

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
контрольно измерительных материалов вступительного испытания
по общеобразовательному предмету «Биология»
для поступающих на обучение на 2025/2026 учебный год

Часть 1

№	Вопрос	Варианты ответов		Ответ
1	Какими органами управляет вегетативная нервная система? Выберите два верных ответа.	1	органы пищеварительного тракта	
		2	половые железы	
		3	мышцы конечностей	
		4	жевательные мышцы	
2	Какие из перечисленных ниже процессов относятся к описанию полового размножения? Выберите два верных ответа.	1	почкование	
		2	фрагментация	
		3	гаметогенез	
		4	партеногенез	
3	Укажите правильную характеристику семейства Сложноцветные. Выберите два верных ответа.	1	мелкие цветки собраны в крупные соцветия - корзинки	
		2	плод семянка	
		3	имеют особый цилиндрический стебель - соломинку	
		4	цветок состоит из двух цветковых чешуй	
4	Укажите верные примеры трубчатых костей человека. Выберите один верный ответ.	1	кости черепа	
		2	локтевая	
		3	рёбра	
		4	грудина	
5	Укажите характеристики модификационного вида изменчивости... Выберите три верных ответа.	1	не затрагивает генотип	
		2	передается по наследству	
		3	при изменении условий признак не сохраняется	
		4	в сходных условиях проявляется у группы особей	
6	Установите последовательность систематических таксонов растения, начиная с наименьшего таксона.	1	млекопитающие, медвежьи, хищные, бурый медведь, животные, хордовые	
		2	бурый медведь, медвежьи, хищные, млекопитающие, хордовые, животные	
		3	млекопитающие, медвежьи, хищные, бурый медведь, животные, хордовые	
		4	млекопитающие, медвежьи, хищные, бурый медведь, животные, хордовые	

7	Укажите верные примеры губчатых костей человека. Выберите два верных ответа.	1	кости черепа	
		2	локтевая	
		3	рёбра	
		4	грудина	
8	Укажите правильную характеристику семейства Мятликовые. Выберите два верных ответа.	1	мелкие цветки собраны в крупные соцветия - корзинки	
		2	плод семянка	
		3	имеют особый цилиндрический стебель - соломину	
		4	цветок состоит из двух цветковых чешуй	
9	Установите последовательность систематических таксонов организма, начиная с самого крупного таксона.	1	двудольные, томат, покрытосеменные, пасленоцветные, пасленовые, растения	
		2	растения, покрытосеменные, двудольные, пасленоцветные, пасленовые, томат	
		3	пасленоцветные, пасленовые, растения, двудольные, томат, покрытосеменные	
		4	двудольные, томат, пасленовые, растения покрытосеменные, пасленоцветные	
10	Укажите эволюционные изменения по пути эволюции – ароморфоз... Выберите один верный ответ.	1	видоизменения листьев в условиях высокого или низкого увлажнения	
		2	появление воскового налета и опушения у листьев	
		3	появление семени	
		4	появление многообразных приспособлений к опылению	
11	Установите последовательность стадий эмбрионального периода, начиная с самой ранней.	1	дробление, органогенез, бластуляция, гастрюляция, гистогенез	
		2	дробление, бластуляция, гастрюляция, гистогенез, органогенез	
		3	дробление, гастрюляция, органогенез, бластуляция, гистогенез	
		4	дробление, бластуляция, гастрюляция, органогенез, гистогенез	
12	Приведите примеры односемянного типа плода... Выберите один верный ответ.	1	боб	
		2	стручок	
		3	орех	
		4	коробочка	
13	Укажите правильные характеристики хрусталика глаза... Выберите три верных ответа.	1	двояковыпуклая линза	
		2	осуществляет фокусировку световых лучей	
		3	в зависимости от освещенности расширяется или сужается	
		4	может менять свою кривизну	

14	Характеристикой класса головоногих является... Выберите один верный ответ.	1	большинство имеют спирально закрученную раковину	
		2	имеют длинные мускулистые щупальца с присосками	
		3	в основном ведут малоподвижный или сидячий образ жизни	
		4	Тело состоит из головы, туловища, ноги	
15	Какие из перечисленных ниже признаков можно использовать для описания непрямого типа постэмбрионального развития? Выберите два верных ответа.	1	сопровождается метаморфозом	
		2	рождаются организмы, отличающиеся от взрослых размером, но имеющие все органы взрослой особи	
		3	появившийся на свет организм по строению и образу жизни отличается от взрослых особей	
		4	молодая особь ведёт тот же образ жизни, что и взрослые	

Часть 2

16	Какие социальные факторы являются движущими силами антропогенеза? Укажите не менее четырех факторов.
Ответ:	
17	Какова практическая значимость медико-генетического консультирования? Что может послужить поводом для такого консультирования? Ответ поясните.
Ответ:	

18	Почему грибы выделяют в особое царство органического мира?
Ответ:	
19	По каким признакам строения можно отличить бактериальную клетку от растительной? Назовите не менее трёх признаков.
Ответ:	