

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового
факультета, профессор

С. В. Бондаренко

4 мая 2022 г.

Рабочая программа

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(программа академического бакалавриата)

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

**Краснодар
2022**

Программа преддипломной практики разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

Авторы:

доктор экон. наук, профессор



М.Ф. Сафонова

Программа преддипломной практики обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры аудита от 18.04.2022 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

доктор экон. наук, профессор



М.Ф. Сафонова

Программа преддипломной практики одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета от 21.04.2022 г., протокол № 9

Председатель

методической комиссии

канд. экон. наук, доцент



И.Н. Хромова

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы

доктор экон. наук, профессор



М.Ф. Сафонова

1 Цель производственной практики

Целью преддипломной практики является сбор и подготовка материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

2 Задачи производственной практики

- приобретение навыков в проведении ретроспективного анализа, систематизации и обобщении научно-исследовательской информации по теме исследования;
- сбор и подготовка учётного и аналитического материала для написания выпускной квалификационной работы;
- оформление основных разделов выпускной квалификационной работы;
- приобретение практических навыков оценки и интерпретации полученных результатов исследования на основе критериев социально-экономической эффективности.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики – производственная, тип практики – преддипломная.

4 Способ проведения производственной практики

Преддипломная практика проводится стационарным и выездным способом.

5 Форма проведения практики

Практика проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени данного вида практики.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

ДПК-9 способностью осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни организаций (в том числе АПК)

ДПК-10 способностью составления, представления и анализа финансовой отчетности организаций (в том числе АПК)

ДПК-11 способностью осуществлять внутренний контроль, бухгалтерскую экспертизу и проводить внутренний аудит ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности самостоятельно или в составе группы

ДПК-12 способностью выполнять аудиторское задание, контрольно-ревизионную проверку, оказывать сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудитом

ДПК-13 способностью проводить комплексный анализ, бюджетирование и управление денежными потоками организаций (в том числе АПК), определять на основе полученных результатов финансовые цели и способы их достижения

7 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

В очной форме обучения – 4 курс, 8 семестр; в заочной форме – 5 курс, 9 семестр.

8 Содержание производственной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 144 часа, 4 зачетных единицы .

Форма контроля - зачёт с оценкой.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной и заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			Форма текущего и промежуточного контроля
		контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Подготовка индивидуального задания	1	-	1	Отчёт о практике
2	Инструктаж по технике безопасности	1	-	1	Отчёт о практике
3	Исследование литературных источников, информационных баз нормативных правовых документов в области бухгалтерского, налогового учета, анализа и аудита (согласно темы ВКР) экономических субъектов	1	10	11	Отчёт о практике
4	Анализ статистических данных (согласно темы ВКР) деятельности организаций	1	20	21	Отчёт о практике
5.	Сбор необходимых фактических данных по ООО «.....» за 2016-2018 гг., выбор методов обработки и анализа информации, интерпретация полученных результатов	1	10	11	Отчёт о практике
6.	Оценка организационно-технических и методических аспектов учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета	1	10	11	Отчёт о практике
7.	Оценка системы внутреннего контроля в организации	1	10	11	Отчёт о практике
8.	Оценка системы налогового учета и налогового планирования в организации	1	10	11	Отчёт о практике
9.	Анализ показателей финансовой отчетности (согласно темы ВКР) и оценка полученных результатов	1	10	11	Отчёт о практике

10.	Оценка системы бухгалтерского учета (согласно темы ВКР) первичной учетной документации, регистров синтетического и аналитического учета	1	10	11	Отчёт о практике
11.	Проверка достоверности показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности части раскрытия информации об (согласно темы ВКР)	1	10	11	Отчёт о практике
12.	Обоснование приоритетных направлений повышения эффективности (согласно темы ВКР), совершенствования организации и ведения их учета, внутреннего контроля и аудита в организации	1	10	11	Отчёт о практике
13.	Подготовка отчета по практике	2	18	20	Отчёт о практике
14.	Защита отчета по практике	2	-	2	
Всего		16	128	144	Зачёт с оценкой

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики

Отчет по преддипломной практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Структура отчета по преддипломной практике.

Отчет о преддипломной практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с Пл КубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение преддипломной практики, включает:

- Индивидуальное задание;
- Рабочий график (план);
- Дневник прохождения практики;
- Отзыв руководителя практики;
- Инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны согласно установленным в Пл КубГАУ 2.5.13 требованиям.

Содержательная часть отчета о преддипломной практике должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Оглавление – это перечень всех частей отчета со ссылкой на начальную страницу текста.

