполнения моделирования и расчетного анализа

Предварительный анализ сведений об объектах капитального строительства, сетях и системах инженерно-технического обеспечения, системе коммунальной инфраструктуры для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности

Определение параметров имитационного информационного моделирования, численного анализа для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности

Моделирование свойств элементов объекта и его взаимодействия с окружающей средой с соблюдением установленных требований для производства работ по инженернотехническому проектированию объектов градостроительной деятельности

Расчетный анализ и оценка технических решений строящихся, реконструируемых, эксплуатируемых, сносимых объектов капитального строительства, включая сети и системы инженерно-технического обеспечения и коммунальной инфраструктуры, на соответствие установленным требованиям качества и характеристикам безопасности для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности

Документирование результатов разработки для производства работ по инженернотехническому проектированию объектов градостроительной деятельности в установленной

ТФ. Организационно-техническое и технологическое сопровождение строительного производства

Трудовые действия.

Контроль соблюдения технологической последовательности и сроков выполнения работ субподрядными организациями

Руководство организационно-технологической подготовкой к строительному производству в соответствии с проектом производства работ

Контроль подготовки исполнительной документации

Анализ результатов деятельности строительной организации, подготовка материалов для балансовых комиссий строительной организации и ее подразделений

Разработка организационно-технических мероприятий по подготовке к производству строительно-монтажных работ в условиях отрицательных температур наружного воздуха

Обеспечение внедрения рационализаторских предложений

ТФ. Руководство деятельностью производственно-технических и технологических структурных подразделений строительной организации

Трудовые действия.

Разработка перспективных планов развития и технического перевооружения строительной организации

Осуществление планирования, анализа результатов деятельности строительной организации и ее подразделений

Руководство разработкой проекта производства работ

Подготовка предложения по заключению договоров на разработку новой техники, комплексной механизации и автоматизации производственных процессов

Организация повышения уровня квалификации сотрудников в соответствии с освоением новых видов технологии, организации и управления строительным производством

Оценка эффективности профессиональной деятельности сотрудников отдела

Контроль исполнения сотрудниками порученных заданий

Контроль разработки и внедрения новой техники и технологии строительного производства

Совместная работа с плановыми, экономическими и другими структурами с целью комплексной оценки эффективности деятельности строительной организации

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов;

ПКС-2 Способность проводить технико-экономические изыскания зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения;

ПКС-4 Способность выполнять работы по архитектурностроительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;

- ПКС-5 Способность выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;
- ПКС-6 Способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;
- ПКС-7 Способность выполнять работы по организационнотехнологическому проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;
- ПКС-8 Способность организовывать производство строительномонтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства.

7 Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика «Преддипломная практика» является элементом обязательной части блок 2.

«Преддипломная практика» проводится в 8 семестре 4 курса очного отделения.

8 Содержание производственной практики

Общая трудоемкость практики составляет 324 часов, 9 зачетных единиц.

Форма контроля – зачет.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

		Соде	ержание рабо	эты на прак	тике, в ча	cax	Формы те- кущего и промежу-
№ п/п	Разделы (этапы) практи- ки	кон- такт- ная ауди- торная	контактная внеауди- торная	сбор ма- териала по про- грамме в организа- ции	иные формы	кон- такт- ная ауди- тор- ная	точного контроля контактная внеаудитор- ная
1	Инструктаж по технике безопасности в КубГАУ (кафедра архитектуры)	1		2		3	Подпись в журнале по инструктаж по технике безопасности

		Содержание работы на практике, в часах					
№ п/п	Разделы (этапы) практи- ки	кон- такт- ная ауди- торная	контактная внеауди- торная	сбор ма- териала по про- грамме в организа- ции	иные формы	кон- такт- ная ауди- тор- ная	точного контроля контактная внеаудитор- ная
2	Ознакомление с про- граммой практики и тре- бованиями к оформле- нию и защите отчета		4	2	6	18	Формирова- ние отчета
3	Сбор методической ли- тературы по теме вы- пускной квалификаци- онной работы		30	2	50	37	Заполнения отчета
4	Проведение проектного анализа отечественного и зарубежного опыта проектирования и строительства выбранного типа здания для подготовки ВКР		30	2	50	42	Заполнение отчета, ра- бота над за- данием ВКР
5	Выполнение проектных разработок архитектурно планировочных и объемно пространственных структур различных зданий и сооружений		45	2	50	57	Заполнение отчета, работа по теме ВКР
6	Сбор нормативного материала по теме выпускной квалификационной работе (ВКР). Обработка и анализ полученной информации. Отбор качественного проектного материала.		30	2	54	52	Заполнение отчета, ра- бота по теме ВКР

		Соде	Содержание работы на практике, в часах						
<u>№</u> п/п	Разделы (этапы) практи-ки	кон- такт- ная ауди- торная	контактная внеауди- торная	сбор материала по программе в организации	иные формы	кон- такт- ная ауди- тор- ная	точного контроля контактная внеаудитор- ная		
7	Зачет с оценкой		4	-	6	10			
	Всего часов	1	36	36	216	36	Зачет с оценкой		

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики

Зачет по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)» принимается преподавателем кафедры архитектуры КубГАУ в виде защиты отчета и сдачи пакета документации.

Пакет документов:

- Аттестационный лист;
- Индивидуальное задание;
- Рабочий график;
- Дневник прохождения практики;
- Отзыв руководителя практики от университета;
- Отзыв руководителя практики от производства;
- Отчет обучающегося о прохождении практики.

10 Фонд оценочных средств по учебной преддипломной практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

•		Уровень о	своения	,	Оценоч-
Планируемые результаты осво-	Неудовлетво-	Удовлетво-			ное
ения компетенции	рительно	рительно	Хорошо	Отлично	средство
	(минимальный)	(пороговый)	(средний)	(высокий)	-
УК-1. Способен осуществлять	поиск, критичес		интез информат	ции, применят	ъ систем-
ный подход для решения поста			• •	· •	
УК-1.1 Выбор информацион-	Не владеет	Имеет по-	Знает мето-	Знает на	Доклад
ных ресурсов для поиска ин-	знаниями в	верхностные	дологию	высоком	по ВКР,
формации в соответствии с по-	области мето-	знания мето-	научного по-	уровне ме-	вопросы
ставленной задачей	дологии науч-	дологии	знания,	тодологию	членов
	ного познания,	научного по-	принципы и	научного	ГЭК,
	принципы и	знания,	механизмы	познания,	ВКР
	механизмы	принципы и	анализа и	принципы и	
	анализа и син- теза информа-	механизмы анализа и	формации в	механизмы анализа и	
	ции в области	синтеза ин-	области про-	синтеза ин-	
	профессио-	формации в	фессиональ-	формации в	
	нальной дея-	области про-	ной деятель-	области	
	тельности	фессиональ-	ности	профессио-	
		ной деятель-		нальной	
		ности		деятельно-	
				сти	
УК-1.2 Оценка соответствия	Не умеет оце-	Умеет на	Умеет на до-	На высоком	Доклад
выбранного информационного	нивать соот-	низком	статочном	уровне оце-	по ВКР,
ресурса критериям полноты и	ветствие вы-	уровне оце-	уровне оце-	нивает со-	вопросы
аутентичности	бранного ин-	нивать соот-	нивать соот-	ответствие	членов
	формационно-	ветствие вы-	ветствие вы-	выбранного информа-	ГЭК, ВКР
	териям полно-	формацион-	формацион-	ционного	DIG
	ты и аутентич-	ного ресурса	ного ресурса	pecypca	
	ности	критериям	критериям	критериям	
		полноты и	полноты и	полноты и	
		аутентично-	аутентично-	аутентич-	
		сти	сти	ности	
УК-1.3 Систематизация обна-	Не умеет си-	Умеет на	Умеет на до-	На высоком	Доклад
руженной информации, полу-	стематизиро-	низком	статочном	уровне си-	по ВКР,
ченной из разных источников, в соответствии с требованиями и	вать обнару- женную ин-	уровне си-	уровне си-	рует обна-	вопросы членов
условиями задачи	формацию,	вать обнару-	1	руженную	ГЭК,
условиями зада и	полученную из	женную ин-	женную ин-	информа-	ВКР
	разных источ-	формацию,	формацию,	цию, полу-	Did
	ников, в соот-	полученную	полученную	ченную из	
	ветствии с тре-	из разных	из разных	разных ис-	
	бованиями и	источников, в	источников, в	точников, в	
	условиями за-	соответствии	соответствии	соответ-	
	дачи	с требовани-	с требовани-	ствии с тре-	
		ями и усло-	ями и усло- виями задачи	бованиями	
		виями задачи	виями задачи	и условия- ми задачи	
УК-1.4 Логичное и последова-	Не умеет ло-	Умеет на	Умеет на до-	На высоком	Доклад
тельное изложение выявленной	гично и после-	низком	статочном	уровне ло-	по ВКР,
информации со ссылками на	довательно	уровне ло-	уровне ло-	гично и	вопросы
информационные ресурсы	излагать выяв-	гично и по-	гично и по-	последова-	членов
	ленную ин-	следователь-	следователь-	тельно из-	ГЭК,
	формацию со	но излагать	но излагать	лагает вы-	ВКР
	ссылками на	выявленную	выявленную	явленную	
	информацион-	информацию	информацию	информа-	
	ные ресурсы	со ссылками	со ссылками	цию со	
		на информа-	на информа-	ссылками на инфор-	
	<u> </u>	ционпыс ре-	ционпыс ре-	па ипфор-	l .

		Уровень о	своения		Оценоч-
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетво- рительно (минимальный)	Удовлетво- рительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
	(сурсы	сурсы	мационные ресурсы	
УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Не умеет выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Умеет на низком уровне выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Умеет на достаточном уровне выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	На высоком уровне выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
УК-1.6 Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	Не умеет выявлять диалектические и формальнологические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности	Умеет на низком уровне выявлять диалектические и формальнологические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности	Умеет на до- статочном уровне выяв- лять диалек- тические и формально- логические противоречия в анализиру- емой инфор- мации с це- лью опреде- ления её до- стоверности	На высоком уровне выявляет диалектические и формально-погические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
УК-1.7 Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Не владеет навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	На низком уровне владеет навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	На достаточном уровне владеет навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	На высоком уровне владеет навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
УК-2. Способен определять кру					е способы
их решения, исходя из действую УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	не владеет знаниями в области профильных задач профессиональной деятельности	орм, имеющихс Имеет поверхностные знания профильных задач профессиональной деятельности	я ресурсов и огр Имеет доста- точные зна- ния профиль- ных задач профессио- нальной дея- тельности	Знает на высоком уровне профильные задачи профессиональной деятельно-	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

		Уровень о	своения		Оценоч-
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий) сти	ное средство
УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	Не умеет представлять поставленные задачи в виде конкретных заданий	Умеет на низком уровне представлять поставленные задачи в виде конкретных заданий	Умеет на до- статочном уровне пред- ставлять по- ставленные задачи в виде конкретных заданий	На высоком уровне представля-ет поставленные задачи в виде конкретных заданий	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Не умеет определять потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Умеет на низком уровне определять потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Умеет на до- статочном уровне опре- делять по- требности в ресурсах для решения за- дач профес- сиональной деятельности	На высоком уровне определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
УК-2.4 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Не владеет знаниями в области правовых и нормативнотехнических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Имеет поверхностные знания правовых и нормативнотехнических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Имеет достаточные знания правовых и нормативнотехнических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Знает на высоком уровне правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Не умеет выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Умеет на низком уровне выбирать способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Умеет на до- статочном уровне выби- рать способ решения за- дачи профес- сиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	На высоком уровне выбирает способ решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи	Не владеет навыками составления последовательности (алгоритма) решения задачи	На низком уровне вла- деет навыка- ми составле- ния последо- вательности (алгоритма) решения за- дачи	На достаточном уровне владеет навыками составления последовательности (алгоритма) решения за-	На высоком уровне владеет навыками составления последовательности (алгоритма) решения	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

		Уровень о	своения		Оценоч-
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетво- рительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
	(**************************************	(aspersua)	дачи	задачи	
УК-3. Способен осуществлять с				ю роль в кома	
УК-3.1 Восприятие целей и функций команды	Не умеет воспринимать цели и функции команды	Умеет на низком уровне воспринимать цели и функции команды	Умеет на до- статочном уровне вос- принимать цели и функ- ции команды	На высоком уровне воспринимает цели и функции команды	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
УК-3.2 Восприятие функций и	Не умеет вос-	Умеет на	Умеет на до-	На высоком	Доклад
ук-э.2 восприятие функции и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде	принимать функции и ро- ли членов ко- манды, осозна- вать собствен- ную роль в команде	низком уровне вос- принимать функции и роли членов команды, осознавать собственную роль в ко-	статочном уровне воспринимать функции и роли членов команды, осознавать собственную роль в ко-	уровне воспринимает функции и роли членов команды, осознает собственную роль в команде	по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
УК-3.3 Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия	Не умеет устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия	манде Умеет на низком уровне уста- навливать контакт в процессе межличност- ного взаимо- действия	манде Умеет на достаточном уровне устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия	На высоком уровне устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
УК-3.4 Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Не владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	На низком уровне владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	На достаточном уровне владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	На высоком уровне владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
УК-3.5 Самопрезентация, со- ставление автобиографии	Не владеет навыками самопрезента- ции, составления автобиографии	На низком уровне вла- деет навыка- ми самопре- зентации, составления автобиогра- фии	На достаточном уровне владеет навыками самопрезентации, составления автобиографии	На высоком уровне вла- деет навы- ками само- презента- ции, со- ставления автобио- графии	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
УК-4. Способен осуществлять				юй формах на	государ-
ук-4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации	дерации и иностр Не владеет знаниями госу- дарственного языка Россий- ской Федера- ции	Имеет по- верхностные госу- знания госу- дарственного языка Рос- сийской Фе-	Имеет достаточные знания государственного языка Российской Фе-	Знает на высоком уровне государственный язык Российской Федерации	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
	Не умеет вести	дерации Умеет на	дерации Умеет на до-	Умеет на	

		Уровень о	своения		Оценоч-
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетво- рительно (минимальный)	Удовлетво- рительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
	деловую переписку на государственном языке Российской Федерации	низком уровне вести деловую пе- реписку на государ- ственном языке Рос- сийской Фе- дерации	статочном уровне вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации	высоком уровне ве- сти дело- вую пере- писку на государ- ственном языке Рос- сийской Федерации	
УК-4.2 Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	Не владеет знаниями государственного языка Российской Федерации Не умеет вести деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	Имеет поверхностные знания государственного языка Российской Федерации Умеет на низком уровне вести деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	Имеет достаточные знания государственного языка Российской Федерации Умеет на достаточном уровне вести деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	Знает на высоком уровне государственный язык Российской Федерации Умеет на высоком уровне вести деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
УК-4.3 Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Не владеет знаниями ино- странного язы- ка	Имеет поверхностные знания иностранного языка	Имеет достаточные знания иностранного языка	общения Знает на высоком уровне ино- странного языка	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК,
	Не понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	На низком уровне пони- мает устную речь на ино- странном языке на бы- товые и об- щекультур- ные темы	На достаточном уровне понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	На высоком уровне понимает устную речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	ВКР
УК-4.4 Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Не умеет читать и не понимает со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Умеет на низком уровне читать и понимает со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового об-	Умеет на достаточном уровне читать и понимает со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового об-	Умеет на высоком уровне читать и понимает со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

		Уровень о	своения		Оценоч-
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
		щения	щения	и делового общения	
УК-4.5 Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера	Не владеет навыками ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера	На низком уровне вла- деет навыка- ми ведения на иностран- ном языке диалога об- щего и дело- вого характе- ра	На достаточном уровне владеет навыками ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера	На высоком уровне вла- деет навы- ками веде- ния на ино- странном языке диа- лога общего и делового характера	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
УК-4.6 Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки УК-5. Способен воспринимать		На низком уровне владеет навыками выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	На достаточном уровне владеет навыками выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	На высоком уровне вла- деет навы- ками вы- полнения сообщений или докла- дов на ино- странном языке после предвари- тельной подготовки	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
ническом и философском конто УК-5.1 Выявление общего и особенного в историческом развитии России	Не умеет выявлять общее и особенное в историческом развитии России	Умеет на низком уровне выявлять общее и особенное в историческом развитии России	Умеет на до- статочном уровне выяв- лять общее и особенное в историческом развитии России	Умеет на высоком уровне выявлять общее и особенное в историческом развитии России	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
УК-5.2 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	Не умеет выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	Умеет на низком уровне выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	Умеет на до- статочном уровне выяв- лять цен- ностные ос- нования меж- культурного взаимодей- ствия и его места в фор- мировании общечелове- ческих куль- турных уни- версалий	Умеет на высоком уровне вы- являть цен- ностные основания межкуль- турного взаимодей- ствия и его места в формирова- нии обще- человече- ских куль- турных универса- лий	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
УК-5.3 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государ-	Не умеет выявлять причины межкультурного разнообра-	Умеет на низком уровне выявлять причины	Умеет на до- статочном уровне выяв- лять причины	Умеет на высоком уровне вы- являть при-	Доклад по ВКР, вопросы членов

		Уровень о	своения		Оценоч-
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетво- рительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
ственной, общественной, религиозной и культурной жизни	зия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной и культурной жизни	межкультур- ного разно- образия об- щества с уче- том истори- чески сло- жившихся форм госу- дарственной, обществен- ной, религи- озной и куль- турной жизни	межкультур- ного разно- образия об- щества с уче- том истори- чески сло- жившихся форм госу- дарственной, обществен- ной, религи- озной и куль- турной жизни	чины меж- культурно- го разнооб- разия обще- ства с уче- том истори- чески сло- жившихся форм госу- дарствен- ной, обще- ственной, религиоз- ной и куль- турной жизни	ГЭК, ВКР
УК-5.4 Выявление влияния вза- имодействия культур и соци- ального разнообразия на про- цессы развития мировой циви- лизации	Не умеет выявлять влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации	Умеет на низком уровне выявлять влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации	Умеет на до- статочном уровне выяв- лять влияние взаимодей- ствия культур и социально- го разнообра- зия на про- цессы разви- тия мировой цивилизации	Умеет на высоком уровне выявлять влияние взаимодействия культур и социального разия на процессы развития мировой цивилизации	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
УК-5.5 Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Не умеет выявлять современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Умеет на низком уровне выявлять современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Умеет на достаточном уровне выявлять современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Умеет на высоком уровне выявлять современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
УК-5.6 Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	Не владеет навыками идентифика- ции собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	На низком уровне владеет навыками идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	На достаточном уровне владеет навыками идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	На высоком уровне владеет навыками идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
УК-5.7 Выбор способа решения конфликтных ситуаций в про-	Не умеет вы- бирать спосо-	Умеет на низком	Умеет на до- статочном	Умеет на высоком	Доклад по ВКР,

