Аннотация рабочей программы дисциплины «Современный стратегический анализ и планирование»

Цель дисциплины «Современный стратегический анализ и планирование» - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах стратегического анализа и планирования, что предполагает владение методикой стратегического анализа внешней и внутренней среды организации, диагностики состояния компании, разработки стратегии по поддержанию и развитию конкурентных преимуществ.

Задачи дисциплины:

- формирование способности анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- формирование навыков поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;
- формирование способности определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке; предлагать способы их решения;
- систематизация современных знаний в системе стратегического планирования, его целей, задач, компонентов на макро- и мезуровнях с учетом отечественного и зарубежного исторического опыта, современных стратегий и планов социально-экономического развития стран, регионов, отраслей, механизма реализации стратегий, планов, программ;
- развитие навыков разработки эффективных стратегических управленческих решений, управления реализацией стратегий, планов, программ;
- систематизация современных знаний в области системы взаимосвязей стратегического планирования между социально-экономическими системами разных уровней с целью принятия и реализации сбалансированных управленческих решений.

Темы дисциплины:

- 1. Теоретические основы современного стратегического анализа.
- 2. Системный и ситуационный подходы как методологическая основа стратегического анализа.
- 3. Анализ конкурентного преимущества организации.
- 4. Стратегический анализ отрасли.
- 5. Комплексная стратегическая оценка ресурсов и возможностей организации.
- 6. Основы стратегического планирования.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы. Форма промежуточного контроля – зачет.