Основная часть должна содержать: исследование литературных источников, информационных баз нормативных правовых документов в области бухгалтерского, налогового уче-

та, анализа и аудита (согласно темы ВКР) экономического субъекта; анализ статистических данных (согласно темы ВКР) деятельности организации; оценку организационно-технических и методических аспектов учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета; оценку системы внутреннего контроля и системы налогового учета и налогового планирования; анализ показателей финансовой отчетности (согласно темы ВКР) и оценку полученных результатов; оценку системы бухгалтерского учета (согласно темы ВКР) первичной учетной документации, регистров синтетического и аналитического учета; проверку достоверности показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в части раскрытия информации; обоснование приоритетных направлений повышения эффективности (согласно темы ВКР), совершенствования организации и ведения их учета, внутреннего контроля и аудита.

Заключение должно содержать: оценку полноты поставленных задач; оценку уровня проведенных научных исследований, их теоретическую и практическую значимость; рекомендации по преодолению проблем, выявленных при проведении исследования.

Список литературы должен содержать нормативные правовые акты, монографии, научные издания, авторефераты диссертаций, учебники, учебные пособия, статьи из профессиональных периодических изданий в области профессиональной деятельности (учета, анализа и аудита) в соответствии с темой исследования.

Список должен содержать не менее 50 источников и быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Приложения (согласно теме ВКР) подлежат согласованию с руководителем практики.

Объем отчета о прохождении преддипломной практики составляет 15-20 страниц машинописного текста.

Формой итогового контроля прохождения преддипломной практики является зачет с оценкой.

Преддипломная практика оценивается на основе отчета, составляемого обучающимся, краткого доклада и (или) презентации и ответов на вопросы.

Основными критериями оценки являются следующие:

- общая систематичность и ответственность выполняемой работы в ходе практики;
- степень личного участия и самостоятельности обучающегося в представляемом отчете о практике;
- выполнение поставленных целей и задач;
- корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;
- демонстрация практических навыков применения методов учета и анализа (оценки) по основным направлениям исследований;
- научная и практическая ценность рекомендаций по совершенствованию учетно-аналитической работы, направленной на повышение качественных характеристик финансовой, налоговой и управленческой отчетности или преодолению выявленных негативных тенденций;
- качество оформления отчета о практике.

10 Фонд оценочных средств по производственной практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по результатам практики в процессе освоения ОПОП ВО
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1	Психология и педагогика
2	Социология и культурология
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	
1	Психология и педагогика
1	Введение в профессию
1	Профессиональные ценности бухгалтеров и аудиторов
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Научно-исследовательская работа
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
1	Экономическая информатика
8	Научно-исследовательская работа
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
1	Линейная алгебра
2	Математический анализ
3	Методы оптимальных решений
3	Теория вероятностей и математическая статистика
3	Теория бухгалтерского учета
4	Технологии производства сельскохозяйственной продукции как объекта калькуляции
4	Статистика
4	Эконометрика
5	Основы финансовых вычислений
6	Бухгалтерская финансовая отчетность
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Балансоведение
7	Теории балансовых отчетов
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7, 8	Аудит
8	Контроль и ревизия

8	Организация контрольно-ревизионной деятельности
8	Внутренний аудит
8	Контроль бизнес-процессов
8	Научно-исследовательская работа
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
1	Линейная алгебра
1	Экономическая информатика
2	Математический анализ
3	Методы оптимальных решений
3	Теория бухгалтерского учета
3	Теория вероятностей и математическая статистика
5	Основы финансовых вычислений
5	Теория экономического анализа
5	Модели и методы прикладных системных исследований в учете и аудите
5	Анализ данных
7	Бухгалтерская экспертиза
8	Научно-исследовательская работа
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
2	Институциональный анализ
3	Методы оптимальных решений
3	Право
3	Маркетинговый анализ
3	Анализ отраслевых рынков
4	Менеджмент
6	Бухгалтерский управленческий учет
6	Бухгалтерское дело
8	Управленческий анализ в отраслях
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК- 1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
3	Аналитические инструменты в страховании
3	Анализ страховой деятельности
3	Анализ рынка ценных бумаг
4	Технологии производства сельскохозяйственной продукции как объект калькуляции
4	Экономика организации