		Уровень о	своения		Оценоч-
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетво- рительно (минимальный)	Удовлетво- рительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
цессе профессиональной деятельности	бы решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	уровне выбирать способы решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	уровне выбирать способы решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	уровне выбирать способы решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	вопросы членов ГЭК, ВКР
УК-5.8 Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	Не владеет навыками выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	На низком уровне владеет навыками выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	На достаточном уровне владеет навыками выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	На высоком уровне владеет навыками выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
УК-5.9. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	Не владеет навыками выбора способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	На низком уровне владеет навыками выбора способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	На достаточном уровне владеет навыками выбора способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	На высоком уровне вла- деет навы- ками выбо- ра способа взаимодей- ствия при личном и групповом общении при выпол- нении про- фессио- нальных задач	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
УК-6. Способен управлять свои на основе принципов образовани УК-6.1 Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения			Умеет на достаточном уровне формулировать цели личностного и профессионального развития, условий их достаточном д	Умеет на высоком уровне формулировать цели личностного и профессионального развития,	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

		Уровень о	своения		Оценоч-
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетво- рительно (минимальный)	Удовлетво- рительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
		стижения	стижения	условий их достижения	
УК-6.2 Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов	Не умеет оценивать личностные, ситуативные и временные ресурсы	Умеет на низком уровне оценивать личностные, ситуативные и временные ресурсы	Умеет на достаточном уровне оценивать личностные, ситуативные и временные ресурсы	Умеет на высоком уровне оценивать личностные, ситуативные и временные ресурсы	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
УК-6.3 Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития	Не владеет навыками самооценки, оценки уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития	На низком уровне вла- деет навыка- ми самооцен- ки, оценки уровня само- развития в различных сферах жиз- недеятельно- сти, опреде- ление путей саморазвития	На достаточном уровне владеет навыками самооценки, оценки уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития	На высоком уровне владеет навыками самооценки, оценки уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
УК-6.4 Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	Не умеет определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	Умеет на низком уровне определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	Умеет на до- статочном уровне опре- делять требо- вания рынка труда к лич- ностным и профессио- нальным навыкам	Умеет на высоком уровне определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
УК-6.5 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности	Не владеет навыками выбора приоритетов профессионального роста, выбора направлений и способов совершенствования собственной деятельности	На низком уровне владеет навыками выбора приоритетов профессионального роста, выбора направлений и способов совершенствования собственной деятельности На низком	На достаточном уровне владеет навыками выбора приоритетов профессионального роста, выбора направлений и способов совершенствования собственной деятельности	На высоком уровне владеет навыками выбора приоритетов профессионального роста, выбора направлений и способов совершенствования собственной деятельности	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
пределения личного времени	навыками со-	уровне вла-	ном уровне	уровне вла-	по ВКР,

		Уровень о	своения		Оценоч-
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетво- рительно (минимальный)	Удовлетво- рительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
для выполнения задач учебного задания	ставления плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания	деет навыка- ми составле- ния плана распределе- ния личного времени для выполнения задач учебно- го задания	владеет навыками составления плана рас- пределения личного вре- мени для вы- полнения задач учебно- го задания	деет навы- ками со- ставления плана рас- пределения личного времени для выполнения задач учеб- ного зада- ния	вопросы членов ГЭК, ВКР
УК-6.7 Формирование портфолио	Не умеет формировать портфолио	Умеет на низком уровне формировать портфолио	Умеет на до- статочном уровне фор- мировать портфолио	Умеет на высоком уровне формиро-вать портфолио	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
УК-7. Способен поддерживать ноценной социальной и профес			одготовленност	и для обеспеч	ения пол-
УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Не умеет оценить влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Умеет на низком уровне оценить влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Умеет на до- статочном уровне оце- нить влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Умеет на высоком уровне оценить влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
УК-7.3 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	Не умеет оценить уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	Умеет на низком уровне оценить уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	Умеет на до- статочном уровне оце- нить уровень развития личных фи- зических ка- честв, пока- зателей соб- ственного здоровья	Умеет на высоком уровне оценить уровень развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	Не умеет выбирать здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма	Умеет на низком уровне выбирать здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма	Умеет на до- статочном уровне выби- рать здоро- вьесберега- ющие техно- логии с уче- том физиоло- гических особенностей организма	Умеет на высоком уровне выбирать здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	Не знает мето- дов и средств физической культуры и спорта для собственного	Имеет поверхностные знания методов и средств физической культуры и	Имеет достаточные знания методов и средств физической культуры и	Знает на высоком уровне методы и средства физической	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

		Уровень о	своения		Оценоч-
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетво- рительно (минимальный)	Удовлетво- рительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
	физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работо-способности	спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работо-способности	культуры и спорта для собственно- го физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	
	Не владеет навыками выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	На низком уровне владеет навыками выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	На достаточном уровне владеет навыками выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	На высоком уровне владеет навыками выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	
УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	Не знает рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте	Имеет поверхностные знания рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервномоционального утомления на рабочем месте	Имеет достаточные знания рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервномоционального утомления на рабочем месте	Знает на высоком уровне рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервномоционального утомления на рабочем месте	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
	Не владеет навыками выбора рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-	На низком уровне вла- деет навыка- ми выбора рациональ- ных способов и приемов профилакти- ки професси- ональных заболеваний,	На достаточном уровне владеет навыками выбора рациональных способов и приемов профилактики профессиональных	На высоком уровне владеет навыками выбора рациональных способов и приемов профилактики профессио-	

		Уровень о	своения		Оценоч-
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетво- рительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
УК-8. Способен создавать и повозникновении чрезвычайных УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	эмоционально- го утомления на рабочем месте	психофизи- ческого и нервно- эмоциональ- ного утомле- ния на рабо- чем месте	заболеваний, психофизического и нервно- эмоционального утомления на рабочем месте имеет достаточные знания угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	нальных заболеваний, психофизического и нервномоционального утомления на рабочем месте ности, в том чана высоком уровне угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельно-	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
	Не умеет идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Умеет на низком уровне идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Умеет на до- статочном уровне иден- тифициро- вать угрозы (опасности) природного и техногенного происхожде- ния для жиз- недеятельно- сти человека	сти челове- ка Умеет на высоком уровне идентифи- цировать угрозы (опасности) природного и техноген- ного проис- хождения для жизне- деятельно- сти челове-	
УК-8.2 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Не знает методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Имеет поверхностные знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Имеет достаточные знания методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	ка Знает на высоком уровне методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
	Не владеет навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей)	На низком уровне владеет навыками выбора методов защиты чело-	На достаточном уровне владеет навыками выбора методов защиты	На высоком уровне вла- деет навы- ками выбо- ра методов защиты че-	

		Уровень о	своения		Оценоч-
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетво- рительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
	природного и техногенного характера	века от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	ловека от угроз (опасно- стей) при- родного и техногенно- го характе- ра	
УК-8.3 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	Не знает правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	Имеет поверхностные знания правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	Имеет достаточные знания правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	Знает на высоком уровне правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
	Не владеет навыками выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	На низком уровне владеет навыками выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	На достаточном уровне владеет навыками выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	На высоком уровне владеет навыками выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	
УК-8.4 Оказание первой помощи пострадавшему	Не знает правил оказания первой помощи пострадавшему	Имеет поверхностные знания правил оказания первой помощи пострадавшему	Имеет достаточные знания правил оказания первой помощи пострадавщему	Знает на высоком уровне правила оказания первой помощи пострадавиму	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
	Не умеет оказать первую помощь пострадавшему	Умеет на низком уровне оказать первую помощь пострадавшему	Умеет на до- статочном уровне ока- зать первую помощь по- страдавшему	Умеет на высоком уровне ока- зать первую помощь пострадав- шему	
УК-8.5. Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	Не знает тре- бований зако- нодательства в сфере проти- водействия терроризму	Имеет поверхностные знания требований законодательства в сфере	Имеет достаточные знания требований законодательства в сфере проти-	Знает на высоком уровне требования законодательства в	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

		Уровень о	своения		Оценоч-
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетво- рительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
	при возникновении угрозы террористического акта	противодей- ствия терро- ризму при возникнове- нии угрозы террористи- ческого акта	водействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	сфере противодей- ствия терроризму при возник- новении угрозы террористиче- ского акта	
	Не владеет навыками выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	На низком уровне вла- деет навыка- ми выбора способа по- ведения с учетом тре- бований за- конодатель- ства в сфере противодей- ствия терро- ризму при возникнове- нии угрозы террористи- ческого акта	На достаточном уровне владеет навыками выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	На высоком уровне владеет навыками выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористиче-	
УК-9. Способен принимать обосн	ованные экономич	 ческие решения і	 з различных обла	ского акта астях жизнедея	гельности
УК-9.1. Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики	Не знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики	Имеет поверхностные знания основных экономических категории и понимает базовые принципы функционирования экономики	Имеет достаточные знания основных экономических категории и понимает базовые принципы функционирования экономики	Знает на высоком уровне основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
УК-9.2. Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов	Не демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетноналоговой, денежнокредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические про-	Демонстрирует поверхностные знания целей, задач, инструментов и эффектов бюджетноналоговой, денежнокредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их вли-	Демонстрирует достаточные знания целей, задач, инструментов и эффектов бюджетноналоговой, денежнокредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их вли-	Демонстрирует на высоком уровне знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетноналоговой, денежнокредитной, социальной, пенсионной политики государства и может	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

		Уровень о	своения		Оценоч-
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
	цессы и индивидов	яние на мак- роэкономи- ческие про- цессы и ин- дивидов	яние на мак- роэкономи- ческие про- цессы и ин- дивидов	оценить их влияние на макроэко- номические процессы и индивидов	
УК-9.3. Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)	Не умеет анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)	Умеет на низком уровне анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)	Умеет на достаточном уровне анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)	Умеет на высоком уровне анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
УК-9.4. Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.	Не демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресур-	Демонстрирует поверхностные знания законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обще-	Демонстрирует достаточные знания законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обще-	др.) Демонстрирует на высоком уровне знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

		Уровень о	своения		Оценоч-
Планируемые результаты осво-	Неудовлетво-	Удовлетво-	Vanarra	0======	ное
ения компетенции	рительно	рительно	Хорошо	Отлично	средство
	(минимальный)	(пороговый)	(средний)	(высокий)	
	сов.	стве, в усло-	стве, в усло-	благ в обще-	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	виях ограни-	виях ограни-	стве, в усло-	
		ченности	ченности	виях огра-	
		ресурсов.	ресурсов.	ниченности	
		ресурсов.	ресурсов.		
VICO 5 V	II	V	V	ресурсов.	Положе
УК-9.5. Умеет применять мето-	Не умеет при-	Умеет на	Умеет на	Умеет на	Доклад
ды личного экономического и	менять методы	низком	достаточном	высоком	по ВКР,
финансового планирования, а	личного эко-	уровне при-	уровне при-	уровне при-	вопросы
также решать задачи в данной	номического и	менять мето-	менять мето-	менять ме-	членов
сфере, возникающие на всех	финансового	ды личного	ды личного	тоды лично-	ГЭК,
этапах жизненного цикла инди-	планирования,	экономиче-	экономиче-	го экономи-	ВКР
вида для достижения постав-	а также решать	ского и фи-	ского и фи-	ческого и	
ленных целей (выбрать товар	задачи в дан-	нансового	нансового	финансового	
или услугу с учетом реальных	ной сфере,	планирова-	планирова-	планирова-	
финансовых возможностей,	возникающие	ния, а также	ния, а также	ния, а также	
найти работу и согласовать с	на всех этапах	решать зада-	решать зада-	решать за-	
работодателем условия кон-	жизненного	чи в данной	чи в данной	дачи в дан-	
тракта, открыть собственную	цикла индиви-	сфере, воз-	сфере, воз-	ной сфере,	
компанию или зарегистриро-	да для дости-	никающие на	никающие на	возникаю-	
ваться индивидуальным пред-	жения постав-	всех этапах	всех этапах	щие на всех	
принимателем, рассчитать про-	ленных целей	жизненного	жизненного	этапах жиз-	
центные ставки, определить	(выбрать товар	цикла инди-	цикла инди-	ненного	
целесообразность взятия креди-	или услугу с	вида для до-	вида для до-	цикла инди-	
та и т.п)	учетом реаль-	стижения	стижения	вида для	
	ных финансо-	поставлен-	поставлен-	достижения	
	вых возмож-	ных целей	ных целей	поставлен-	
	ностей, найти	(выбрать	(выбрать	ных целей	
	работу и со-	товар или	товар или	(выбрать	
	гласовать с	услугу с уче-	услугу с уче-	товар или	
	работодателем			-	
	*				
	условия кон-	ных финан-	ных финан-	учетом ре-	
	тракта, от-	совых воз-	совых воз-	альных фи-	
	крыть соб-	можностей,	можностей,	нансовых	
	ственную ком-	найти работу	найти работу	возможно-	
	панию или	и согласо-	и согласовать	стей, найти	
	зарегистриро-	вать с рабо-	с работода-	работу и	
	ваться инди-	тодателем	телем усло-	согласовать	
	видуальным	условия кон-	вия контрак-	с работода-	
	предпринима-	тракта, от-	та, открыть	телем усло-	
	телем, рассчи-	крыть соб-	собственную	вия контрак-	
	тать процент-	ственную	компанию	та, открыть	
	ные ставки,	компанию	или зареги-	собственную	
	определить	или зареги-	стрироваться	компанию	
	целесообраз-	стрироваться	индивиду-	или зареги-	
	ность взятия	индивиду-	альным	стрировать-	
	кредита и т.п)	альным	предприни-	ся индиви-	
		предприни-	мателем,	дуальным	
		мателем,	рассчитать	предприни-	
		рассчитать	процентные	мателем,	
		процентные	ставки, опре-	рассчитать	
		ставки, опре-	делить целе-	процентные	
		делить целе-	сообразность	ставки,	
		сообразность	взятия кре-	определить	
		взятия кре-	дита и т.п)	целесооб-	
		дита и т.п)		разность	
	1	A 11 1.11)	1	Pasitoern	ĺ
				BIGING PUP	
				взятия кре-	
				взятия кре- дита и т.п)	

		Уровень о	своения		Оценоч-
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетво- рительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
УК-10.1. Анализирует действующее законодательство в области противодействия коррупции	Не знает действующее законодательство в области противодействия коррупции	Имеет поверхностные знания действующего законодательства в области противодействия коррупции	Имеет достаточные знания действующего законодательства в области противодействия коррупции	Знает на высоком уровне дей- ствующее законода- тельство в области про- тиводей- ствия кор- рупции	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
	Не умеет анализировать действующее законодательство в области противодействия коррупции	Умеет на низком уровне анализировать действующее законодательство в области противодействия коррупции	Умеет на достаточном уровне анализировать действующее законодательство в области противодействия коррупции	Умеет на высоком уровне анализировать действующее законодательство в области противодействия коррупции	
УК-10.2. Принимает самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве	Не владеет навыками принятия самостоятельных решений в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве	На низком уровне владеет навыками принятия самостоятельных решений в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве	На достаточном уровне владеет навыками принятия самостоятельных решений в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве	На высоком уровне владеет навыками принятия самостоятельных решений в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
УК-10.3. Выявляет признаки коррупционного поведения, оценивает и содействует его пресечению	Не умеет выявлять признаки коррупционного поведения, оценивать и содействовать его пресечению	Умеет на низком уровне выявлять признаки коррупционного поведения, оценивать и содействовать его пресечению	Умеет на достаточном уровне выявлять признаки коррупционного поведения, оценивать и содействовать его пресечению	Умеет на высоком уровне выявлять признаки коррупционного поведения, оценивать и содействовать его пресечению	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
УК-10.4. Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе	Не знает действующее законодательство в области противодействия коррупции	Имеет поверхностные знания действующего законодательства в области противодействия коррупции	Имеет достаточные знания действующего законодательства в области противодействия коррупции	Знает на высоком уровне действующее законодательство в области противодействия коррупции	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

		Уровень о	своения		Оценоч-
Планируемые результаты осво-	Неудовлетво-	Удовлетво-			ное
ения компетенции	рительно	рительно	Хорошо	Отлично	средство
	(минимальный)	(пороговый)	(средний)	(высокий)	
	Не владеет	На низком	На достаточ-	На высоком	Доклад
	навыками раз-	уровне вла-	ном уровне	уровне вла-	по ВКР,
	вития правосо-	деет навыка-	владеет	деет навы-	вопросы
	знания по не-	ми развития	навыками	ками разви-	членов
	терпимому	правосозна-	развития	тия правосо-	ГЭК, ВКР
	отношению к коррупцион-	ния по не- терпимому	правосозна- ния по не-	знания по нетерпимо-	DNP
	ным проявле-	отношению к	терпимому	му отноше-	
	ниям в обще-	коррупцион-	отношению к	нию к кор-	
	стве	ным прояв-	коррупцион-	рупционным	
		лениям в	ным прояв-	проявлениям	
		обществе	лениям в	в обществе	
			обществе		
ОПК-1. Способен решать задач					_
ОПК-1.1 Выявление и класси-	ественных и техні Не владеет	ических наук, а Имеет по-	Имеет доста-	n	рата Доклад
фикация физических и химиче-	знаниями фи-	верхностные	точные зна-	Знает на высоком	по ВКР,
ских процессов, протекающих	зических и хи-	знания физи-	ния физиче-	уровне фи-	вопросы
на объекте профессиональной	мических про-	ческих и хи-	ских и хими-	зические и	членов
деятельности	цессов, проте-	мических	ческих про-	химические	ГЭК,
	кающих на	процессов,	цессов, про-	процессы,	ВКР
	объекте про-	протекающих	текающих на	протекаю-	
	фессиональной	на объекте	объекте про-	щие на объ-	
	деятельности	профессио- нальной дея-	фессиональ-	екте про- фессио-	
		тельности	ности	нальной	
		10012110 0111	1100111	деятельно-	
				сти	
ОПК-1.2 Определение характе-	Не умеет опре-	Умеет на	Умеет на до-	Умеет на	Доклад
ристик физического процесса	делять харак-	низком	статочном	высоком	по ВКР,
(явления), характерного для	теристики фи-	уровне опре-	уровне опре-	уровне	вопросы
объектов профессиональной деятельности, на основе теоре-	зического про- цесса (явле-	делять харак-	делять харак-	определять характери-	членов ГЭК,
тического и экспериментально-	ния), характер-	теристики физического	теристики физического	стики физи-	ВКР
го исследований	ного для объ-	процесса (яв-	процесса (яв-	ческого	Dia
	ектов профес-	ления), ха-	ления), ха-	процесса	
	сиональной	рактерного	рактерного	(явления),	
	деятельности,	для объектов	для объектов	характерно-	
	на основе тео-	профессио-	профессио-	го для объ-	
	ретического и	нальной дея-	нальной дея-	ектов про-	
	эксперимен- тального ис-	тельности, на основе теоре-	тельности, на основе теоре-	фессио- нальной	
	следований	тического и	тического и	деятельно-	
		эксперимен-	эксперимен-	сти, на ос-	
		тального ис-	тального ис-	нове теоре-	
		следований	следований	тического и	
				экспери-	
				ментально-	
				го исследо- ваний	
ОПК-1.3 Определение характе-	Не умеет опре-	Умеет на	Умеет на до-	Умеет на	Задание
ристик химического процесса	делять харак-	низком	статочном	высоком	на ВКР,
(явления), характерного для	теристики хи-	уровне опре-	уровне опре-	уровне	рецензия
объектов профессиональной	мического	делять харак-	делять харак-	определять	на ВКР,
деятельности, на основе экспе-	процесса (яв-	теристики	теристики	характери-	портфо-
риментальных исследований	ления), харак-	химического	химического	стики хи-	лио
	терного для объектов про-	процесса (яв-	процесса (яв-	мического	
	объектов про- фессиональной	ления), ха- рактерного	ления), ха- рактерного	процесса (явления),	
	фессиональной	Particphon	Particphono	(ADACHIA),	

		Уровень о	своения		Оценоч-
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетво- рительно (минимальный)	Удовлетво- рительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
	деятельности, на основе экспериментальных исследований	для объектов профессио- нальной дея- тельности, на основе экспе- рименталь- ных исследо- ваний	для объектов профессио- нальной дея- тельности, на основе экспе- рименталь- ных исследо- ваний	характерно- го для объ- ектов про- фессио- нальной деятельно- сти, на ос- нове экспе- рименталь- ных иссле- дований	
ОПК-1.4 Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й)	Не умеет представлять базовые для профессиональной сферы физические процессы и явления в виде математического(их) уравнения(й)	Умеет на низком уровне представлять базовые для профессиональной сферы физические процессы и явления в виде математического(их) уравнения(й)	Умеет на достаточном уровне представлять базовые для профессиональной сферы физические процессы и явления в виде математического(их) уравнения(й)	Умеет на высоком уровне представ-лять базовые для профессиональной сферы физические процессы и явления в виде матического(их) уравнения(й)	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио
ОПК-1.5 Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками выбора базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности	На низком уровне владеет навыками выбора базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности	На достаточном уровне владеет навыками выбора базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности	На высоком уровне владеет навыками выбора базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио
ОПК-1.6 Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа	Не умеет решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа	Умеет на низком уровне решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа	Умеет на до- статочном уровне ре- шать инже- нерные зада- чи с помо- щью матема- тического аппарата век- торной ал- гебры, анали- тической геометрии и математиче- ского анализа	Умеет на высоком уровне решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио

		Уровень о	своения		Оценоч-
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетво- рительно (минимальный)	Удовлетво- рительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
ОПК-1.7 Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа	Не умеет решать уравнения, описывающие основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа	Умеет на низком уровне решать уравнения, описывающие основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа	Умеет на до- статочном уровне ре- шать уравне- ния, описы- вающие ос- новные фи- зические процессы, с применением методов ли- нейной ал- гебры и ма- тематическо- го анализа	Умеет на высоком уровне решать уравнения, описывающие основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио
ОПК-1.8 Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами	Не владеет навыками обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностностатистическими методами	На низком уровне владеет навыками обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностностатистическими методами	На достаточном уровне владеет навыками обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностностатистическими методами	На высоком уровне владеет навыками обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностностатистическими методами	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио
ОПК-1.9 Решение инженерно- геометрических задач графиче- скими способами	Не умеет ре- шать инженер- но- геометриче- ские задачи графическими способами	Умеет на низком уровне решать инженерногеометрические задачи графическими способами	Умеет на до- статочном уровне ре- шать инже- нерно- геометриче- ские задачи графически- ми способами	Умеет на высоком уровне решать инженерногометрические задачи графическими способами	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио
ОПК-1.10 Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды	Не умеет проводить оценку воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды	Умеет на низком уровне проводить оценку воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды	Умеет на до- статочном уровне про- водить оцен- ку воздей- ствия техно- генных фак- торов на со- стояние окружающей среды	Умеет на высоком уровне проводить оценку воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио
ОПК-1.11 Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях	Не умеет определять характеристики процессов распределения, преобразования и использования электрической	Умеет на низком уровне определять характеристики процессов распределения, преобра-	Умеет на до- статочном уровне опре- делять харак- теристики процессов распределе- ния, преобра-	Умеет на высоком уровне определять характеристики процессов распределения,	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио

вых ресурсов, солержащих режеватитую информацию обобъекте профессиональной деятельности ОПК-2.2 Обработка и хранене информации в профессиональной деятельности стевых технологий ОПК-2.3 Представление информацию полопий представления представления представления представления представления представления представления профращии с помощью информации с помощью информ			Уровень о	своения		Оценоч-
описата причения причения представление информации об объекте профессиональной деятельности ОПК-2. 2 Обработка и хранение информации к порожести профессиональной деятельности ОПК-2. 2 Обработка и хранение информации об объекте профессиональной деятельности ОПК-2. 2 Обработка и хранение информации об объекте профессиональной деятельности ОПК-2. 3 Представление информации об объект профессиональной деятельности ОПК-2. 3 Представление информации об объект профессиональной деятельности и профессиональной деятельной деятельности и профессиональной деятельности и профессиональной деятельной деятель	Планируемые результаты осво-	Неудовлетво-			Отлично	ное
	ения компетенции	_	•	-		средство
ПК-2.2 Обработка и хранение информацию обобъекте профессиональной деятельности Не умеет обрабатавать и пойдеятельности объекте профессиональной деятельности Не умеет обрабатывать и порофессиональной деятельности Кранили и компьютерных сетевых технологий Не умеет обрабатывать и порофессиональной деятельности Не умеет обрабатывать и порофессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий Не владеет павыками представление информации с помощью информации с помощью информации с помощью информации и с помощью информации и с помощью информации и порофессионых и компьютерных технологий Не умеет обрабатывать и порофессиональной деятельности с помощью деятельности с п					` '	
ОПК-2. Способен нонимать принцины работы современных виформационных технологий в деятельности ОПК-2.1 Водовнеформацию обобъекте профессиональной деятельности ОПК-2.2 Обработка и хранение информацию об деятельности с помощью пой деятельности с помощью пой деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий Не умеет образацию об деятельности с помощью профессиональной деятельности с помощью падыной деятельности с помощью падыном профессиональной деятельности с помощью падыной деятельности с помощью падыной деятельности с помощью падыном представления профессиональной деятельности с помощью падыном представления паредставления паредставления паредставления паредставления поражащи с помощью падании с помощью падании с помощью падании с помощью падании с помощью падания и порожащим с помощью падания и порожащей падания по полий падания по помощью падания по поли падания по поли падания по подажащей падани		-				
ОПК-2.1 Представление информации профрамции по баз данных и компьюгерных сетевых технологий профрамцию баз данных и компьюгерных сетевых технологий представления и профрамции с помощью информации с помощью информации с помощью информации и компьюгерных сетевых технологий представления и компьютерных технологий представления и профрамции с помощью информации и компьюгерных сетевых технологий представления и компьютерных сетевых технологий представления и профрамции с помощью информации с помощью информации и компьюгерных технологий представления и профрамции с помощью информации и компьютерных технологий представления и компьютерных сетевых технологий представления и компьютерных технологий представления и компьютерных технологий представления информации с помощью информации с помощью информации с помощью информации и компьютерных технологий представления информации и компьютерных технологий и компьютерных технологий представления информации и компьютерных технологий представления информации и компьютерных технологий представления информации и компьютерных технологий и ком		•				
ОПК-2. Способен нонимать принцины работы современных информационных технологий пелях изгарешения задач профессиональной деятельности ОПК-2.1 Вобработка и хранение принцино бобъекте профессиональной деятельности ПОПК-2.2 Обработка и хранение профессиональной деятельности пости ПОПК-2.2 Обработка и хранение профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий ПОПК-2.3 Представление информации с помощью информации с помощью информации правывой деятельности профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий ПОПК-2.3 Представление информации с помощью информации с помощью информации с помощью информации праставления информации с помощью информации праставления		IIXX	_	_		
ОПК-2.1 Выбор информационых принцины работы ответственности Не владеет вная ресурсов, согрежащих ресертов, собъекте профессиональной деятельности Не владеет на формационных педерационных педерационных педерационных объекте профессиональной деятельности Не владеет на формационных ресурсов, согрежащих регавитную информационных ресурсов, согрежащих регавитную информационнобо объекте профессиональной деятельности ПОПК-2.2 Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных естевых технологий Не владеет на формационных профессиональной деятельности и представление информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных естевых технологий Не владеет на формацион в профессиональной деятельности и представления информации с помощью баз данных и компьютерных технологий Не владеет на формационных профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных профессионных и компьютерных технологий Не владеет на мыском уровне образовать и компьютерных технологий Не владеет на мыском уровне образовать и компьютерных технологий Не владеет на мыском уровне образовать и компьютерных технологий Не владеет на мыском на мыском уровне вланых и компьютерных технологий Не владеет на мыском на уровне вланых и компьютерных технологий Не владеет на мыском уровне вланых и компьютерных технологий информационных и компьютерных технологий и компьютерным и компьютерн			1	-		
ОПК-2. Пособен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать из для решения задач профессиональной деятельности объекте профессиональной дея					_	
ОПК-2.2 Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности ОПК-2.2 Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности Не владеет и формационо обобъекте профессиональной деятельности ОПК-2.2 Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий Потий Потий Не владеет и мест повремации в профессиональной деятельности Не умеет побрабатывать и профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий Потий Потий Не владеет на назъем уровне обрабатывать и профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий Не владеет на назъем уровне обрабатывать и профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий Не владеет на назъем уровне обрабатывать и профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий Не владеет на назъем уровне обрабатывать и профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных профессиональной данных и компьютерных технологий и компьютерных помощью информации с помощью информационных и компьютерных технологий и представления информационных и компьютерных технологий и компьютерных технологий и компьютерных технологий и компьютерных технологий и компьютерных представления информационных и компьютерных технологий и компьютерных технологий и компьютерных технологий и					_	
ОПК-2.1 Выбор информационнам рестровессиональной деятельности Не владеет Мимеет понамати в работы объекте профессиональной деятельности Не владеет мания и информационых ресурсов, со-режащих релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности ОПК-2.2 Обработка и хранение информации об деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий Не умеет обраданию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий Не владеет мания и информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий Не владеет на низком уровие обраданных и компьютерных сетевых технологий Не владеет на низком уровие обраданных и компьютерных сетевых технологий Не владеет на низком уровие обраданных и компьютерных сетевых технологий Не владеет на низком уровие обраданных и компьютерных сетевых технологий Не владеет на низком уровие обраданных и компьютерных сетевых технологий Не владеет на низком уровие обраданных и компьютерных сетевых технологий Не владеет на низком уровие обраданных и компьютерных сетевых технологий Не владеет на низком уровие обраданных и компьютерных сетевых технологий Не владеет на низком уровие обраданных и компьютерных сетевых технологий Не владеет на ниформацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных печенов профессиональной деятельности с помощью в профессиональной деятельности с помощью в профессиональной деятельное об объекте профессиональной деятельности и помощью профессиональной деятельности с помощью информацию в профессиональной деятельности с помощью информации с помощью информации с помощью информацию и представления информацию представления информаци			, , ,	,-		
ОПК-2.2 Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности Не умест профессиональной деятельности ОПК-2.2 Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности облекте профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий Не умест обратавать и профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий Не владеет магания профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий Не владеет магания профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий Не владеет магания профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий Не владеет магания профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий Не владеет магания профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий Не владеет магания профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий Не владеет магания профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий Не владеет магания профессиональной п	ОПК-2. Способен понимать при	инципы работы с	овременных ин	формационных		использо-
вых ресурсов, содержащих режевантиую информацию обобъекте профессиональной деятельности ОПК-2.2 Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий ОПК-2.3 Представление информации с помощью	вать их для решения задач про	фессиональной де	ятельности			
формацию обобъекте профессиональной деятельности ОПК-2.2 Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий Не владеет проформации сетевых технологий ПОК-2.3 Представление информации с помощью информац	ОПК-2.1 Выбор информацион-	Не владеет	Имеет по-	Имеет доста-	Знает на	Доклад
объекте профессиональной деятельности — ресурсов, содержащих редеодобобъекте профессиональной деятельности — на выбращию в профессиональной деятельности и формацию об объекте профессиональной деятельности с помощью из даяных и компьютерных сетевых технологий — на выбращию на представление информации с помощью информационых и компьютерных технологий — на выками представление информации с помощью информационых и компьютерных технологий — на выками представления информации с помощью информационых и компьютерных технологий — на выками представления информации с помощью информационых и компьютерных технологий — на выками представления информации с помощью информации с помощью информационых и компьютерных технологий — на выками представления информации с помощью информации с помощью информационых и компьютерных технологий — на выками представления информации с помощью информ	ных ресурсов, содержащих ре-	знаниями ин-	верхностные	точные зна-	высоком	по ВКР,
режащих реденатичую информацию обобъекте профессиональной деятельности ОПК-2.2 Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий Не владеет навыкали представление информации с помощью информации с помощью информации с помощью информации с помощью и компьютерных сетевых технологий Не владеет навыкали представления информации с помощью информации и с помощью информации с помощью информации и с помощью информации и с пом	левантную информацию об	формационных	знания ин-	ния инфор-		вопросы
левантную информации об объекте профессиональной деятельности и пости ОПК-2.2 Обработка и хранеше информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий и компьютерных технологий и компьютерных информации в профессиональной деятельности и компьютерных сетевых технологий и компьютерных технологий и компьютерных и компьотерных и компьютерных и компьют	объекте профессиональной дея-					
фомацию об объекте профессиональной деятельности ОПК-2.2 Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий ОПК-2.3 Представление информации с помощью информации с помощью информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий ОПК-2.3 Представление информации и компьютерных технологий Не владеет навыкати информации и представления информации и компьютерных	тельности		1 71			ГЭК
объекте профессиональной деятельности ППК-2.2 Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий ППК-2.3 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий Не владеет навыками пры- представление информации с помощью информации			_	-		
фессиональной деятельности ОПК-2.2 Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий Не владеет навыками приформации с помощью информации с помощью		1 1			_	
ОПК-2.2 Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных технологий в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных технологий в профессиональной деятельно деятельности с помощью баз данных и компьютерных технологий в профессиональной деятельно деятельности с помощью баз данных и компьютерных технологий в профессиональной деятельно доклад формации в профессиональной деятельно доклад формации в профессиональной деятельно деятельности с помощью информации в проращение приклад- Не владеет навыками при- ПК-2.4 Применение приклад- Не владеет навыками при- На высоком ромацию потомощью нальной деятельной деятельной деятельной деятельной деятельной профессионами профессионами профессиональной профессиональной професси			•		1 *	
Фессиональной деятельности и помощью деятельности и профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий и профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий и профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий и профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий и профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий и профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий и профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий и профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий и профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий и представления информации с помощью информ		-				
ОПК-2.2 Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий и представление информации с помощью информации с помощью информации с помощью информации и компьютерных технологий и компьютерных и компьотерных и компьотер		деятельности				
ОПК-2.2 Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий пьотерных сетевых технологий профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий профессионых и компьютерных технологий профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных технологий профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных технологий профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных информации с помощью информ						
ОПК-2.2 Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий Помощью информации с помощь				тельности		
ОПК-2.2 Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий представление информации с помощью информации с помощью информации с помощью информационных и компьютерных технологий представления информации с помощью информации с помощью информационных и компьютерных технологий представления информационных и компьютерных технологий представленых и компьютерных технологий представления информационных и компьютерных технологий представленых и компьютерных технологий представления информационных и компьютерных технологий представления информационных и компьютерных технологий представленых и компьютерных технологий представления информационных и представления информа			пости			
ОПК-2.2 Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий ПОПК-2.3 Представление информации с помощью информации и помощью инфо						
от веронации в профессиональной деятельности с помощью дая данных и компьютерных сетевых технологий впрофессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий впрофессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий вомпьютерных сетевых технологий в впрофессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий вомпьютерных технологий в впрофессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий в впрофессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных технологий в впрофессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных технологий в впрофессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных технологий в впрофессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных технологий в впрофессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных технологий в впрофессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных технологий в впрофессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных технологий в впрофессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных технологий в впрофессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных технологий в впрофессиональной деятельной деятельно	ОПК-2.2 Обработка и хранение	Не умеет обра-	Умеет на	Умеет на до-		Задание
жранить информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий		•				
опк-2.3 Представление информации с помощью информации с помощью информационых и компьютерных технологий Не владеет навыками представления информации с помощью информации с пом	ной деятельности с помощью	хранить ин-	уровне обра-	уровне обра-	уровне об-	доклад
нальной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий ПОПК-2.3 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий Не владеет навыками представления информационных и компьютерных и компьютерных технологий Не владеет навыками представления информационных и компьютерных технологий Не владеет навыками представления информации с помощью и	баз данных и компьютерных	формацию в	батывать и	батывать и	рабатывать	
тельности с помощью баз данных и компьютерных технологий Помощью баз деятельности с помощью баз деятельности с помощью баз деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий Потий Поти	сетевых технологий	профессио-	1		-	
помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий Помощью информации с помощью инф				1 1		
данных и компьютерных сетевых технологий сетевых технологий и компьютерных сетевых технологий и компьютерных сетевых технологий и компьютерных сетевых технологий и компьютерных технологий и компьютел					_	
Пьютерных сетевых технологий ———————————————————————————————————		,			_	
опк-2.3 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий Не владеет навыками представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий ОПК-2.4 Применение прикладного обеспече-						
логий компьютерных сетевых технологий техно						
ОПК-2.3 Представление информации с помощью информации с помощью информации с помощью информационных и компьютерных технологий Не владеет навыками представления информации с помощью информации с пыютерных технологий пьютерных технологий ных и компьютерных технологий ных технологий на вкР,						
ОПК-2.3 Представление информации с помощью и компьютерных и компьютерных технологий и компьютерных и		ЛОГИИ		_		
ОПК-2.3 Представление информации с помощью информации с помощью информации с помощью информации с помощью информационных и компьютерных технологий Не владеет навыками представления информации с помощью информации с помощью информации с и компьютерных и компьютерных технологий ОПК-2.4 Применение прикладного обеспече-						
ОПК-2.3 Представление информации с помощью информации с помощью информационных и компьютерных технологий и компьютерных и компьютерных технологий и компьютерных			10111011011111	10.1110.101.1111	_	
ОПК-2.3 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий пьютерных пьютерных технологий пыотерных пыотерных технологий пыотерных						
формации с помощью информации с помощью информации с помощью информационных и компьютерных технологий и компьютерных и ком					логий	
формации с помощью информации с помощью информации с помощью информационных и компьютерных технологий и компьютерных и ком	ОПК-2.3 Представление ин-	Не владеет	На низком	На достаточ-		Задание
мационных и компьютерных представления информации с помощью информации с помощью интий технологий представления и компьютерных технологий пыотерных технологий пыотерных технологий пыотерных технологий пыотерных технологий пыотерных пыотерных пыотерных технологий пыотерных пы	формации с помощью инфор-					
помощью информационных и компьютерных технологий пьютерных технологий помощью информационных и компьютерных технологий пыотерных техно	мационных и компьютерных					рецензия
формационных и компьютерных технологий техн	технологий	информации с	ми представ-	навыками	_	
и компьютерных технологий помощью информационных и компьютерных технологий пьютерных технологий пьютерных технологий пьютерных технологий пьютерных технологий поготий поготраммного обеспеченавыками прировне влания и помощью информационных и компьютерных технологий ных технологий поготий поготаминого обеспеченавыками прировне влания вкруповне вклания вкруповне вклания вкруповне вклания вкруповне вклания вкруповне вклания вкруповне вклания вклани		· ·				
ных техноло-гий информаци- формационных и компьютерных технологий пьютерных технологий пьютерных технологий ных технологий онных и компьютерных технологий онных и компьютерных технологий описий опрограммного обеспеченавыками при- уровне вланим уровне вл						лио
гий онных и ком- пьютерных технологий пьютерных технологий пьютерных технологий онных и компьютер- ных технологий пьютерных технологий опрограммного обеспече- навыками при- навыками при- них и ком- пьютерных технологий компьютер- ных техно- логий На высоком уровне вла- ном уровне вла- на ВКР,		_				
пьютерных технологий ных и компьютерных технологий пьютерных технологий ных технологий оПК-2.4 Применение прикладного программного обеспеченавыками при- уровне вланом ур				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
технологий пьютерных технологий пьютерных технологий описаточных технологий опрограммного обеспеченавыками при- уровне вла- ном уровне вла- на ВКР,		1,ИИ				
Технологий ных техно- логий ОПК-2.4 Применение приклад- ного программного обеспече- навыками при- уровне вла- на ВКР,			_			
ОПК-2.4 Применение приклад- ного программного обеспече- навыками при- уровне вла- ном уровне уровне вла- на ВКР,			технологии	-	-	
ОПК-2.4 Применение приклад- Не владеет На низком На достаточ- На высоком Задание ного программного обеспече- навыками при- уровне вла- ном уровне уровне вла- на ВКР,				технологии		
ного программного обеспече- навыками при- уровне вла- ном уровне уровне вла- на ВКР,	ОПК-2 4 Применение приклад	Не впапеет	На ниэком	На лостатон-		Запание
ния для разработки и оформле- менения при- деет навыка- владеет деет навы- рецензия	ния для разработки и оформле-	-				