5	Деньги, кредит, банки
5	Теория экономического анализа
6, 7	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
6, 7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Анализ финансовой отчетности
8	Управленческий анализ в отраслях
8	Научно-исследовательская работа
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
3	Аналитические инструменты в страховании
3	Анализ страховой деятельности
4	Статистика
4	Экономика организации
5	Деньги, кредит, банки
5	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса
5	Теория экономического анализа
5	Налоги
5	Практикум по производственному учету в организациях агропромышленного комплекса
6	Финансы
6,7	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
8	Компьютерные технологии экономического анализа
8	Учет и анализ банкротств
8	Научно-исследовательская работа
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
3	Маркетинговый анализ
3	Анализ отраслевых рынков
4	Экономика организации
6	Финансы
8	Внутренний аудит
8	Контроль бизнес-процессов
8	Научно-исследовательская работа
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно	

интерпретировать полученные результаты	
4	Эконометрика
5	Анализ данных
5	Модели и методы прикладных системных исследований в учете и аудите
8	Научно-исследовательская работа
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
3	Теория бухгалтерского учета
5	Деньги, кредит, банки
6	Финансы
6	Бухгалтерский управленческий учет
6	Бухгалтерский учет инвестиций
6	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности
6,7	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
7	Международные стандарты финансовой отчетности
7	Бухгалтерская экспертиза
7	Балансоведение
7	Теории балансовых отчетов
7	Налоговый аудит
7	Аудит налоговых расчетов
6, 7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7,8	Аудит
8	Анализ финансовой отчетности
8	Управленческий анализ в отраслях
8	Компьютерные технологии экономического анализа
8	Учет и анализ банкротств
8	Контроль и ревизия
8	Организация контрольно-ревизионной деятельности
8	Научно-исследовательская работа
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
3	Анализ рынка ценных бумаг
4	Статистика
4	Эконометрика
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
8	Научно-исследовательская работа
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
1	История экономического анализа
1	Введение в профессию
1	Профессиональные ценности бухгалтеров и аудиторов
2	Институциональный анализ
2	История бухгалтерского учета
2	Развитие бухгалтерской мысли
4	История экономического контроля
4	История развития аудита
4	Статистика
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
8	Научно-исследовательская работа
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	
1	Экономическая информатика
4	Эконометрика
5	Модели и методы прикладных системных исследований в учете и аудите
5	Анализ данных
6	Бухгалтерские компьютерные программы
7	Компьютерные технологии составления отчетности
8	Компьютерные технологии экономического анализа
8	Аудит с использованием информационных технологий
8	Информационные технологии в аудите
8	Научно-исследовательская работа
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
3	Анализ рынка ценных бумаг
3	Маркетинговый анализ
3	Анализ отраслевых рынков
4	Менеджмент
6	Бухгалтерское дело
6	Бухгалтерский управленческий учет
6, 7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Управленческий анализ в отраслях
8	Научно-исследовательская работа
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	
3	Первичная учетная документация
4	Бухгалтерский финансовый учет
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
5	Учет в организациях малого предпринимательства
5	Особенности учета в торговле
5,6	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса
6	Бухгалтерский учет в банках
6	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности
6	Бухгалтерский учет инвестиций
6	Актуальные вопросы бухгалтерского учета в сельском хозяйстве
6,7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Учет в государственных и муниципальных учреждениях
7	Бухгалтерский учет в страховых организациях
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	
4,5	Бухгалтерский финансовый учет
5,6	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса
6	Бухгалтерский учет в банках
6	Актуальные вопросы бухгалтерского учета в сельском хозяйстве
6, 7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Учет в государственных и муниципальных учреждениях
7	Бухгалтерский учет в страховых организациях
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	
3	Первичная учетная документация
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4,5	Бухгалтерский финансовый учет
5	Учет в организациях малого предпринимательства
5	Особенности учета в торговле

5,6	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса
6, 7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	
4,5	Бухгалтерский финансовый учёт
5,6	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса
6	Бухгалтерская финансовая отчетность
6	Бухгалтерский учет в банках
6	Актуальные вопросы бухгалтерского учета в сельском хозяйстве
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Налоговый учет и налоговая оптимизация
7	Компьютерные технологии составления отчетности
7	Учет в государственных и муниципальных учреждениях
7	Бухгалтерский учет в страховых организациях
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Научно-исследовательская работа
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	
5	Налоги
7	Налоговый учет и налоговая оптимизация
7	Налоговый аудит
7	Аудит налоговых расчетов
8	Научно-исследовательская работа
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-9 способностью осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни организаций (в том числе АПК)	
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4,5	Бухгалтерский финансовый учет
5	Учет в организациях малого предпринимательства
5	Особенности учета в торговле

5	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса
5	Практикум по производственному учету в организациях агропромышленного комплекса
6, 7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Международные стандарты финансовой отчетности
8	Учет и анализ банкротств
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-10 способностью составления, представления и анализа финансовой отчетности организаций (в том числе АПК)	
6	Бухгалтерская финансовая отчетность
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Международные стандарты финансовой отчетности
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Анализ финансовой отчетности
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-11 способностью осуществлять внутренний контроль, бухгалтерскую экспертизу и проводить внутренний аудит ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности самостоятельно или в составе группы	
7	Бухгалтерская экспертиза
7,8	Аудит
8	Контроль и ревизия
8	Организация контрольно-ревизионной деятельности
8	Внутренний аудит
8	Контроль бизнес-процессов
8	Научно-исследовательская работа
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-12 способностью выполнять аудиторское задание, контрольно-ревизионную проверку, оказывать сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудитом	
7	Налоговый аудит
7	Аудит налоговых расчетов
7,8	Аудит
8	Контроль и ревизия
8	Организация контрольно-ревизионной деятельности
8	Внутренний аудит
8	Контроль бизнес-процессов
8	Научно-исследовательская работа
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ДПК-13 способностью проводить комплексный анализ, бюджетирование и управление	

денежными потоками организаций (в том числе АПК), определять на основе полученных результатов финансовые цели и способы их достижения	
5	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса
5	Практикум по производственному учету в отраслях агропромышленного комплекса
6, 7	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
6,7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Знать: - основные понятия, характеризующие процессы самоорганизации и самоуправления - этические и правовые нормы в отношении людей - основы менеджмента времени - свои индивидуальные потребности и психофизиологические возможности - принципы функциониро-	Не имеет представления об основных понятиях, характеризующих процессы самоорганизации и самоуправления; Не знает этические и правовые нормы в отношении людей; Не знает основ менеджмента времени; Не имеет понятия о своих индивидуальных потреб-	Имеет фрагментарные представления об основных понятиях, характеризующих процессы самоорганизации и самоуправления; Частично знает этические и правовые нормы в отношении людей; Частично знает основы менеджмента вре-	В целом имеет представления об основных понятиях, характеризующих процессы самоорганизации и самоуправления; В целом знает этические и правовые нормы в отношении людей; В целом знает основы менеджмента времени; В целом имеет понятия о своих индивидуальных потреб-	Свободное и уверенное представление об основных понятиях, характеризующих процессы самоорганизации и самоуправления; Свободное и уверенное представление об этических и правовых нормах в отношении людей; Уверенное	Отчёт по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>вания профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов</p> <p>- о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать основные этические принципы в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p> <p>- использовать знание своих сильных и слабых сторон для обеспечения эффективности самоорганизации и работы в коллективе</p> <p>- работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности</p> <p>- работая в</p>	<p>ностях и психофизиологических возможностях</p> <p>Не знает-принципы функционирования профессионального коллектива, не понимает роль корпоративных норм и стандартов</p> <p>Не знает о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.</p> <p>Не использует основные этические принципы в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности;</p> <p>Не использует знание своих сильных и слабых сторон для обеспечения эффективности самооргани-</p>	<p>мени;</p> <p>Имеет фрагментарные понятия о своих индивидуальные потребности и психофизиологических возможностях</p> <p>Частично знает принципы функционирования профессионального коллектива, частично понимает роль корпоративных норм и стандартов</p> <p>Фрагментарно знает о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.</p> <p>Частично использует основные этические принципы в</p>	<p>хофизиологических возможностях</p> <p>В целом знает принципы функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов</p> <p>В целом знает о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.</p> <p>В целом умеет использовать основные этические принципы в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности;</p> <p>В целом умеет использовать знание своих сильных и слабых сторон для обеспечения эффективности самоорганизации и работы в коллективе;</p> <p>В целом умеет</p>	<p>знание основ менеджмента времени;</p> <p>Уверенное понятие о своих индивидуальные потребности и психофизиологических возможностях</p> <p>Свободное знание принципов функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов</p> <p>Уверенное знание социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей тех или иных социальных общностей.</p> <p>Свободно умеет использовать основные</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия - брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива</p> <p>Владеть: -приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; - в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающи-</p>	<p>зации и работы в коллективе; Нет умения работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; Работая в коллективе, не учитывает социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, нетолерантно воспринимает эти различия; Отсутствует умение брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива.</p>	<p>жизненных ситуациях и профессиональной деятельности; Фрагментарно использует знание своих сильных и слабых сторон для обеспечения эффективности самоорганизации и работы в коллективе; Частичное умение работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; Частичное умение, работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в</p>	<p>работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; В целом умеет, работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; В целом умеет брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива.</p> <p>Владеет приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессио-</p>	<p>этические принципы в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности; Свободно использует знание своих сильных и слабых сторон для обеспечения эффективности самоорганизации и работы в коллективе; Свободно умеет работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; Работая в коллективе, свободно умеет учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>мисия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- навыком анализа и оценки результатов собственной деятельности и результатов коллективного труда;</p> <p>- опытом планирования и организации своей работы и работы коллектива;</p> <p>- опытом общения в разных коммуникативных ситуациях.