	Уровень освоения			Оценоч-	
Планируемые результаты осво-	Неудовлетво-	Удовлетво-	Хорошо	Отлично	ное
ения компетенции	рительно	рительно	(средний)	(высокий)	средство
	(минимальный)	(пороговый)	(средиии)	` ′	
ния технической документации	кладного про-	ми примене-	навыками	ками при-	на ВКР,
	граммного	ния приклад-	применения	менения	портфо-
	обеспечения	ного про-	прикладного	прикладно-	ЛИО
	для разработки	граммного	программно-	го про-	
	и оформления технической	обеспечения	го обеспече-	граммного обеспече-	
	документации	для разработ- ки и оформ-	ния для раз- работки и		
	документации	ления техни-	оформления	ния для разработки	
		ческой доку-	технической	и оформле-	
		ментации	документа-	ния техни-	
		, ,	ции	ческой до-	
			,	кументации	
ОПК-3. Способен принимать р	ешения в профес	сиональной сф	ере, используя т		основы и
нормативную базу строительст					
ОПК-3.1 Описание основных	Не владеет	На низком	На достаточ-	На высоком	Доклад
сведений об объектах и процес-	навыками опи-	уровне вла-	ном уровне	уровне вла-	по ВКР,
сах профессиональной деятель-	сания основ-	деет навыка-	владеет	деет навы-	вопросы
ности посредством использова-	ных сведений	ми основных	навыками	ками ос-	членов
ния профессиональной терми-	об объектах и	сведений об	основных	новных	ГЭК
нологии	процессах	объектах и	сведений об	сведений об	
	профессио-	процессах	объектах и	объектах и	
	нальной дея-	профессио-	процессах	процессах	
	тельности по-	нальной дея-	профессио-	профессио-	
	средством ис-	тельности	нальной дея-	нальной	
	пользования профессио-	посредством использова-	тельности	деятельно-	
	нальной тер-	ния профес-	посредством использова-	сти посред-	
	минологии	сиональной	ния профес-	пользова-	
	Millionormi	терминоло-	сиональной	ния профес-	
		гии	терминоло-	сиональной	
			ГИИ	терминоло-	
				ГИИ	
ОПК-3.2 Выбор метода или	Не владеет	Имеет по-	Имеет доста-	Знает на	Задание
методики решения задачи про-	знаниями ме-	верхностные	точные зна-	высоком	на ВКР,
фессиональной деятельности	тодов или ме-	знания мето-	ния методов	уровне ме-	доклад
	тодик решения	дов или ме-	или методик	тоды или	
	задачи профес-	тодик реше-	решения за-	методики	
	сиональной	ния задачи	дачи профес-	решения	
	деятельности	профессио-	сиональной	задачи про-	
		нальной дея-	деятельности	фессио-	
		тельности		нальной	
				деятельно- сти	
ОПК-3.3 Оценка инженерно-	Не умеет про-	Умеет на	Умеет на до-	Умеет на	Задание
геологических условий строи-	водить оценку	низком	статочном	высоком	на ВКР,
тельства, выбор мероприятий	инженерно-	уровне про-	уровне про-	уровне про-	рецензия
по борьбе с неблагоприятными	геологических	водить оцен-	водить оцен-	водить	на ВКР,
инженерно-геологическими	условий строи-	ку инженер-	ку инженер-	оценку ин-	портфо-
процессами и явлениями	тельства, вы-	но-	но-	женерно-	лио
	бирать меро-	геологиче-	геологиче-	геологиче-	
	приятия по	ских условий	ских условий	ских усло-	
	борьбе с небла-	строитель-	строитель-	вий строи-	
	гоприятными	ства, выби-	ства, выби-	тельства,	
	инженерно-	рать меро-	рать меро-	выбирать	
	геологически-	приятия по	приятия по	мероприя-	
	ми процессами	борьбе с не-	борьбе с не-	тия по	
	и явлениями	благоприят-	благоприят-	борьбе с неблаго-	
		ными инже-	ными инже-		
		нерно-	нерно-	приятными	

	Уровень освоения				Оценоч-
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетво- рительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
		геологиче- скими про- цессами и явлениями	геологиче- скими про- цессами и явлениями	инженерно- геологиче- скими про- цессами и явлениями	
ОПК-3.4 Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы	Не владеет навыками выбора планировочной схемы здания, оценки преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы	На низком уровне вла- деет навыка- ми выбора планировоч- ной схемы здания, оцен- ки преиму- ществ и не- достатков выбранной планировоч- ной схемы	На достаточном уровне владеет навыками выбора планировочной схемы здания, оценки преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы	На высоком уровне владеет навыками выбора планировочной схемы здания, оценки преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио
ОПК-3.5 Выбор конструктивной схемы здания, оценка прешмуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы	Не владеет навыками выбора конструктивной схемы здания, оценки преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы	На низком уровне вла- деет навыка- ми выбора конструктив- ной схемы здания, оцен- ки преиму- ществ и не- достатков выбранной конструктив- ной схемы	На достаточном уровне владеет навыками выбора конструктивной схемы здания, оценки преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы	На высоком уровне владеет навыками выбора конструктивной схемы здания, оценки премиуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио
ОПК-3.6 Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения	Не владеет навыками выбора габаритов и типа строительных конструкций здания, оценки преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения	На низком уровне владеет навыками выбора габаритов и типа строительных конструкций здания, оценки преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения	На достаточном уровне владеет навыками выбора габаритов и типа строительных конструкций здания, оценки преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения	На высоком уровне владеет навыками выбора габаритов и типа строительных конструкций здания, оценки преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио
ОПК-3.7 Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды	Не умеет проводить оценку условий работы строительных конструкций, оценка взаимного вли-	Умеет на низком уровне проводить оценку условий работы строительных	Умеет на до- статочном уровне про- водить оцен- ку условий работы стро- ительных	Умеет на высоком уровне проводить оценку условий работы	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио

	Уровень освоения				Оценоч-
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетво- рительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
	яния объектов строительства и окружающей среды	конструкций, оценка вза- имного влия- ния объектов строитель- ства и окру- жающей сре- ды	конструкций, оценка вза- имного влия- ния объектов строитель- ства и окру- жающей сре- ды	строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды	
ОПК-3.8 Выбор строительных материалов для строительных конструкций и изделий	Не владеет навыками выбора строительных материалов для строительных конструкций и изделий	На низком уровне владеет навыками выбора строительных материалов для строительных конструкций и изделий	На достаточном уровне владеет навыками выбора строительных материалов для строительных конструкций и изделий	На высоком уровне владеет навыками выбора строительных материалов для строительных конструкций и изделий	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио
ОПК-3.9 Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств	Не умеет определять качество строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств	Умеет на низком уровне определять качество строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств	Умеет на до- статочном уровне опре- делять каче- ство строи- тельных ма- териалов на основе экспе- рименталь- ных исследо- ваний их свойств	Умеет на высоком уровне определять качество строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

	,			,	
ОПК-4.1 Выбор нормативно-	Не владеет	Имеет по-	Имеет доста-	На высоком	Доклад
правовых и нормативно-	знаниями нор-	верхностные	точные зна-	уровне зна-	по ВКР,
технических документов, регу-	мативно-	знания нор-	ния норма-	ет норма-	вопросы
лирующих деятельность в об-	правовых и	мативно-	тивно-	тивно-	членов
ласти строительства, строи-	нормативно-	правовых и	правовых и	правовые и	ГЭК
тельной индустрии и жилищно-	технических	нормативно-	нормативно-	норматив-	
коммунального хозяйства для	документов,	технических	технических	но-	
решения задачи профессио-	регулирующих	документов,	документов,	технические	
нальной деятельности	деятельность в	регулирую-	регулирую-	документы,	
	области строи-	щих деятель-	щих деятель-	регулиру-	
	тельства, стро-	ность в обла-	ность в обла-	ющие дея-	
	ительной ин-	сти строи-	сти строи-	тельность в	
	дустрии и жи-	тельства,	тельства,	области	
	лищно-	строительной	строительной	строитель-	
	коммунального	индустрии и	индустрии и	ства, строи-	
	хозяйства для	жилищно-	жилищно-	тельной	
	решения зада-	коммуналь-	коммуналь-	индустрии	
	чи профессио-	ного хозяй-	ного хозяй-	и жилищно-	
	нальной дея-	ства для ре-	ства для ре-	коммуналь-	

	Уровень освоения				Оценоч-
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетво- рительно (минимальный)	Удовлетво- рительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
	тельности	шения задачи профессио- нальной дея- тельности	шения задачи профессио- нальной дея- тельности	ного хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	
ОПК-4.2 Выявление основных требований нормативноправовых и нормативнотехнических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	Не умеет выявлять основные требования нормативноправовых и нормативнотехнических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	Умеет на низком уровне выявлять основные требования нормативноправовых и нормативнотехнических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	Умеет на достаточном уровне выявлять основные требования нормативноправовых и нормативнотехнических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	На высоком уровне выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	Задание на ВКР, доклад
ОПК-4.3 Выбор нормативно- правовых и нормативно- технических документов, регу- лирующих формирование без- барьерной среды для маломо- бильных групп населения	Не владеет знаниями нормативноправовых и нормативнотехнических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Имеет поверхностные знания нормативноправовых и нормативнотехнических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	Имеет достаточные знания нормативноправовых и нормативнотехнических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения	На высоком уровне зна- ет норма- тивно- правовые и норматив- но- технические документы, регулиру- ющих фор- мирование безбарьер- ной среды для мало- мобильных групп насе- ления	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-4.4 Составление распоря- дительной документации про- изводственного подразделения в профильной сфере професси- ональной деятельности	Не владеет навыками со- ставления рас- порядительной документации	На низком уровне вла- деет навыка- ми составле- ния распоря-	На достаточном уровне владеет навыками составления	На высоком уровне владеет навыками составления	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо-

	Уровень освоения				Оценоч-	
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетво- рительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство	
	производ- ственного под- разделения в профильной сфере профес- сиональной деятельности	дительной документа- ции произ- водственного подразделе- ния в про- фильной сфе- ре професси- ональной деятельности	распоряди- тельной до- кументации производ- ственного подразделе- ния в про- фильной сфе- ре професси- ональной деятельности	распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	лио	
ОПК-4.5 Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	Не владеет навыками проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативноправовых и нормативнотехнических документов	На низком уровне владеет навыками проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативноправовых и нормативнотехнических документов	На достаточном уровне владеет навыками проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативноправовых и нормативнотехнических документов	На высоком уровне владеет навыками проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативноправовых и нормативнотехнических документов	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио	
ОПК-5. Способен участвовать	-			строительства	и рекон-	
струкции объектов строительст				Viscom	Помпол	
ОПК-5.1. Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	Не умеет определять состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	Умеет на низком уровне определять состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	Умеет на до- статочном уровне опре- делять состав работ по ин- женерным изысканиям в соответствии с поставлен- ной задачей	Умеет на высоком уровне определять состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК	
ОПК-5.2. Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве	Не владеет знаниями нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве	Имеет поверхностные знания нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве	Имеет достаточные знания нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве	На высоком уровне знает нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве	Задание на ВКР, доклад	

		Уровень о	своения		Оценоч-
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетво- рительно (минимальный)	Удовлетво- рительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
ОПК-5.3. Выбор способа выполнения инженерногеодезических изысканий для строительства	Не владеет навыками выбора способа выполнения инженерногеодезических изысканий для строительства	На низком уровне вла- деет навыка- ми выбора способа вы- полнения инженерно- геодезиче- ских изыска- ний для стро- ительства	На достаточном уровне владеет навыками выбора способа выполнения инженерногеодезических изысканий для строительства	На высоком уровне владеет навыками выбора способа выполнения инженерногеодезических изысканий для строительства	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио
ОПК-5.4. Выбор способа выполнения инженерногеологических изысканий для строительства	Не владеет навыками выбора способа выполнения инженерногеологических изысканий для строительства	На низком уровне вла- деет навыка- ми выбора способа вы- полнения инженерно- геологиче- ских изыска- ний для стро- ительства	На достаточном уровне владеет навыками выбора способа выполнения инженерногеологических изысканий для строительства	На высоком уровне вла- деет навы- ками выбо- ра способа выполнения инженерно- геологиче- ских изыс- каний для строитель- ства	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио
ОПК-5.5. Выполнение базовых измерений при инженерно- геодезических изысканиях для строительства	Не владеет навыками выполнения базовых измерений при инженерногеодезических изысканиях для строительства	На низком уровне вла- деет навыка- ми выполне- ния базовых измерений при инже- нерно- геодезиче- ских изыска- ниях для строитель- ства	На достаточном уровне владеет навыками выполнения базовых измерений при инженерногеодезических изысканиях для строительства	На высоком уровне владеет навыками выполнения базовых измерений при инженерногеодезических изысканиях для строительства	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио
ОПК-5.6. Выполнение основных операций инженерногеологических изысканий для строительства	Не владеет навыками выполнения основных операций инженерногеологических изысканий для строительства	На низком уровне владеет навыками выполнения основных операций инженерногеологических изысканий для строительства	На достаточном уровне владеет навыками выполнения основных операций инженерногеологических изысканий для строительства	На высоком уровне владеет навыками выполнения основных операций инженерногеологических изысканий для строительства	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио
ОПК-5.7. Документирование результатов инженерных изысканий	Не владеет навыками до- кументирова- ния результа- тов инженер- ных изысканий	На низком уровне вла- деет навыка- ми докумен- тирования результатов инженерных изысканий	На достаточном уровне владеет навыками документирования результатов инженерных	На высоком уровне владеет навыками документирования результатов инженерных	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио

		Уровень о	своения		Оценоч-		
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетво- рительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство		
ОПК-5.8. Выбор способа обра- ботки результатов инженерных изысканий	Не умеет выбирать способ обработки результатов инженерных изысканий	Умеет на низком уровне выбирать способ обработки результатов инженерных изысканий	изысканий Умеет на до- статочном уровне выби- рать способ обработки результатов инженерных изысканий	изысканий Умеет на высоком уровне вы- бирать спо- соб обра- ботки ре- зультатов инженер- ных изыс- каний	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио		
ОПК-5.9. Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий	Не умеет выполнять требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий	Умеет на низком уровне выполнять требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий	Умеет на достаточном уровне выполнять требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий	Умеет на высоком уровне вы- полнять требуемые расчеты для обработки результатов инженер- ных изыс- каний	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио		
ОПК-5.10. Оформление и представление результатов инженерных изысканий	Не умеет оформлять и представлять результаты инженерных изысканий	Умеет на низком уровне оформлять и представлять результаты инженерных изысканий	Умеет на достаточном уровне оформлять и представлять результаты инженерных изысканий	Умеет на высоком уровне оформлять и представлять результаты инженерных изысканий	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио		
ОПК-5.11. Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям	Не владеет навыками контроля соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям	На низком уровне вла- деет навыка- ми контроля соблюдения охраны труда при выпол- нении работ по инженер- ным изыска- ниям	На достаточном уровне владеет навыками контроля соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям	На высоком уровне владеет навыками контроля соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио		
хозяйства, в подготовке расчёт в подготовке проектной докум проектирования и вычислител	ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов						
ОПК-6.1 Выбор состава и по- следовательности выполнения работ по проектированию зда- ния (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в	Не владеет знаниями состава и последовательности выполнения	Имеет поверхностные знания состава и последовательности	Имеет достаточные знания состава и последовательности	На высоком уровне зна- ет состав и последова- тельность	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК		

здания

выполнения

работ по про-

ектированию

(co-

выполнения

работ по про-

ектированию

(co-

здания

выполнения

проектиро-

ванию зда-

ПО

работ

работ по про-

здания (соору-

жения), инже-

ектированию

соответствии с техническим

заданием на проектирование

		Уровень о	своения		Оценоч-
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетво- рительно (минимальный)	Удовлетво- рительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
	нерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование	оружения), инженерных систем жиз- необеспече- ния в соот- ветствии с техническим заданием на проектирова- ние	оружения), инженерных систем жиз- необеспече- ния в соот- ветствии с техническим заданием на проектирова- ние	ния (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование	
ОПК-6.2 Выбор исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения	Не умеет выбирать исходные данные данные для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения	Умеет на низком уровне выбирать исходные данные для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения	Умеет на до- статочном уровне выби- рать исход- ные данные для проекти- рования зда- ния (соору- жения) и ин- женерных систем жиз- необеспече- ния	Умеет на высоком уровне выбирать исходные данные для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения	Задание на ВКР, доклад
ОПК-6.3 Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения	Не владеет знаниями типовых объёмнопланировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения	Имеет поверхностные знания типовых объёмнопланировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения	Имеет достаточные знания типовых объёмнопланировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения	На высоком уровне знает типовые объёмнопланировочные и конструктивные проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио
ОПК-6.4 Выбор типовых про- ектных решений и технологи- ческого оборудования инже- нерных систем жизнеобеспече- ния в соответствии с техниче- скими условиями	Не владеет навыками выбора типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в	На низком уровне вла- деет навыка- ми выбора типовых про- ектных ре- шений и тех- нологическо- го оборудо- вания инже-	На достаточном уровне владеет навыками выбора типовых проектных решений и технологического оборудования	На высоком уровне вла- деет навы- ками выбо- ра типовых проектных решений и технологи- ческого оборудова-	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио

		Уровень о	своения		Оценоч-
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетво- рительно (минимальный)	Удовлетво- рительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
	соответствии с техническими условиями	нерных систем жизне- обеспечения в соответ- ствии с тех- ническими условиями	инженерных систем жиз- необеспече- ния в соот- ветствии с технически- ми условиями	ния инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями	
ОПК-6.5 Разработка элемента узла строительных конструкций зданий	Не владеет навыками разработки элементов, узлов строительных конструкций зданий	На низком уровне владеет навыками разработки элементов, узлов строительных конструкций зданий	На достаточном уровне владеет навыками разработки элементов, узлов строительных конструкций зданий	На высоком уровне вла- деет навы- ками разра- ботки эле- ментов, узлов стро- ительных конструк- ций зданий	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио
ОПК-6.6 Выполнение графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	Не умеет выполнять графическую часть проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	Умеет на низком уровне выполнять графическую часть проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектированния	Умеет на достаточном уровне выполнять графическую часть проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектированния	Умеет на высоком уровне выполнять графическую часть проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, вт.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио
ОПК-6.7 Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ	Не владеет навыками выбора технологических решений проекта здания, разработки элемента проекта проекта проекта работ	На низком уровне владеет навыками выбора технологических решений проекта здания, разработки элемента проекта производства работ	На достаточном уровне владеет выбора технологических решений проекта здания, разработки элемента проекта проекта проекта работ	На высоком уровне владеет навыками выбора технологических решений проекта здания, разработки элемента проекта производства работ	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио
ОПК-6.8 Контроль соответ- ствия проектного решения тре- бованиям нормативно- технических документов и тех- нического задания на проекти-	Не умеет проводить контроль соответствия проектного решения	Умеет на низком уровне проводить контроль соот-	Умеет на до- статочном уровне про- водить кон- троль соот-	Умеет на высоком уровне проводить контроль соот-	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо-

		Уровень о	своения		Оценоч-
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
рование	требованиям нормативно- технических документов и технического задания на проектирование	ветствия про- ектного ре- шения требо- ваниям нор- мативно- технических документов и технического задания на проектирова- ние	ветствия про- ектного ре- шения требо- ваниям нор- мативно- технических документов и технического задания на проектирова- ние	ветствия проектного решения требованиям нормативнотехнических документов и технического задания на проектирование	лио
ОПК-6.9 Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение)	Не умеет определять основные нагрузки и воздействия, действующие на здание (сооружение)	Умеет на низком уровне определять основные нагрузки и воздействия, действующие на здание (сооружение)	Умеет на до- статочном уровне опре- делять ос- новные нагрузки и воздействия, действующие на здание (сооружение)	Умеет на высоком уровне определять основные нагрузки и воздействия, действующие на здание (сооружение)	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио
ОПК-6.10 Определение основных параметров инженерных систем жизнеобеспечения здания	Не умеет определять основные параметры инженерных систем жизнеобеспечения здания	Умеет на низком уровне определять основные параметры инженерных систем жизнеобеспечения здания	Умеет на до- статочном уровне опре- делять ос- новные пара- метры инже- нерных си- стем жизне- обеспечения здания	Умеет на высоком уровне определять основные параметры инженерных систем жизнеобеспечения здания	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио
ОПК-6.11 Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок	Не умеет со- ставлять рас- чётную схему здания (соору- жения), опре- делять условия работы эле- мента строи- тельных кон- струкций при восприятии внешних нагрузок	Умеет на низком уровне со- ставлять рас- чётную схему здания (со- оружения), определять условия ра- боты элемен- та строитель- ных кон- струкций при восприятии внешних нагрузок	Умеет на до- статочном уровне со- ставлять рас- чётную схему здания (со- оружения), определять условия ра- боты элемен- та строитель- ных кон- струкций при восприятии внешних нагрузок	Умеет на высоком уровне со- ставлять расчётную схему зда- ния (соору- жения), определять условия работы элемента строительных кон- струкций при восприятии внешних нагру- зок	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио
ОПК-6.12 Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием	Не умеет проводить оценку прочности, жёсткости и	Умеет на низком уровне проводить оцен-	Умеет на до- статочном уровне про- водить оцен-	Умеет на высоком уровне проводить	Задание на ВКР, рецензия на ВКР,

		Уровень о	своения		Оценоч-
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетво- рительно (минимальный)	Удовлетво- рительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
прикладного программного обеспечения	устойчивости элемента стро- ительных кон- струкций, в т.ч. с использова- нием приклад- ного про- граммного обеспечения	ку прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения	ку прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения	оценку прочности, жёсткости и устойчиво- сти элемен- та строи- тельных конструк- ций, в т.ч. с использо- ванием прикладно- го про- граммного обеспече- ния	портфо-
ОПК-6.13 Оценка устойчивости и деформируемости оснований здания	Не умеет проводить оценку устойчивости и деформируемости оснований здания	Умеет на низком уровне проводить оценку устойчивости и деформируемости оснований здания	Умеет на до- статочном уровне про- водить оцен- ку устойчи- вости и де- формируемо- сти основа- ний здания	Умеет на высоком уровне проводить оценку устойчивости и деформируемости оснований здания	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио
ОПК-6.14 Расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания	Не владеет навыками расчётного обоснования режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания	На низком уровне вла- деет навыка- ми расчётно- го обоснова- ния режима работы ин- женерной системы жизнеобеспе- чения здания	На достаточном уровне владеет навыками расчётного обоснования режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания	На высоком уровне вла- деет навы- ками рас- чётного обоснова- ния режима работы ин- женерной системы жизнеобес- печения здания	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио
ОПЕ-6.15 Определение базовых параметров теплового режима здания	Не владеет навыками определения базовых параметров теплового режима здания	На низком уровне вла- деет навыка- ми определе- ния базовых параметров теплового режима зда- ния	На достаточном уровне владеет навыками определения базовых параметров теплового режима здания	На высоком уровне владеет навыками определения базовых параметров теплового режима здания	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио
ОПК-6.16 Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Не умеет определять стоимость строительном объекте профессиональной дея-	Умеет на низком уровне определять стоимость строительномонтажных работ на профильном	Умеет на до- статочном уровне опре- делять стои- мость строи- тельно- монтажных работ на профильном	Умеет на высоком уровне определять стоимость строительно-монтажных работ на	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио

		Уровень о	своения		Оценоч-
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
	тельности	объекте профессиональной деятельности	объекте профессиональной деятельности	профиль- ном объекте профессио- нальной деятельно- сти	
ОПК-6.17 Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Не умеет проводить оценку основных технико- экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Умеет на низком уровне проводить оценку основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Умеет на до- статочном уровне про- водить оцен- ку основных технико- экономиче- ских показа- телей про- ектных ре- шений про- фильного объекта про- фессиональ- ной деятель- ности	Умеет на высоком уровне проводить оценку основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио

ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

ОПК-7.1 Выбор нормативно-	Не владеет	Имеет по-	Имеет доста-	На высоком	Доклад
правовых и нормативно-	знаниями нор-	верхностные	точные зна-	уровне зна-	по ВКР,
технических документов, ре-	мативно-	знания нор-	ния норма-	ет норма-	вопросы
гламентирующих требования к	правовых и	мативно-	тивно-	тивно-	членов
качеству продукции и процеду-	нормативно-	правовых и	правовых и	правовые и	ГЭК
ру его оценки	технических	нормативно-	нормативно-	норматив-	
	документов,	технических	технических	но-	
	регламентиру-	документов,	документов,	технические	
	ющих требова-	регламенти-	регламенти-	документы,	
	ния к качеству	рующих тре-	рующих тре-	регламен-	
	продукции и	бования к	бования к	тирующие	
	процедуру его	качеству	качеству	требования	
	оценки	продукции и	продукции и	к качеству	
		процедуру	процедуру	продукции	
		его оценки	его оценки	и процедуру	
				его оценки	
ОПК-7.2 Документальный кон-	Не владеет	На низком	На достаточ-	На высоком	Задание
троль качества материальных	навыками до-	уровне вла-	ном уровне	уровне вла-	на ВКР,
ресурсов	кументального	деет навыка-	владеет	деет навы-	доклад
	контроля каче-	ми докумен-	навыками	ками доку-	
	ства матери-	тального кон-	документаль-	ментально-	
	альных ресур-	троля каче-	ного кон-	го контроля	
	СОВ	ства матери-	троля каче-	качества	
		альных ре-	ства матери-	материаль-	
		сурсов	альных ре-	ных ресур-	
			сурсов	СОВ	
ОПК-7.3 Выбор методов и	Не владеет	На низком	На достаточ-	На высоком	Задание
оценка метрологических харак-	навыками вы-	уровне вла-	ном уровне	уровне вла-	на ВКР,
теристик средства измерения	бора методов и	деет навыка-	владеет	деет навы-	рецензия
(испытания)	оценки метро-	ми выбора	навыками	ками выбо-	на ВКР,
	логических	методов и	выбора мето-	ра методов	портфо-

	Уровень освоения				
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетво- рительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
	характеристик средства измерения (испытания)	оценки метрологических характеристик средства измерения (испытания)	дов и оценки метрологиче- ских характе- ристик сред- ства измере- ния (испыта- ния)	и оценки метрологи- ческих ха- рактеристик средства измерения (испытания)	лио
ОПК-7.4 Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения	Не владеет навыками оценки погрешности измерения, проведения поверки и калибровки средства измерения	На низком уровне владеет навыками оценки погрешности измерения поверки и калибровки средства измерения	На достаточном уровне владеет навыками оценки погрешности измерения, проведения поверки и калибровки средства измерения	На высоком уровне владеет навыками оценки погрешности измерения, проведения поверки и калибровки средства измерения	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио
ОПК-7.5 Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативнотехнических документов	Не владеет навыками оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативнотехнических документов	На низком уровне владеет навыками оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативнотехнических документов	На достаточном уровне владеет навыками оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативнотехнических документов	На высоком уровне владеет навыками оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативноских документов	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио
ОПК-7.6 Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции	Не умеет подготавливать и оформлять документы для контроля качества и сертификации продукции	Умеет на низком уровне подготавливать и оформлять документы для контроля качества и сертификации продукции	Умеет на достаточном уровне подготавливать и оформлять документы для контроля качества и сертификации продукции	Умеет на высоком уровне подготавливать и оформлять документы для контроля качества и сертификации продукции	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио
ОПК-7.7 Составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции	Не умеет составлять план мероприятий по обеспечению качества продукции	Умеет на низком уровне составлять план мероприятий по обеспечению качества продукции	Умеет на до- статочном уровне со- ставлять план мероприятий по обеспече- нию качества продукции	Умеет на высоком уровне со- ставлять план меро- приятий по обеспече- нию каче- ства про- дукции	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио
ОПК-7.8 Составление локального нормативнометодического документа про-	Не умеет со- ставлять ло- кальные нор-	Умеет на низком уровне со-	Умеет на до- статочном уровне со-	Умеет на высоком уровне со-	Задание на ВКР, рецензия

		Уровень о	своения		Оценоч-
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетво- рительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
изводственного подразделения	мативно-	ставлять ло-	ставлять ло-	ставлять	на ВКР,
по функционированию системы	методические	кальные нор-	кальные нор-	составлять	портфо-
менеджмента качества	документы	мативно-	мативно-	локальные	лио
	производ-	методические	методические	норматив-	
	ственного под-	документы	документы	но-	
	разделения по	производ-	производ-	методиче-	
	функциониро-	ственного	ственного	ские доку-	
	ванию системы	подразделе-	подразделе-	менты про-	
	менеджмента	ния по функ-	ния по функ-	изводствен-	
	качества	ционирова-	ционирова-	ного под-	
		нию системы	нию системы	разделения	
		менеджмента	менеджмента	по функци-	
		качества	качества	онированию	
				системы	
				менеджмен-	
				та качества	
ОПК-8. Способен осуществлят	ъ и контролиров	вать технологич	еские процессь	л строительно	го произ-

ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии

	1	T = -	I	T = -	•
ОПК-8.1 Контроль результатов	Не умеет про-	Умеет на	Умеет на до-	Умеет на	Доклад
осуществления этапов техноло-	водить кон-	низком	статочном	высоком	по ВКР,
гического процесса строитель-	троль резуль-	уровне про-	уровне про-	уровне про-	вопросы
ного производства и строитель-	татов осу-	водить кон-	водить кон-	водить кон-	членов
ной индустрии	ществления	троль резуль-	троль резуль-	троль ре-	ГЭК
	этапов техно-	татов осу-	татов осу-	зультатов	
	логического	ществления	ществления	осуществ-	
	процесса стро-	этапов техно-	этапов техно-	ления эта-	
	ительного про-	логического	логического	пов техно-	
	изводства и	процесса	процесса	логического	
	строительной	строительно-	строительно-	процесса	
	индустрии	го производ-	го производ-	строитель-	
		ства и строи-	ства и строи-	ного произ-	
		тельной ин-	тельной ин-	водства и	
		дустрии	дустрии	строитель-	
				ной инду-	
				стрии	
ОПК-8.2 Составление норма-	Не умеет со-	Умеет на	Умеет на до-	Умеет на	Задание
тивно-методического докумен-	ставлять нор-	низком	статочном	высоком	на ВКР,
та, регламентирующего техно-	мативно-	уровне со-	уровне со-	уровне со-	доклад
логический процесс	методические	ставлять	ставлять	ставлять	
	документы,	нормативно-	нормативно-	составлять	
	регламентиру-	методические	методические	норматив-	
	ющие техноло-	документы,	документы,	но-	
	гический про-	регламенти-	регламенти-	методиче-	
	цесс	рующие тех-	рующие тех-	ские доку-	
		нологический	нологический	менты, ре-	
		процесс	процесс	гламенти-	
				рующие	
				технологи-	
				ческий про-	
				цесс	
ОПК-8.3 Контроль соблюдения	Не владеет	Имеет по-	Имеет доста-	На высоком	Задание
норм промышленной, пожар-	знаниями норм	верхностные	точные зна-	уровне зна-	на ВКР,
ной, экологической безопасно-	промышлен-	знания норм	ния норм	ет нормы	рецензия
сти при осуществлении техно-	ной, пожарной,	промышлен-	промышлен-	промыш-	на ВКР,
логического процесса	экологической	ной, пожар-	ной, пожар-	ленной,	портфо-
1	безопасности	ной, экологи-	ной, экологи-	пожарной,	лио
	при осуществ-	ческой без-	ческой без-	экологиче-	
	лении техноло-	опасности	опасности	ской без-	
			*		

		Уровень о	своения		Оценоч-
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетво- рительно (минимальный)	Удовлетво- рительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
	гического процесса	при осуществлении технологического процесса	при осуществлении технологического процесса	опасности при осу- ществлении технологи- ческого процесса	
ОПК-8.4 Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса	Не владеет знаниями тре- бований охра- ны труда при осуществлении технологиче- ского процесса	Имеет поверхностные знания требований охраны труда при осуществлении технологического процесса	Имеет достаточные знания требований охраны труда при осуществлении технологического процесса	На высоком уровне зна- ет требова- ния охраны труда при осуществ- лении тех- нологиче- ского про- цесса	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио
ОПК-8.5 Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)	Не владеет навыками под-готовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)	На низком уровне владеет навыками подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)	На достаточном уровне владеет навыками подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)	На высоком уровне вла- деет навы- ками подго- товки доку- ментации для сда- чи/приёмки закончен- ных ви- дов/этапов работ (про- дукции)	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио
ОПК-9. Способен организовыв					
организаций, осуществляющих зяйства и/или строительной ин		области строит	гельства, жилиі	цно-коммунал	ьного хо-
	Не впалеет	На низком	На лостаточ-	На высоком	Локпал

ОПК-9.1 Составление перечня	Не владеет	На низком	На достаточ-	На высоком	Доклад
и последовательности выпол-	навыками со-	уровне вла-	ном уровне	уровне вла-	по ВКР,
нения работ производственным	ставления пе-	деет навыка-	владеет	деет навы-	вопросы
подразделением	речня и после-	ми составле-	навыками	ками со-	членов
	довательности	ния перечня и	составления	ставления	ГЭК
	выполнения	последова-	перечня и	перечня и	
	работ произ-	тельности	последова-	последова-	
	водственным	выполнения	тельности	тельности	
	подразделени-	работ произ-	выполнения	выполнения	
	ем	водственным	работ произ-	работ про-	
		подразделе-	водственным	изводствен-	
		нием	подразделе-	ным под-	
			нием	разделени-	
				ем	
ОПК-9.2 Определение потреб-	Не умеет опре-	Умеет на	Умеет на до-	Умеет на	Задание
ности производственного под-	делять потреб-	низком	статочном	высоком	на ВКР,
разделения в материально-	ности произ-	уровне опре-	уровне опре-	уровне	доклад
технических и трудовых ресур-	водственного	делять по-	делять по-	определять	
cax	подразделения	требности	требности	потребно-	
	в материально-	производ-	производ-	сти произ-	
	технических и	ственного	ственного	водственно-	
	трудовых ре-	подразделе-	подразделе-	го подраз-	
	cypcax	ния в матери-	ния в матери-	деления в	
		ально-	ально-	материаль-	
		технических	технических	но-	
		и трудовых	и трудовых	техниче-	