</p>	<p>Не владеет приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;</p> <p>- имеет слабое представление об этических нормах, касающихся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>фрагментарно представляет себе способы и приёмы предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>не владеет навыком анализа и оценки результатов собственной деятельности и результатов коллективного труда;</p> <p>не владеет опытом пла-</p>	<p>процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия</p> <p>Фрагментарное умение брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива.</p> <p>В целом владеет приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;</p> <p>имеет фрагментарное представление об этических нормах, касающихся социальных, этнических,</p>	<p>нальные задачи и обязанности;</p> <p>имеет представление об этических нормах, касающихся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>чётко представляет себе способы и приёмы предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>с небольшими погрешностями владеет навыком анализа и оценки результатов собственной деятельности и результатов коллективного труда;</p> <p>хорошо владеет опытом планирования и организации своей работы и работы коллектива;</p> <p>владеет опытом общения в разных комму-</p>	<p>общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;</p> <p>Свободно умеет брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива.</p> <p>Свободно владеет приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;</p> <p>имеет представление об этических нормах, касающихся социальных, этнических,</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	нирования и организации своей работы и работы коллектива, не владеет опытом общения в разных коммуникативных ситуациях.	конфессиональных и культурных различий; фрагментарно представляет себе способы и приёмы предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; фрагментарно владеет навыком анализа и оценки результатов собственной деятельности и результатов коллективного труда; фрагментарно владеет опытом планирования и организации своей работы и работы коллектива, фрагментарно владеет опытом общения в разных комму-	никативных ситуациях.	конфессиональных и культурных различий; чётко представляет себе способы и приёмы предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; свободно владеет навыком анализа и оценки результатов собственной деятельности и результатов коллективного труда; хорошо владеет опытом планирования и организации своей работы и работы коллектива, свободно владеет опытом общения в разных коммуникативных ситуациях.	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		никативных ситуациях.			
ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы научной организации труда - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности - экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; 	<p>Не знает принципы научной организации труда;</p> <p>Не понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>Не знает экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях</p> <p>Не умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной</p>	<p>Фрагментарно знает принципы научной организации труда;</p> <p>Фрагментарно знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>Частично знает экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях.</p> <p>Частично умеет планировать цели и устанавливать приоритеты</p>	<p>В целом знает принципы научной организации труда;</p> <p>В целом знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>В целом знает экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях.</p> <p>В целом умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения,</p>	<p>Свободное знание принципов научной организации труда;</p> <p>Свободное знание содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>Уверенно знает экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях.</p> <p>Свободно и уверенно умеет планировать цели и устанавливать</p>	Отчёт по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>осуществления деятельности</p> <p>- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности</p> <p>- вести библиографическую работу с применением информационных технологий</p> <p>Владеть:</p> <p>- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>- технологиями организации процесса самообразования;</p> <p>- приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля</p>	<p>перспективы достижения, осуществления деятельности;</p> <p>Не умеет самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>Не умеет вести библиографическую работу с применением информационных технологий.</p> <p>Не сформировано владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>- не сформировано владение технологиями орга-</p>	<p>при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности;</p> <p>Частично умеет самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>Частично умеет вести библиографическую работу с применением информационных технологий.</p> <p>Сформировано владение приемами</p>	<p>осуществления деятельности;</p> <p>В целом умеет самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>В целом умеет вести библиографическую работу с применением информационных технологий.</p> <p>Сформировано владение приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; с погрешностями сформировано владение технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной пер-</p>	<p>приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности;</p> <p>Уверенно умеет самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>Свобдно умеет вести библиографическую работу с применением информационных технологий.</p> <p>Полностью сформировано владе-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
и самооценки деятельности; - навыками выполнения научно-исследовательской работы; - навыками выполнения профессионально направленных заданий; - разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы	ни-зации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе, не владеет способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности, навыками выполнения научно-исследовательской работы; не владеет навыками выполнения профессионально направленных заданий, разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы	саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; с ошибками сформировано владение технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе, с ошибками владеет способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности, навыками выполнения научно-исследовательской работы; с ошибками владеет навыками выполнения	грешностями владеет способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности, навыками выполнения научно-исследовательской работы; с небольшими погрешностями владеет навыками выполнения профессионально направленных заданий, разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы	ние приемами саморегуляции эмоциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; свободно владеет технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе, свободно владеет способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности, навыками выполнения научно-исследовательской работы; свободно владеет навыками	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		профессионально направленных заданий, разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы		выполнения профессионально направленных заданий, разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы	
ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
Знать: - сущность и значение информации в развитии современного общества; - основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; - используемые в современной экономике методы информационно-коммуникационных технологий для ре-	Не знает сущность и значение информации в развитии современного общества; Не знает основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; Не знает используемые в современной экономике методы информационно-	Частично знает сущность и значение информации в развитии современного общества; Фрагментарное знание основных закономерностей функционирования информационных процессов в различных системах; Фрагментарные знания исполь-	В основном знает сущность и значение информации в развитии современного общества; В основном знает основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; В основном знает используемые в современной экономике методы инфор-	Уверенные знания сущности и значения информации в развитии современного общества; Уверенные знания основных закономерностей функционирования информационных процессов в различных системах; Уверенные знания используемых в современ-	Отчёт по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>шения задач информационной безопасности;</p> <p>- принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p>- основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности</p> <p>- методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных</p> <p>Уметь:</p> <p>- на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ре-</p>	<p>коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности;</p> <p>Не знает принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности;</p> <p>Не знает основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности;</p> <p>Не знает методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных.</p> <p>Отсутствуют умения на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-</p>	<p>зуемых в современной экономике методов информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности;</p> <p>Частично знает принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности;</p> <p>Частично знает основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности;</p> <p>Фрагментарно знает методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных</p>	<p>коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности;</p> <p>В основном знает принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности;</p> <p>В основном знает основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности;</p> <p>В основном знает методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных.</p> <p>В целом умеет на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с уче-</p>	<p>ной экономике методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности;</p> <p>Уверенные знания принципов решений стандартных задач профессиональной деятельности;</p> <p>Уверенные знания основных источников информации для решения задач профессиональной сферы деятельности;</p> <p>Уверенно знает методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных.</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>шать стандартные задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач - проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - навыками разработки 	<p>ционных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи;</p> <p>Отсутствуют умения использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач;</p> <p>Отсутствуют умения проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных.</p> <p>Не владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информацион-</p>	<p>базах данных.</p> <p>Фрагментарные умения на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи;</p> <p>Частично умеет использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач;</p> <p>Частично умеет проводить поиск научной и технической инфор-</p>	<p>том основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи;</p> <p>В целом умеет использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач;</p> <p>В целом умеет проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных.</p> <p>Хорошо владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с уче-</p>	<p>Сводно умеет на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи;</p> <p>Свободно умеет использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач;</p> <p>Свободно умеет проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализи-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности - навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач	ной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - не владеет навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности; - не владеет навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач	мации с использованием общих и специализированных баз данных. С грубыми ошибками владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; - с ошибками владеет навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности; - с грубыми ошибками владеет на-	том основных требований информационной безопасности; - хорошо владеет навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности; - с погрешностями владеет навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач	рованных баз данных. Свободно владеет методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - свободно владеет навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности; - свободно	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		выками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач		владеет навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач	
ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач					
Знать: - основные принципы и методы сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам; - способы работы с компьютером как средством управления информацией; - современные коммуникационные технологии; - сущность, содержание и виды процедур сбора аудиторских доказательств; - принципы организации аналитиче-	Не знает основные принципы и методы сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам; Не имеет представления о способах работы с компьютером как средством управления информацией; Не знает современные коммуникационные технологии; Не знает сущность, содержание и виды про-	Ограниченные знания основных принципов и методов сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам; Частичное знание способов работы с компьютером как средством управления информацией; Ограниченное знание современных коммуникационных технологий;	Свободное знание основных принципов и методов сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам; Знание в целом способов работы с компьютером как средством управления информацией; Уверенное знание современных коммуникационных технологий; В целом знание сущности, содержания и видов процедур сбора аудиторских до-	Уверенное знание основных принципов и методов сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам Уверенное знание способов работы с компьютером как средством управления информацией; Уверенное знание современных коммуникационных технологий; Уверенное	Отчёт по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ской работы на предприятии;</p> <p>- основные требования к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения;</p> <p>- формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации.</p> <p>Владеть:</p> <p>- современными аппаратными и программными средствами;</p> <p>- методами поиска информации в сети Интернет;</p> <p>- основными методами ра-</p>	<p>цедур сбора аудиторских доказательств;</p> <p>Не знает принципы организации аналитической работы на предприятии;</p> <p>Не знает основные требования к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>Отсутствуют умения использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения;</p> <p>Отсутствуют умения формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации.</p> <p>Отсутствие</p>	<p>Ограниченное знание сущности, содержания и видов процедур сбора аудиторских доказательств;</p> <p>Фрагментарное знание принципов организации аналитической работы на предприятии;</p> <p>Фрагментарные знания основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>Фрагментарные умения использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки</p>	<p>казательств.</p> <p>В целом сформированные представления о принципах организации аналитической работы на предприятии;</p> <p>Знание в целом основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>В целом сформированные умения использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения;</p> <p>В целом сформированные умения формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации.</p> <p>В целом сформированы на-</p>	<p>знание сущности, содержания и видов процедур сбора аудиторских доказательств;</p> <p>Свободное знание принципов организации аналитической работы на предприятии;</p> <p>Свободное и уверенное знание основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>Свободное и уверенное умение использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения;</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
боты с организационно-управленческой информацией; -навыками оценки полученных результатов	навыков владения современными аппаратными и программными средствами; фрагментарные владения методами поиска информации в сети Интернет; не владеет методами работы с организационно-управленческой информацией и навыками оценки полученных результатов	и хранения; Фрагментарные умения формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации. Поверхностно владеет современными аппаратными и программными средствами С ошибками владеет методами поиска информации в сети Интернет; С ошибками владеет методами работы с организационно-управленческой информацией и навыками оценки полученных результатов	выки владения современными аппаратными и программными средствами; владеет методами поиска информации в сети Интернет; с погрешностью владеет методами работы с организационно-управленческой информацией, с погрешностями способен оценивать полученные результаты	Свободное и уверенное умение формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации. Полностью сформированы навыки владения современными аппаратными и программными средствами Свободно владеет методами поиска информации в сети Интернет; владеет методами работы с организационно-управленческой информацией, свободно владеет навыками оценки полученных	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
				результатов	
ОПК-3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - об основных информационных системах и инструментальных методах автоматизации; - инструментальные средства обработки математических и статистических данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; - осуществлять выбор инструменталь- 	<p>Отсутствует знание принципов построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Отсутствует знание об основных информационных системах и инструментальных методах автоматизации;</p> <p>Отсутствует знание инструментальных средств обработки математических и статистических данных.</p> <p>Отсутствуют умения анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетно-</p>	<p>Фрагментарные знания принципов построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Фрагментарные знания об основных информационных системах и инструментальных методах автоматизации;</p> <p>Фрагментарные знания инструментальных средств обработки математических и статистических данных.</p> <p>Фрагментарные умения анализировать, интерпрети-</p>	<p>Знание в целом принципов построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Знание в целом об основных информационных системах и инструментальных методах автоматизации;</p> <p>Знание в целом инструментальных средств обработки математических и статистических данных</p> <p>Сформированные умения анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности;</p>	<p>Свободные и уверенные знания принципов построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Свободные и уверенные знания об основных информационных системах и инструментальных методах автоматизации;</p> <p>Свободные и уверенные знания инструментальных средств обработки математических и статистических данных.</p> <p>Свободные и уверенные умения анализировать,</p>	<p>Отчёт по практике</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования;</p> <p>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных</p> <p>- навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа</p> <p>- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов</p>	<p>сти организаций различных форм собственности;</p> <p>Отсутствуют умения осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования;</p> <p>Отсутствуют умения анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>Не владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных;</p> <p>Не владеет навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа;</p> <p>- не владеет</p>	<p>ровать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности</p> <p>Фрагментарные умения осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования;</p> <p>Фрагментарные умения анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>С грубыми ошибками владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономичес-</p>	<p>Сформированные умения осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования;</p> <p>Сформированные умения анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>С погрешностью владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных;</p> <p>- хорошо владеет навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа;</p> <p>- с погрешностью владеет методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки</p>	<p>интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности;</p> <p>Свободные и уверенные умения осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью исследования;</p> <p>Свободные и уверенные умения анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>Свободно владеет методами сбора, обработки и анализа социально-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	ких данных; - с ошибками владеет навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; - с грубыми ошибками владеет методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	экономических данных; - свободно владеет навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; - свободно владеет методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов	
ОПК-4 Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность					