	Уровень освоения				Оценоч-
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетво- рительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
		pecypcax	pecypcax	ских и тру- довых ре- сурсах	
ОПК-9.3 Определение квалификационного состава работников производственного подразделения	Не умеет определять квалификационный состав работников производственного подразделения	Умеет на низком уровне определять квалификационный состав работников производственного подразделения	Умеет на до- статочном уровне опре- делять ква- лификацион- ный состав работников производ- ственного подразделе- ния	Умеет на высоком уровне определять квалификационный состав работников производственного подразделения	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио
ОПК-9.4 Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	Не владеет навыками составления документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	На низком уровне владеет навыками составления документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	На достаточном уровне владеет навыками составления документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	На высоком уровне владеет навы-ками составления документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио
ОПК-9.5 Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве	Не владеет знаниями тре- бований охра- ны труда на производстве	Имеет поверхностные знания требований охраны труда на производстве	Имеет достаточные знания требований охраны труда на производстве	На высоком уровне знает требования охраны труда на производстве	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио
ОПК-9.6 Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении	Не владеет знаниями мер по борьбе с коррупцией в производ-ственном подразделении	Имеет поверхностные знания мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении	Имеет достаточные знания мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении	На высоком уровне знает меры по борьбе с коррупцией в производственном подразделении	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио
ОПК-9.7 Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий	Не владеет навыками контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий	На низком уровне владеет навыками контроля выполнения работниками подразделения производственных заданий	На достаточном уровне владеет навыками контроля выполнения работниками подразделения производственных	На высоком уровне владеет навыками контроля выполнения работниками подразделения производ-	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио

		Уровень о	своения		Оценоч-
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний) заданий	Отлично (высокий) ственных	ное средство
ОПК-10. Способен осуществлят вание и ремонт объектов строг			 ю эксплуатацин	заданий о, техническое	
ческий надзор и экспертизу объ				F	
ОПК-10.1 Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности	Не владеет навыками со- ставления пе- речня выпол- нения работ производ- ственным под- разделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта про- фессиональной деятельности	На низком уровне владеет навыками составления перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности	На достаточном уровне владеет навыками составления перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности	На высоком уровне владеет навыками составления перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-10.2 Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности	Не владеет навыками составления перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности	На низком уровне владеет навыками составления перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности	На достаточном уровне владеет навыками составления перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности	На высоком уровне владеет навыками составления перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио
ОПК-10.3 Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности	Не владеет знаниями норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта про-	Имеет поверхностные знания норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного	Имеет достаточные знания норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного	На высоком уровне знает нормы промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуата-	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио

Неудовлетворительно (минимальный) фессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности	Удовлетворительно (пороговый) объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности	Хорошо (средний) объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности	Отлично (высокий) ции профильного объекта профессиональной деятельности, выбор	ное средство
деятельности, выбор меро- приятий по обеспечению	фессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопас-	фессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопас-	фильного объекта профессио- нальной деятельно-	
			мероприя- тий по обеспече- нию без- опасности	
Не умеет проводить оценку результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Умеет на низком уровне проводить оценку результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Умеет на до- статочном уровне про- водить оцен- ку результа- тов выполне- ния ремонт- ных работ на профильном объекте про- фессиональ- ной деятель- ности	Умеет на высоком уровне проводить оценку результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио
Не умеет проводить оценку технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности	Умеет на низком уровне проводить оценку технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности	Умеет на до- статочном уровне про- водить оцен- ку техниче- ского состоя- ния профиль- ного объекта профессио- нальной дея- тельности	Умеет на высоком уровне проводить оценку технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио
			испытанию с	гроитель-
				Поклал
Не владеет знаниями нор- мативно- методических документов, регламентиру- ющих прове- дение обследо- вания (испыта- ний) строи- тельных кон- струкций зда- ния (сооруже- ния) промыш- ленного и	верхностные знания нормативно-методических документов, регламенти-рующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (со-	Имеет достаточные знания нормативно- методических документов, регламенти- рующих проведение об- следования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения)	На высоком уровне зна- ет норма- тивно- методиче- ских доку- ментов, регламен- тирующих проведение обследова- ния (испы- таний) строитель- ных кон-	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
Грфест — Нетспофд — Нетспофд	ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности Не умеет проводить оценку технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности не владеет внаниями нормативнометодических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского	ку результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности Не умеет профильном объекте профессиональной деятельности Не владен деятельности Не умеет профессиональной деятельности Не владен деятельности Не умеет профильном объекте профильном деятельности Не умеет профессиональной деятельности Не владен деятельности Не умеет профильном объекте профильном деятельном деятельности Не умеет профильном деятельном деятельности Не умеет профильном деятельном деятел	ку результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности Не умеет профессиональной деятельности Не умеет профильном объекте профессиональной деятельности Не умеет профильного объекта профильного объекта профессиональной деятельности Вать и проводить работы по обследованию и жений промышленного и гражданского нальной деятельности Вать и проводить работы по обследованию и жений промышленного и гражданского нальной деятельности Вать и проводить работы по обследованию и жений промышленного и гражданского назначивномитов, документов, док	ку результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профиссиональной деяности и деятельности и деятельности и деятельного профильного водить оценку технического деятельности и деятельности

	Уровень освоения				Оценоч-
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетво- рительно (минимальный)	Удовлетво- рительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
		данского назначения	данского назначения	оружения) промыш- ленного и граждан- ского назначения	
ПКС-1.2. Выбор и систематизация информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования	Не владеет навыками выбора и систематизации информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования	На низком уровне вла- деет навыка- ми выбора и систематиза- ции инфор- мации о зда- нии (соору- жении), в том числе прове- дение доку- ментального исследования	На достаточном уровне владеет навыками выбора и систематизации информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования	На высоком уровне владеет навыками выбора и систематизации информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
ПКС-1.3. Выполнение обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет навыками выполнения обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На низком уровне владеет навыками выполнения обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На достаточном уровне владеет навыками выполнения обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На высоком уровне владеет навыками выполнения обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио
ПКС-1.4. Обработка результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не умеет проводить обработку результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Умеет на низком уровне проводить обработку результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Умеет на до- статочном уровне про- водить обра- ботку резуль- татов обсле- дования (ис- пытания) строительной конструкции здания (со- оружения) промышлен- ного и граж- данского назначения	Умеет на высоком уровне проводить обработку результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио

		Уровень о	своения		Оценоч-
Планируемые результаты осво-	Неудовлетво-	Удовлетво-	Хорошо	Отлично	ное
ения компетенции	рительно	рительно	(средний)	(высокий)	средство
HICO 1 5 C	(минимальный)	(пороговый)		, , , ,	2
ПКС-1.5. Составление проекта	Не владеет	На низком	На достаточ-	На высоком	Задание
отчета по результатам обследования (испытания) строитель-	навыками со-	уровне вла- деет навыка-	ном уровне владеет	уровне вла-	на ВКР, рецензия
ной конструкции здания (со-	екта отчета по	ми составле-	навыками	ками со-	на ВКР,
оружения) промышленного и	результатам	ния проекта	составления	ставления	портфо-
гражданского назначения	обследования	отчета по	проекта отче-	проекта	лио
F , , ,	(испытания)	результатам	та по резуль-	отчета по	
	строительной	обследования	татам обсле-	результатам	
	конструкции	(испытания)	дования (ис-	обследова-	
	здания (соору-	строительной	пытания)	ния (испы-	
	жения) про-	конструкции	строительной	тания)	
	мышленного и	здания (со-	конструкции	строитель-	
	гражданского	оружения)	здания (со-	ной кон-	
	назначения		оружения)	струкции	
				здания (со-	
ПКС-1.6. Контроль соблюдения	Не владеет	Имеет по-	Имеет доста-	На высоком	Задание
требований охраны труда при	знаниями тре-	верхностные	точные зна-	уровне зна-	на ВКР,
обследованиях (испытаниях)	бований охра-	знания тре-	ния требова-	ет требова-	рецензия
строительной конструкции зда-	ны труда при	бований	ний охраны	ния охраны	на ВКР,
ния (сооружения) промышлен-	обследованиях	охраны труда	труда при	труда при	портфо-
ного и гражданского назначе-	(испытаниях)	при обследо-	обследовани-	обследова-	лио
ния	строительной	ваниях (ис-	ях (испыта-	ниях (испы-	
	конструкции	пытаниях)	ниях) строи-	таниях)	
	здания (сооружения) про-	строительной	тельной кон-	строитель- ной кон-	
	жения) про- мышленного и	конструкции здания (со-	струкции здания (со-	струкции	
	гражданского	оружения)	оружения)	здания (со-	
	назначения	промышлен-	промышлен-	оружения)	
		ного и граж-	ного и граж-	промыш-	
		данского	данского	ленного и	
		назначения	назначения	граждан-	
				ского	
ПКС 2 Сиссебиест инспект		*****		назначения	
ПКС-2. Способность проводити ного и гражданского назначени		ические изыска	іния здании (со	оружении) про	омышлен-
ПКС-2.1. Выбор исходной ин-	Не владеет	Имеет по-	Имеет доста-	На высоком	Доклад
формации и нормативно-	знаниями ис-	верхностные	точные зна-	уровне зна-	по ВКР,
технических документов для	ходной инфор-	знания ис-	ния исходной	ет исход-	вопросы
выполнения технико-	мации и нор-	ходной ин-	информации	ную ин-	членов
экономической оценки здания (сооружения) промышленного	мативно- технических	формации и нормативно-	и норматив- но-	формацию и норма-	ГЭК
и гражданского назначения	документов	технических	технических	тивно-	
ii i panganekoro nasha tembi	для выполне-	документов	документов	технические	
	ния технико-	для выполне-	для выполне-	документы	
	экономической	ния технико-	ния технико-	для выпол-	
	оценки здания	экономиче-	экономиче-	нения тех-	
	(сооружения)	ской оценки	ской оценки	нико-	
	промышленно-	здания (со-	здания (со-	экономиче-	
	го и граждан-	оружения)	оружения)	ской оценки	
	ского назначе-			здания (со-	
ПКС-2.2. Определение стоимо-	Не умеет опре-	Умеет на	Умеет на до-	оружения) Умеет на	Задание
сти проектируемого здания (со-	делять стои-	Умеет на низком	умеет на до-	Умеет на высоком	на ВКР,
оружения) промышленного и	мость проекти-	уровне опре-	уровне опре-	уровне	рецензия
гражданского назначения по	руемого здания	делять стои-	делять стои-	определять	на ВКР,
укрупненным показателям	(сооружения)	мость проек-	мость проек-	стоимость	портфо-
-	промышленно-	тируемого	тируемого	проектиру-	лио
	го и граждан-	здания (со-	здания (со-	емого зда-	

		Уровень о	своения		Оценоч-
Планируемые результаты осво- ения компетенции	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетво- рительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
	ского назначения по укрупненным показателям	оружения) промышлен- ного и граж- данского назначения по укрупнен- ным показа- телям	оружения) промышлен- ного и граж- данского назначения по укрупнен- ным показа- телям	ния (сооружения) промыш- ленного и граждан- ского назначения по укруп- ненным показателям	
ПКС-2.3. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не умеет проводить оценку основных технико-экономических показателей проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Умеет на низком уровне проводить оценку основных технико-экономических показателей проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Умеет на до- статочном уровне про- водить оцен- ку основных технико- экономиче- ских показа- телей про- ектных ре- шений здания (сооружения) промышлен- ного и граж- данского назначения	Умеет на высоком уровне проводить оценку основных технико-экономических показателей проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио
ПКС-2.4. Составление сметной документации на строительство здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не умеет со- ставлять смет- ную докумен- тацию на стро- ительство зда- ния (сооруже- ния) промыш- ленного и гражданского назначения	Умеет на низком уровне со- ставлять сметную до- кументацию на строитель- ство здания (сооружения) промышлен- ного и граж- данского назначения	Умеет на до- статочном уровне со- ставлять сметную до- кументацию на строитель- ство здания (сооружения) промышлен- ного и граж- данского назначения	Умеет на высоком уровне со- ставлять сметную документа- цию на строитель- ство здания (сооруже- ния) про- мышленно- го и граж- данского назначения	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио
ПКС-2.5. Выбор мер по борьбе с коррупцией при проведении технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет навыками выбора мер по борьбе с коррупцией при проведении технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На низком уровне владеет навыками выбора мер по борьбе с коррупцией при проведении технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и граж-	На достаточном уровне владеет навыками выбора мер по борьбе с коррупцией при проведении технико-экономической оценки здания (сооружения) промышленного и граж-	На высоком уровне владеет навыками выбора мер по борьбе с коррупцией при проведении технико-экономической оценки здания (сооружения) промыш-	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио

	Уровень освоения				Оценоч-
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетво- рительно (минимальный)	Удовлетво- рительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
		данского назначения	данского назначения	ленного и граждан- ского назначения	
ПКС-3. Способность проводить	-	ких и технологи	ических решени	й в сфере пром	иышлен-
ного и гражданского строитель ПКС-3.1. Выбор и систематизация информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	Не владеет навыками выбора и систематизации информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	На низком уровне владеет навыками выбора и систематизации информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	На достаточном уровне владеет навыками выбора и систематизации информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	На высоком уровне владеет навыками выбора и систематизации информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-3.2. Выбор нормативно- технических документов, уста- навливающих требования к зданиям (сооружениям) про- мышленного и гражданского назначения	Не владеет знаниями нормативно-технических документов, устанавливания к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	Имеет поверхностные знания нормативнотехнических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	Имеет достаточные знания нормативнотехнических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	На высоком уровне зна- ет норма- тивно- технические документы, устанавли- вающие требования к зданиям (сооруже- ниям) про- мышленно- го и граж- данского назначения	Задание на ВКР, доклад
ПКС-3.3. Оценка технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативнотехническим документам	Не умеет проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативнотехническим документам	Умеет на низком уровне проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативнотехническим документам	Умеет на до- статочном уровне про- водить оцен- ку техниче- ских и техно- логических решений в сфере про- мышленного и граждан- ского строи- тельства на соответствие нормативно- техническим документам	Умеет на высоком уровне проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие норматив-	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио

	Уровень освоения				Оценоч-
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетво- рительно (минимальный)	Удовлетво- рительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
HVC 4.6				но- техниче- ским доку- ментам	
ПКС-4. Способность выполнят сооружений промышленного и	-		гельному проек	тированию зда	аний и
ПКС-4.1. Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет навыками выбора исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На низком уровне владеет навыками выбора исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На достаточном уровне владеет навыками выбора исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На высоком уровне владеет навыками выбора исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-4.2. Выбор нормативнотехнических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	Не владеет знаниями нормативнотехнических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	Имеет поверхностные знания нормативнотехнических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	Имеет достаточные знания нормативнотехнических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения	На высоком уровне знает нормативнотехнические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского	Зада-ние на ВКР, доклад
ПКС-4.3. Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет навыками подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На низком уровне владеет навыками подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На достаточном уровне владеет навыками подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	назначения На высоком уровне владеет навысками подготовки технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио
ПКС-4.4. Определение основных параметров объемно-	Не умеет определять основ-	Умеет на низком	Умеет на до- статочном	Умеет на высоком	Задание на ВКР,

		Уровень о	своения		Оценоч-
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетво- рительно (минимальный)	Удовлетво- рительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения	ные параметры объемно- планировочно- го решения здания (соору- жения) про- мышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно- техническими документами, техническим заданием и с учетом требо- ваний норм для маломобиль- ных групп населения	уровне определять основные параметры объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативнотехническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения	уровне определять основные параметры объемно- планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно- техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения	уровне определять основные параметры объемно-планировочного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для маломобильных групп населения	рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-4.5. Выбор варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием	Не владеет навыками выбора варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием	На низком уровне вла- деет навыка- ми выбора варианта конструктив- ного решения здания (со- оружения) промышлен- ного и граж- данского назначения в соответствии с техниче- ским задани- ем	На достаточном уровне владеет навыками выбора варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием	На высоком уровне владеет навыками выбора варианта конструктивного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в соответствии с техническим заданием	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-4.6. Назначение основных параметров строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не умеет назначать основные параметры строительной конструкции здания (сооружения) промыш-	Умеет на низком уровне назначать основные параметры строительной конструкции	Умеет на до- статочном уровне назначать основные параметры строительной конструкции	Умеет на высоком уровне назначать основные параметры строительной кон-	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио

	Уровень освоения				Оценоч-
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетво- рительно (минимальный)	Удовлетво- рительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
	ленного и гражданского назначения	здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	струкции здания (со- оружения) промыш- ленного и граждан- ского назначения	
ПКС-4.7. Корректировка основных параметров по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского	Не умеет проводить корректировку основных параметров по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского	Умеет на низком уровне проводить корректировку основных параметров по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского	Умеет на достаточном уровне проводить корректировку основных параметров по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского	Умеет на высоком уровне проводить корректировку основных параметров по результатам расчетного обоснования строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-4.8. Оформление текстовой и графической части проекта здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет навыками оформления текстовой и графической части проекта здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На низком уровне владеет навыками оформления текстовой и графической части проекта здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На достаточном уровне владеет навыками оформления текстовой и графической части проекта здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На высоком уровне владеет навы-ками оформления текстовой и графической части проекта здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио
ПКС-4.9. Представление и защита результатов работ по архитектурно-строительному проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет навыками представления и защиты результатов работ по архитектурностроительному проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На низком уровне владеет навыками представления и защиты результатов работ по архитектурностроительному проектированию здания (сооружения) промышленного	На достаточном уровне владеет навыками представления и защиты результатов работ по архитектурностроительному проектированию здания (сооружения) промышленного	На высоком уровне владеет навы-ками представления и защиты результатов работ по архитектурностроительному проектированию здания (сооруже-	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио

	Уровень освоения				Оценоч-
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетво- рительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
	(MITHINGSIBIBITY)	и граждан- ского назна- чения	и граждан- ского назна- чения	ния) про- мышленно- го и граж- данского назначения	
ПКС-5. Способность выполнят		роектных реше	ими зданий и со		омышлен-
ного и гражданского назначени ПКС-5.1. Выбор исходной ин-		На низком	На постатон	На высоком	Поклад
пкс-эл. выоор исходной информации и нормативнотехнических документов для выполнения обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет навыками выбора исходной информации и нормативнотехнических документов для выполнения обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На низком уровне владеет навыками выбора исходной информации и нормативнотехнических документов для выполнения обоснования проектных решений здания (сооружения)	На достаточном уровне владеет навыками выбора исходной информации и нормативнотехнических документов для выполнения обоснования проектных решений здания (сооружения)	га высоком уровне владеет навы- ками выбора исходной информа- ции и нормативно- техниче- ских документов для выполнения обоснования проектных решений здания (сооружения)	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
ПКС-5.2. Выбор нормативно- технических документов, уста- навливающих требования к обоснованию проектного реше- ния здания (сооружения) про- мышленного и гражданского назначения	Не владеет знаниями нормативно-технических документов для выполнения обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Имеет поверхностные знания нормативнотехнических документов для выполнения обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Имеет достаточные знания нормативнотехнических документов для выполнения обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На высоком уровне знает нормативнотехнические документы для выполнения обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского	Задание на ВКР, доклад
ПКС-5.3. Выбор методики обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет знаниями методик обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Имеет поверхностные знания методик обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Имеет достаточные знания методик обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	назначения На высоком уровне зна- ет методики обоснова- ния проект- ного реше- ния кон- струкции здания (со- оружения) промыш- ленного и граждан- ского назначения	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио

		Уровень о	своения		Оценоч-
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетво- рительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
ПКС-5.4. Конструирование и графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию	Не умеет конструировать и графически оформлять проектную документацию на строительную конструкцию	Умеет на низком уровне конструировать и графически оформлять проектную документацию на строительную конструкцию	Умеет на до- статочном уровне кон- струировать и графически оформлять проектную документа- цию на стро- ительную конструкцию	Умеет на высоком уровне конструировать и графически оформлять проектную документацию на строительную конструкцию	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио
ПКС-5.5. Представление и защита результатов работ по обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет навыками представления и защиты результатов работ по обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На низком уровне владеет навыками представления и защиты результатов работ по обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На достаточном уровне владеет навыками представления и защиты результатов работ по обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На высоком уровне владеет навыками представления и защиты результатов работ по обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Задание на ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио
ПКС-6. Способность проводить зданий и сооружений промышл				оительных кон	іструкций
зданий и сооружений промышл ПКС-6.1. Выбор исходной информации и нормативнотехнических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	не владеет навыками выбора исходной информации и нормативнотехнических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На низком уровне владеет навыками выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	ня На достаточном уровне владеет навыками выбора исходной информации и нормативнотехнических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На высоком уровне владеет навыками выбора исходной информации и нормативнотехнических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

		Уровень о	своения		Оценоч-
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетво- рительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
ПКС-6.2. Выбор нормативно- технических документов, уста- навливающих требования к расчётному обоснованию про- ектного решения здания (со- оружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет знаниями нормативнотехнических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Имеет поверхностные знания нормативнотехнических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Имеет достаточные знания нормативнотехнических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На высоком уровне зна- ет норма- тивно- техниче- ских доку- ментов, устанавли- вающих требования к расчётно- му обосно- ванию про- ектного решения здания (со- оружения) промыш- ленного и граждан- ского назначения	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
ПКС-6.3. Сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского назначения	Не умеет проводить сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского назначения	Умеет на низком уровне проводить сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского назначения	Умеет на до- статочном уровне про- водить сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышлен- ного и граж- данского назначения	Умеет на высоком уровне проводить сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского назначения	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
ПКС-6.4. Выбор методики расчётного обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет знаниями методик расчётного обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Имеет поверхностные знания методик расчётного обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Имеет достаточные знания методик расчётного обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На высоком уровне зна- ет методики расчётного обоснова- ния проект- ного реше- ния кон- струкции здания (со- оружения) промыш- ленного и граждан- ского назначения	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
ПКС-6.5. Выбор параметров расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет навыками выбора параметров расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции	На низком уровне вла- деет навыка- ми выбора параметров расчетной схемы здания (сооруже-	На достаточном уровне владеет навыками выбора параметров расчетной схемы здания (со-	На высоком уровне владеет навыками выбора параметров расчетной схемы здания (со-	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

		Уровень о	своения		Оценоч-
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетво- рительно (минимальный)	Удовлетво- рительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
	здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	ния), строи- тельной кон- струкции здания (со- оружения) промышлен- ного и граж- данского назначения	оружения), строительной конструкции здания (со- оружения) промышлен- ного и граж- данского назначения	оружения), строительной кон- струкции здания (со- оружения) промыш- ленного и граждан- ского назначения	
ПКС-6.6. Выполнение расчетов строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний	Не умеет выполнять расчеты строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний	Умеет на низком уровне выполнять расчеты строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний	Умеет на до- статочном уровне вы- полнять рас- четы строи- тельной кон- струкции, здания (со- оружения), основания по первой, вто- рой группам предельных состояний	Умеет на высоком уровне выполнять расчеты строительной конструкции, здания (сооружения), основания по первой, второй группам предельных состояний	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-6.7. Конструирование и графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию	Не умеет конструировать и графически оформлять проектную документацию на строительную конструкцию	Умеет на низком уровне конструировать и графически оформлять проектную документацию на строительную конструкцию	Умеет на до- статочном уровне кон- струировать и графически оформлять проектную документа- цию на стро- ительную конструкцию	Умеет на высоком уровне конструировать и графически оформлять проектную документацию на строительную конструкцию	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
ПКС-6.8. Представление и защита результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет навыками представления и защиты результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	На низком уровне владеет навыками представления и защиты результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского	На достаточном уровне владеет навыками представления и защиты результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского	На высоком уровне владеет навыками представления и защиты результатов работ по расчетному обоснованию и конструированию строительной конструкции здания (сооружения) промышленно-	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

		Уровень о	своения		Оценоч-
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетво- рительно (минимальный)	Удовлетво- рительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
		назначения	назначения	го и граж- данского назначения	
ПКС-7. Способность выполнят			нологическому	проектирован	ию зда-
ний и сооружений промышлени ПКС-7.1. Выбор исходной ин-	Не владеет	Имеет по-	Имеет доста-	На высоком	Доклад
формации и нормативнотехнических документов для организационнотехнологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	знаниями ис- ходной инфор- мации и нор- мативно- технических документов для организа- ционно- технологиче- ского проекти- рования здания (сооружения) промышленно- го и граждан- ского назначе- ния	верхностные знания ис- ходной ин- формации и нормативно- технических документов для органи- зационно- технологиче- ского проек- тирования здания (со- оружения) промышлен- ного и граж- данского назначения	точные знания исходной информации и нормативнотехнических документов для организационнотехнологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	уровне знает исходную информацию и нормативнотехнические документы для организационнотехнологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
ПКС-7.2. Выбор организационно-технологической схемы возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства	Не владеет знаниями организационнотехнологических схем возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства	Имеет поверхностные знания организационнотехнологических схем возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства	Имеет достаточные знания организационнотехнологических схем возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства	На высоком уровне зна- ет органи- зационно- технологи- ческие схе- мы возве- дения зда- ния (соору- жения) промыш- ленного и граждан- ского назначения в составе проекта организа- ции строи- тельства	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
ПКС-7.3. Разработка календарного плана строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства	Не умеет разрабатывать календарные планы строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации	Умеет на низком уровне разрабатывать календарные планы строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назна-	Умеет на до- статочном уровне разра- батывать ка- лендарные планы строи- тельства зда- ния (соору- жения) про- мышленного и граждан- ского назна-	Умеет на высоком уровне разрабатывать календарные планы строительства здания (сооружения) промышленного и граж-	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

	Уровень освоения			Оценоч-	
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетво- рительно (минимальный)	Удовлетво- рительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
	строительства	чения в со- ставе проекта организации строитель- ства	чения в со- ставе проекта организации строитель- ства	данского назначения в составе проекта организа- ции строи- тельства	
ПКС-7.4. Определение потребности строительного производства в материальнотехнических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства	Не умеет определять потребности строительного производства в материальнотехнических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства	Умеет на низком уровне определять потребности строительного производства в материальнотехнических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства	Умеет на до- статочном уровне опре- делять по- требности строительно- го производ- ства в мате- риально- технических и трудовых ресурсах в составе про- екта органи- зации строи- тельства	Умеет на высоком уровне определять потребности строительного производства в материальнотехнических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
ПКС-7.5. Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства	Не умеет разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства	Умеет на низком уровне разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства	Умеет на до- статочном уровне разра- батывать строительный план основ- ного периода строитель- ства здания (сооружения) промышлен- ного и граж- данского назначения в составе про- екта органи- зации строи- тельства	Умеет на высоком уровне разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-7.6. Представление и защита результатов по организационно-технологическому проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не владеет навыками представления и защиты результатов по организационно-технологическому проектированию	На низком уровне вла- деет навыка- ми представ- ления и за- щиты резуль- татов по ор- ганизацион- но- технологиче-	На достаточном уровне владеет навыками представления и защиты результатов по организационнотехнологиче-	На высоком уровне владеет навыками представления и защиты результатов по организационнотехнологи-	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР, рецензия на ВКР, портфолио

	Уровень освоения			Оценоч-	
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетво- рительно	Удовлетво- рительно	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
	(минимальный) здания (соору-	(пороговый) скому проек-	скому проек-	ческому	
	жения) промышленного и гражданского	тированию здания (со- оружения)	тированию здания (со- оружения)	проектиро- ванию зда- ния (соору-	
	назначения	промышлен-	промышлен-	жения)	
		ного и граж- данского назначения	ного и граж- данского назначения	промыш- ленного и граждан- ского	
HICO C				назначения	
ПКС-8. Способность организов ленного и гражданского строит	_	гво строительно	о-монтажных ра	юот в сфере пр	омыш-
ПКС-8.1. Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительномонтажных работ	Не владеет знаниями комплектности исходноразрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ	Имеет поверхностные знания комплектности исходноразрешительной и рабочей документации для выполнения строительномонтажных работ	Имеет достаточные знания комплектности исходноразрешительной и рабочей документации для выполнения строительномонтажных работ	На высоком уровне зна- ет ком- плектности исходно- разреши- тельной и рабочей документа- ции для выполнения строитель- но- монтажных работ	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
ПКС-8.2. Составление графика производства строительномонтажных работ в составе проекта производства работ	Не умеет составлять графики производства строительномонтажных работ в составе проекта производства работ	Умеет на низком уровне со- ставлять гра- фики произ- водства стро- ительно- монтажных работ в со- ставе проекта производства работ	Умеет на до- статочном уровне со- ставлять гра- фики произ- водства стро- ительно- монтажных работ в со- ставе проекта производства работ	Умеет на высоком уровне со- ставлять графики производ- ства строи- тельно- монтажных работ в со- ставе про- екта произ- водства работ	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
ПКС-8.3. Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ	Не умеет разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ	Умеет на низком уровне разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ	Умеет на до- статочном уровне разра- батывать схемы орга- низации ра- бот на участ- ке строитель- ства в составе проекта про- изводства работ	Умеет на высоком уровне разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-8.4. Составление сводной ведомости потребности в материально-технических и трудо-	Не умеет со- ставлять свод- ные ведомости	Умеет на низком уровне со-	Умеет на до- статочном уровне со-	Умеет на высоком уровне со-	Доклад по ВКР, вопросы

		Уровень о	своения		Оценоч-
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетво- рительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
вых ресурсах	потребности в материально- технических и трудовых ре- сурсах	ставлять сводные ве- домости по- требности в материально- технических и трудовых ресурсах	ставлять сводные ве- домости по- требности в материально- технических и трудовых ресурсах	ставлять сводные ведомости потребно- сти в мате- риально- техниче- ских и тру- довых ре- сурсах	членов ГЭК, ВКР, рецензия на ВКР, портфо- лио
ПКС-8.5. Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	Не умеет со- ставлять планы мероприятий по соблюде- нию требова- ний охраны труда, пожар- ной безопасно- сти и охраны окружающей среды на участке строи- тельства	Умеет на низком уровне со- ставлять пла- ны мероприя- тий по со- блюдению требований охраны тру- да, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке стро- ительства	Умеет на достаточном уровне составлять планы мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства	Умеет на высоком уровне со- ставлять планы ме- роприятий по соблю- дению тре- бований охраны труда, по- жарной без- опасности и охраны окружаю- щей среды на участке строитель- ства	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-8.6. Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ	Не умеет разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ	Умеет на низком уровне разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ	Умеет на достаточном уровне разрабатывать строительный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ	Умеет на высоком уровне разрабатывать строительный генеральный план основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
ПКС-8.7. Разработка технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Не умеет разрабатывать технологические карты на производство строительномонтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначе-	Умеет на низком уровне разрабатывать технологические карты на производство строительномонтажных работ при возведении здания (сооружения)	Умеет на до- статочном уровне разра- батывать технологиче- ские карты на производство строительно- монтажных работ при возведении здания (со- оружения)	Умеет на высоком уровне разрабатывать технологические карты на производство строительномонтажных работ при возведении	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетво- рительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
	ния	промышлен- ного и граж- данского назначения	промышлен- ного и граж- данского назначения	здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	
ПКС-8.8. Оформление исполнительной документации на отдельные виды строительномонтажных работ	Не владеет навыками оформления исполнительной документации на отдельные виды строительномонтажных работ	На низком уровне владеет навыками оформления исполнительной документации на отдельные виды строительномонтажных работ	На достаточном уровне владеет навыками оформления исполнительной документации на отдельные виды строительномонтажных работ	На высоком уровне владеет навыками оформления исполнительной документации на отдельные виды строительномонтажных работ	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
ПКС-8.9. Составление схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ	Не владеет навыками со- ставления схем операционного контроля каче- ства строи- тельно- монтажных работ	На низком уровне владеет навыками составления схем операционного контроля качества строительномонтажных работ	На достаточном уровне владеет навыками составления схем операционного контроля качества строительномонтажных работ	На высоком уровне владеет навыками составления схем операционного контроля качества строительномонтажных работ	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
ПКС-9. Способность осуществ	<u></u>	 онно-техническ	ое (технологиче	1	ждение и
планирование строительства и	реконструкции о	бъектов промы	шленного и граз	кданского наз	начения
ПКС-9.1. Составление плана работ подготовительного периода	Не умеет составлять планы работ подготовительного периода	Умеет на низком уровне со- ставлять пла- ны работ подготови- тельного пе- риода	Умеет на до- статочном уровне со- ставлять пла- ны работ подготови- тельного пе- риода	Умеет на высоком уровне со- ставлять планы ра- бот подго- товительно- го периода	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
ПКС-9.2. Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации	Не владеет навыками определения функциональных связей между подразделениями проектной (строительномонтажной) организации	На низком уровне владеет навыками определения функциональных связей между подразделениями проектной (строительномонтажной) организации	На достаточном уровне владеет навыками определения функциональных связей между подразделениями проектной (строительномонтажной) организации	На высоком уровне владеет навыками определения функциональных связей между подразделениями проектной (строительномонтажной)	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР

Уровень освоения

Оценоч-

		Уровень о	своения		Оценоч-
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетво- рительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
				организа- ции	
ПКС-9.3. Выбор метода производства строительномонтажных работ	Не владеет знаниями методов производства строительномонтажных работ	Имеет поверхностные знания методов производства строительномонтажных работ	Имеет достаточные знания методов производства строительномонтажных работ	На высоком уровне зна- ет методы производ- ства строи- тельно- монтажных работ	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-9.4. Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Не владеет знаниями мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Имеет поверхностные знания мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Имеет достаточные знания мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	На высоком уровне знает мероприятия по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-9.5. Составление графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительномонтажных работ	Не умеет со- ставлять гра- фики потреб- ности в трудо- вых, матери- ально- технических ресурсах по объекту про- мышленного и гражданского назначения при выполнении строительно- монтажных работ	Умеет на низком уровне со- ставлять гра- фики потреб- ности в тру- довых, мате- риально- технических ресурсах по объекту про- мышленного и граждан- ского назна- чения при выполнении строительно- монтажных работ	Умеет на достаточном уровне составлять графики потребности в трудовых, материальнотехнических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительномонтажных работ	Умеет на высоком уровне со- ставлять графики потребно- сти в трудо- вых, мате- риально- техниче- ских ресур- сах по объ- екту про- мышленно- го и граж- данского назначения при выпол- нении стро- ительно- монтажных работ	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-9.6. Составление оперативного плана строительномонтажных работ	Не владеет навыками со- ставления опе- ративного пла- на строитель-	На низком уровне вла- деет навыка- ми составле- ния опера-	На достаточном уровне владеет навыками составления	На высоком уровне вла- деет навы- ками со- ставления	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК,

		Уровень о	своения		Оценоч-
Планируемые результаты освоения компетенции	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетво- рительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	ное средство
HICC 10. Const.	но-монтажных работ	тивного плана строительномонтажных работ	оперативного плана строи- тельно- монтажных работ	оператив- ного плана строитель- но- монтажных работ	ВКР
ПКС-10. Способность осущест работ по ремонту зданий и соор					вождение
ПКС-10.1. Корректировка плана производства работ	Не владеет навыками корректировки плана производства работ	На низком уровне владеет навыками корректировки плана производства работ	На достаточном уровне владеет навыками корректировки плана производства работ	На высоком уровне владеет навыками корректировки плана производства работ	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
ПКС-10.2. Использование функциональных связей между подразделениями строительномонтажной организации	Не владеет навыками использования функциональных связей между подразделениями строительномонтажной организации	На низком уровне вла- деет навыка- ми использо- вания функ- циональных связей между подразделе- ниями строи- тельно- монтажной организации	На достаточном уровне владеет навыками использования функциональных связей между подразделениями строительномонтажной организации	На высоком уровне владеет навыками использования функциональных связей между подразделениями строительномонтажной организации	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР
ПКС-10.3. Применение методов производства строительномонтажных работ	Не владеет знаниями методов производства строительномонтажных работ	Имеет поверхностные знания методов производства строительномонтажных работ	Имеет достаточные знания методов производства строительномонтажных работ	На высоком уровне зна- ет методы производ- ства строи- тельно- монтажных работ	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК, ВКР, рецензия на ВКР, портфолио
ПКС-10.4. Использование графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах при выполнении строительно-монтажных работ	Не умеет использовать графики потребности в трудовых, материальнотехнических ресурсах при выполнении строительномонтажных работ	Умеет на низком уровне использовать графики потребности в трудовых, материальнотехнических ресурсах при выполнении строительномонтажных работ	Умеет на достаточном уровне использовать графики потребности в трудовых, материальнотехнических ресурсах при выполнении строительномонтажных работ	Умеет на высоком уровне использовать графики потребности в трудовых, материальнотехнических ресурсах при выполнении строительномонтажных работ	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для выполнения программы преддипломной практики обучающемуся выдается Индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практики от университета и профильной организации. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно (за несколько дней) дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем.

Для преддипломной практики оценочным средством является отчет.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

Зачет осуществляется в виде проведения конференции на кафедре Архитектуры по итогам преддипломной практики.

Требованиями к аттестации по итоггам преддипломной практики являются:

- Заполненное задание для выпускной квалификационной работы обучающегося (наличие личной подписи руководителя ВКР);
- Заполненный отчет о выполнении обучающимся задания для выпускной квалификационной работы по итогам преддипломной практики (наличие личной подписи руководителя ВКР);
- Защита на конференции отчета о прохождении преддипломной практики.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Отчет о прохождении научно-исследовательской работы составляется в соответствии с Положением системы менеджмента качества Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критериями работы являются:

Критерии оценки работ студентов применяются для оценивания работ, выполненных в процессе прохождения преддипломной практики.

Критерии оценки по выполнению поставленных задач перед студентами позволяют оценить теоретические и практические знания в области проектирования, умение решать поставленные профессиональные задачи в разных областях инженерного архитектурно-строительного образования; оценить творческий потенциал и творческую индивидуальность студентов.

Основными критериями являются:

- Умение решать поставленную задачу.
- Выполнение работы в формате задания.
- Наличие индивидуальных творческих особенностей в работах студентов.

Оценка «**отлично**» выставляется при условии, что студент справился с заданиями в полном объеме без ошибок или с минимальным количеством ошибок. Понимает цель изученного материала.

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии, что студент справился с заданиями учебной практики в полном объеме с самостоятельным исправлением ошибок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, что студент справился с заданиями учебной практики в полном объеме в не установленные сроки, с исправлением грубых ошибок.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии не выполнения задания.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание. Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Аттестационный лист по практике

Ф.И.О			
Обучающийся курса направления подп	отовки		
«», направленность «			
успешно прошел Учебную обмерную практику.			
в объеме/ часов/з.ед. (недель) с «»_		2	01года
по «»201года в организации			
В ходе выполнения индивидуального задания и програм ил следующие компетенции			тйся осво-
Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ОПК-1способностью использовать основные законы			
естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования ОПК-2способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат ОПК-3владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей ОПК-4владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией ОПК-5владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий ОПК-6способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютер-			

ОПК-7готовностью к работе в коллективе, способно- стью осуществлять руководство коллективом, подго- тавливать документацию для создания системы ме- неджмента качества производственного подразделения ОПК-8умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности
тавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения ОПК-8умением использовать нормативные правовые
тавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения ОПК-8умением использовать нормативные правовые
неджмента качества производственного подразделения ОПК-8умением использовать нормативные правовые
ОПК-8умением использовать нормативные правовые
документы в профессиональной деятельности
ОПК-9владением одним из иностранных языков на
уровне профессионального общения и письменного пе-
ревода.
Выпускник, освоивший программу бакалавриата, дол-
жен обладать профессиональными компетенциями, со-
ответствующими виду (видам) профессиональной дея-
тельности, на который (которые) ориентирована про-
грамма бакалавриата:
ПК-1 знанием нормативной базы в области инженер-
ных изысканий, принципов проектирования зданий, со-
оружений, инженерных систем и оборудования, плани-
ровки и застройки населенных мест
ПК-2 владением методами проведения инженерных
изысканий, технологией проектирования деталей и кон-
струкций в соответствии с техническим заданием с ис-
пользованием универсальных и специализированных
программно-вычислительных комплексов и систем ав-
томатизированных проектирования
ПК-3 способностью проводить предварительное тех-
нико-экономическое обоснование проектных решений,
разрабатывать проектную и рабочую техническую до-
кументацию, оформлять законченные проектно-
конструкторские работы, контролировать соответствие
разрабатываемых проектов и технической документа-
ции заданию, стандартам, техническим условиям и дру-
гим нормативным документам организационно
ПК-4 способностью участвовать в проектировании и
изыскании объектов профессиональной деятельности
ПК-5 знанием требований охраны труда, безопасности
жизнедеятельности и защиты окружающей среды при
выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ
и работ по реконструкции строительных объектов
ПК-6 способностью осуществлять и организовывать
техническую эксплуатацию зданий, сооружений объек-
тов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать
надежность, безопасность и эффективность их работы
ПК-7 способностью проводить анализ технической и
экономической эффективности работы производствен-
ного подразделения и разрабатывать меры по ее повы-
шению
ПК-8 владением технологией, методами доводки и
освоения технологических процессов строительного
производства, эксплуатации, обслуживания зданий, со-
оружений, инженерных систем, производства строи-
тельных материалов, изделий и конструкций, машин и
оборудования

ПК-9 способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание техно-логического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности ПК-10 знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда ПК-11 владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения ПК-12 способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений,
по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание техно-логического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности ПК-10 знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда ПК-11 владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения ПК-12 способностью разрабатывать оперативные планы
качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание техно-логического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности ПК-10 знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда ПК-11 владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения ПК-12 способностью разрабатывать оперативные планы
ных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание техно-логического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности ПК-10 знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда ПК-11 владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения ПК-12 способностью разрабатывать оперативные планы
осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание техно-логического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности ПК-10 знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда ПК-11 владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения ПК-12 способностью разрабатывать оперативные планы
ществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности ПК-10 знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда ПК-11 владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения ПК-12 способностью разрабатывать оперативные планы
циплины, требований охраны труда и экологической безопасности ПК-10 знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда ПК-11 владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения ПК-12 способностью разрабатывать оперативные планы
ПК-10 знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда ПК-11 владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения ПК-12 способностью разрабатывать оперативные планы
ПК-10 знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда ПК-11 владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения ПК-12 способностью разрабатывать оперативные планы
ленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда ПК-11 владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения ПК-12 способностью разрабатывать оперативные планы
ленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда ПК-11 владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения ПК-12 способностью разрабатывать оперативные планы
основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда ПК-11 владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения ПК-12 способностью разрабатывать оперативные планы
труда ПК-11 владением методами осуществления инноваци- онных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производ- ственного подразделения ПК-12 способностью разрабатывать оперативные планы
ПК-11 владением методами осуществления инноваци- онных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производ- ственного подразделения ПК-12 способностью разрабатывать оперативные планы
онных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения ПК-12 способностью разрабатывать оперативные планы
руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения ПК-12 способностью разрабатывать оперативные планы
руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения ПК-12 способностью разрабатывать оперативные планы
ственного подразделения ПК-12 способностью разрабатывать оперативные планы
ПК-12 способностью разрабатывать оперативные планы
работы первичных производственных подразделений,
вести анализ затрат и результатов производственной
деятельности, составление технической документации,
а также установленной отчетности по утвержденным
формам
ПК-13 знанием научно-технической информации, оте-
чественного и зарубежного опыта по профилю деятель-
ности
ПК-14 владением методами и средствами физического
и математического (компьютерного) моделирования в
том числе с использованием универсальных и специа-
лизированных программно-вычислительных комплек-
сов, систем автоматизированных проектирования, стан-
дартных пакетов автоматизации исследований, владе-
ние методами испытаний строи-тельных конструкций и
изделий, методами постановки и проведения экспери-
ментов по заданным методикам
ПК-15 способностью составлять отчеты по выполнен-
ным работам, участвовать во внедрении результатов
исследований и практических разработок.

(подпись)	(Ф.И.О.)

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике (учебной, научно-исследовательской работе) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку студента, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименова-	Критерии				
ние	оценивания		Критерии		
оценочного	компетенций Оцен	Оценка	оценивания		
средства	(результатов)		V40		
Письменный отчёт по практике (научно-исследовательская рабо-	- соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; - степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект ис-	Высокий уровень «5» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.		
чий график (план) и дневник практики Выступление обучающего- ся во время защиты отче- та	пих оовект исследования — соблюдение требований к оформлению — грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета — полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета	Средний уровень «4» (зачтено) Пороговый уро- вень «3» (зачте- но)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета. Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики		

Наименова- ние оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания		
			программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.		
		Минимальный уровень «2» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.		

11 Перечень основной и дополнительной литературы Основная

- 1. Шерешевский И.А. Конструирование промышленных зданий и сооружений. М.: Из-во «Архитектура-С», 2005.
- 2. Нанасова С.М. Архитектурно-конструктивный практикум. М.: Из-во ACB, 2005.
 - 3. Ульянова Г.В., Петрова А.В. Методическое пособие по учебной дендрологической практике. Краснодар: КГАУ, 2007, 67 с.
- 4. Ульянова Г. В., Лукьяненко С. С. Ботанический сад Кубанского государственного аграрного университета как объект ландшафтной архитектуры г. Краснодара. Монография.- Краснодар: Куб. ГАУ, 2010.- 78 с.
- 5. Шибакова, Е. Н. Железобетонные и каменные конструкции [Текст]: метод. указания / Е. Н. Шибаковой. Ухта: УГТУ, 2010. 36 с.
- 6. Божков В.И. и др. Учебное пособие «Железобетонные конструкции по направлению «Строительство» (бакалавры). Краснодар, КГАУ, 2013
- 7. Божков В.И. и др. Учебное пособие «Расчет железобетонных конструкций». Краснодар, КГАУ, 2013
- 8. Евстифеев В. Г. Железобетонные и каменные конструкции: В 2 ч. Ч. 2. Каменные и армокаменные конструкции. Учебник для вузов. М.: Издательский центр «Академия», 2011. 192 с.
- 9. СП 52-110-2009. Свод правил к СНиП 52-01-2003. Бетонные и железобетонные конструкции, подвергающиеся технологическим повышенным и высоким температурам.

- 10. Чистобаев А.И., Красовская О.В., Скатерщиков С.В. Территориальное планирование на уровне субъектов: Монография. СПб.: СПБГУ, НПИ «ЭНКО», Издательский дом «Инкери», 2010. 296 с.
- 11. Кеворков В.А., Кулакова Е.Н. методические указания по дисциплине «Металлические конструкции» Краснодар, 2010

Дополнительная

- 1.Бареев В.И. «Индустриальные несущие и ограждающие конструкции производственных зданий». Краснодар 2002, 264 с.З. Горохов В.А.Зеленая природа города. Сады и парки Европы Т III. Учебное пособие для вузов.
- 2 .Горев В.В.(ред.) «Металлические конструкции». В 3 т. Учебник Т.1: Элементы конструкций/Под ред. В.В. Горева. 2-е изд., переработанное и дополненное. М.: Изд. АСВ., 2010.
- 3. Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине "Металлические конструкции "Расчет поперечной рамы одноэтажного производственного здания с использованием расчетного комплекса "Stark ES".
- 4. Методические указания к выполнению расчетно-графической работы по курсу металлические конструкции на тему "Балочная клетка" раздел1 "Расчет прокатных и составных балок"
- 5. Елисеев О.Н., Уздин А.М. Сейсмостойкое строительство. Учебник. Том 1-C-Пб., ПВВИСУ, 2012-130c.
- 6. Елисеев О.Н., Уздин А.М. Сейсмостойкое строительство. Учебник. Том 2 С-Пб., ПВВИСУ, 2012- 193
 - 7. Изд-во : Архитектура.- 2011г.

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

- рекомендуемые интернет сайты:
- 1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые мы -http://ru.wikipedia.org
 - 2. Каталог Государственных стандартов. Режим доступа: http://stroyinf.ru/cgi-bin/mck/gost.cgi.
- 3. Интегральный каталог ресурсов Федерального портала «Российское образование» http://soip-catalog.informika.ru/
 - 4. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
- 5. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://edu.kubsau.local
 - 6. Федеральный портал «Российское образование» -http://www.edu.ru/

- 7. Федеральный портал «Инженерное образование»
- -http://www.techno.edu.ru
- 8. Федеральный фонд учебных курсов
- -http://www.ido.edu.ru/ffec/econ-index.html
- 9. Садовый портал. Книги о ландшафтном дизайне. (Электронный ресурс): Режим доступа: http://sad-dizayn.ru/knigi-po-landshaftnomu-dizajnu.html
- 10. Библиотека интересных и полезных книг о ландшафтном дизайне (Электронный ресурс): Режим доступа: http://www.bibliolink.ru/publ/1
- 11. Самоучители по ландшафтному дизайну. (Электронный ресурс): Режим доступа: http://artgardens.ru/tutorials/tutorialsland.php
- 12.Все о дизайне сада. (Электронный ресурс): Режим доступа: http://www.pro-landshaft.ru/library/

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

Перечень лицензионного ПО

No	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
	(включаетWord, Excel,	
	PowerPoint)	
3	Microsoft Visio	Схемы и диаграммы
4	Autodesk Autocad	САПР
5	Система тестирования	Тестирование
	INDIGO	

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная	Универсальная	https://elibrary.ru/
	электронная		
	библиотека eLi-		

	brary		
2	DWG.ru	Универсальная	http://dwg.ru
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

	омещения для проведения всех видов учеон	
Наименование	Наименование помещений для проведения всех видов	Адрес (местоположение)
учебных предметов,	учебной деятельности, предусмотренной учебным пла-	помещений для проведе-
курсов, дисциплин	ном, в том числе помещения для самостоятельной работы,	ния всех видов учебной
(модулей), практи-	с указанием перечня основного оборудования, учебно-	деятельности, преду-
ки, иных видов	наглядных пособий и используемого программного обес-	смотренной учебным
учебной деятельно-	печения	планом (в случае реали-
сти, предусмотрен-		зации образовательной
ных учебным пла-		программы в сетевой
ном образователь-		форме дополнительно
ной программы		указывается наименова-
пои программы		ние организации, с кото-
		рой заключен договор)
		рои заключен договор)
Продлинатомноя	Помещение №309 ГД, посадочных мест — 30; площадь —	350044, Краснодарский
Преддипломная	110мещение №309 г д, посадочных мест — 30, площадь — 51,8м²; учебная аудитория для проведения занятий лекци-	край, г. Краснодарский край, г. Краснодар, ул.
практика	онного типа, занятий семинарского типа, курсового про-	краи, г. краснодар, ул. им. Калинина, 13
		им. Калинина, 13
	ектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	
	индивидуальных консультаций, текущего контроля и	п 12.12.2017
	промежуточной аттестации.	Договор от 12.12.2017 г.
		б/н ДЕПАРТАМЕНТ
	технические средства обучения, наборы демонстрацион-	АРХИТЕКТУРЫ И
	ного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноут-	ГРАДОСТРОИТЕЛЬ-
	бук, проектор, экран);	СТВА АДМИНИСТРА-
	программное обеспечение: Windows, Office;	ЦИИ МУНИЦИПАЛЬ-
	специализированная мебель(учебная доска, учебная ме-	НОГО ОБРАЗОВАНИЯ
	бель).	ГОРОД КРАСНОДА.
		Договор от 01.09.2015 г.
	Помещение №223 ГД, площадь — 24,7м²; посадочных	№ 14 ООО "РОСТПРО-
	мест - 12; Лаборатория "Архитектуры" (кафедры архитек-	ЕКТ".
	туры).	Договор от 25.03.2019 г.
		№ 12.02-14-13 ООО СИК
	лабораторное оборудование	"ДЕВЕЛОПМЕНТ-ЮГ".
	(весы лабораторные — 2 шт.; измеритель теплопроводно-	Договор от 03.08.2016 г.
	сти ИТП-МГ4 "100" — 1 шт.; измеритель теплопроводно-	№ 1/03-08-16 OOO
	сти ИТП-МГ4 "250"— 1 шт.; штангенциркуль — 4 шт.;	"ТЕХНОНИКОЛЬ-
	шкаф сушильный — 1 шт.; измеритель прочности бетона	СТРОИТЕЛЬНЫЕ ИН-
	ПОС-50МГ4У — 1 шт.; динамометр — 4 шт.)	НОВАЦИИ".
The sound is a min, Amazioneth		, i
	Помещение №224 ГД, площадь — 77,1м²; посадочных	
	мест - 25; Лаборатория "Архитектуры" (кафедры архитек-	
	туры).	
	*	
	лабораторное оборудование	
	(малый торс Афродиты — 1 шт.; свелет А-10 — 1 шт.; ста-	
	нок скульптурный — 1 шт.; бюст Апполона — 1 шт.; бюст	
	Венера Милосская — 1 шт.; череп — 2 шт.; гипсовые	

наглядные пособия — 40 шт.; набор муляжей — 1 шт.; мольберты — 50 шт.)

Помещение №228 ГД, площадь — 25,8м²; посадочных мест - 12; Лаборатория "Строительных материалов и конструкций" (кафедры архитектуры).

лабораторное оборудование
(весы лабораторные — 2 шт.; измеритель теплопроводности ИТП-МГ4 "100" — 1 шт.; измеритель теплопроводности ИТП-МГ4 "250"— 1 шт.; штангенциркуль — 4 шт.; шкаф сушильный — 1 шт.; измеритель прочности бетона ПОС-50МГ4У — 1 шт.; динамометр — 4 шт.)

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОСИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего образования «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

им. И.Т. ТРУБИЛИНА

Факультет	
Кафедра	
Задание для выпускной квалификационной раб	боты обучающегося
по направлению	
направленность подготовки	
студента 4 курса очной (заочной) формы обучения	
1.Тема работы «	»
закрепленаприказом № 20 г.	
2. Срок представления работы на кафедру	
3. Календарный план:	
Наименование разделов и подразделов выпускной квалификационной работы	Срок выполне- ния
Введение	до
1 Теоретические аспекты	до
2 Характеристика объекта исследования	TO.
2 Ларактеристика объекта исследования	ДО
3 Совершенствование объекта исследования	до
Заключение	ПО
Заключение	ДО
Руководитель ВКР	
профессор (доцент)	Ф.И.О.
Задание принял к исполнению	_ Ф.И.О.
20 -	
« » 20 г.	

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОСИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» им. И.Т. ТРУБИЛИНА

Отчет о выполнении обучающимся задания для выпускной квалификационной работы по итогам преддипломной практики

· •	. , , ,		•	
по направлению				
направленность подготовки				
студента 4 курса очной формы обучения				
Ф.И.О				
1.Тема работы «			>>>	
закрепленаприказом №	20	Γ.		
 дата представления работы на кафедру 		<u> </u>		
3. Календарный план:				
Наименование разделов и подразде		ускной		Фактический
квалификационной раб	ОТЫ			срок выполне-
				РИН
Введение				
1 Теоретические аспекты				
2 V				
2 Характеристика объекта исследования				
				
3 Совершенствование объекта исследования				
5 совершенетвование обвекта неследования				_
Заключение				
			L	
0,,,,,,,,				
Оценка по итогам представления				
отчета о производственной (преддипломной) г	трактике			
D DI/D				
Руководитель ВКР			A 11 (
профессор (доцент)			_ Ф.И.С	J.
«»20_ г.				