Знать: - методы принятия организационно-управленческих решений; - правовую и социальную ответственность за принятие решений.	Отсутствуют знания методов принятия организационно-управленческих решений; Отсутствуют знания правовой и социальной отве-	Фрагментарные знания методов принятия организационно-управленческих решений; Фрагментарные знания правовой и социальной	В целом сформированные знания методов принятия организационно-управленческих решений; В целом сформиро-	Уверенные и свободные знания методов принятия организационно-управленческих решений; Уверенные и свободные знания пра-	Отчёт по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений; - выбирать оптимальные методы принятия решений; - использовать оптимальные методы принятия решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения - использования основных нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений - технологией принятия управленческих решений 	<p>ответственность за принятие решений.</p> <p>Отсутствуют умения ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные методы принятия решений - использовать оптимальные методы принятия решений <p>С грубыми ошибками владеет навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не владеет способностью использовать основные нормативные документы при выборе эффективных 	<p>ответственности за принятие решений</p> <p>Ограниченные умения ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений;</p> <p>Ограниченные умения выбирать оптимальные методы принятия решений;</p> <p>Ограниченные умения использовать оптимальные методы принятия решений</p> <p>С ошибками владеет навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - с ошибками владеет способностью использовать основные 	<p>важные знания правовой и социальной ответственности за принятие решений</p> <p>В целом сформированные умения ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений;</p> <p>В целом сформированные умения выбирать оптимальные методы принятия решений;</p> <p>В целом сформированные умения использовать оптимальные методы принятия решений.</p> <p>Сформированы навыки выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого ре-</p>	<p>волей и социальной ответственности за принятие решений.</p> <p>Уверенные умения ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих решений;</p> <p>Уверенные умения выбирать оптимальные методы принятия решений;</p> <p>Уверенные умения использовать оптимальные методы принятия решений.</p> <p>Свободно владеет навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно 	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	управленческих решений - не владеет технологией принятия управленческих решений	нормативные документы при выборе эффективных управленческих решений - в общих чертах владеет технологией принятия управленческих решений	шения; - хорошо владеет способностью использовать основные нормативные документы при выборе эффективных управленческих решений - в целом владеет технологией принятия управленческих решений	владеет способностью использовать основные нормативные документы при выборе эффективных управленческих решений - свободно владеет технологией принятия управленческих решений	
ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать: - основы и практику применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации;	Отсутствуют знания основ и практики применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Отсутствуют знания о методах поиска, отбора, анализа и систематизации	Фрагментарные знания основ и практики применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Фрагмен-	Сформированы знания основ и практики применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Сформированы знания о методах поиска, отбора, анализа и систематизации	Свободные и уверенные знания основ и практики применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Отчёт по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, определяющие порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов эко-</p>	<p>зации информации;</p> <p>Отсутствуют знания внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, определяющих порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Отсутствуют умения применять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйст-</p>	<p>тарные знания о методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации;</p> <p>Фрагментарные знания внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, определяющих порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Фрагментарные умения применять на практике нормативно-правовые</p>	<p>информации;</p> <p>Сформированы знания внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, определяющих порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>В целом сформированные умения применять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>В целом</p>	<p>Свободные и уверенные знания о методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации;</p> <p>Свободные и уверенные знания внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, определяющих порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Свободные и уверенные умения применять на практике нормативно-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>номического субъекта используя экономико-математические методы, осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам.</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе и по результатам проведения контрольных мероприятий; - навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества</p>	<p>вующих субъектов; Отсутствуют умения проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта используя экономико-математические методы, осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам.</p> <p>Отсутствие навыков планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, не владеет навыками</p>	<p>акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Фрагментарные умения проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта используя экономико-математические методы, осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам.</p>	<p>сформированные умения проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта используя экономико-математические методы, осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам.</p> <p>Сформированные, но содержащие погрешности, навыки планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в целом владеет навыками поиска, отбора, формирования и</p>	<p>правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Свободные и уверенные умения проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта используя экономико-математические методы, осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам.</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества	Фрагментарные навыки планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, фрагментарно владеет навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества	анализа информации, а также оценки ее качества	Успешное владение навыками планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, свободно владеет навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества	
ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать: - законодательство Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по	Отсутствуют знания законодательства Российской Федерации, типовых методик, внутренних регламентов и практики их	Фрагментарные знания законодательства Российской Федерации, типовых методик, внутренних регламентов и	В целом сформированные знания законодательства Российской Федерации, типовых методик, внутренних регламентов и практики	Свободное и уверенное знание законодательства Российской Федерации, типовых методик, внутренних рег-	Отчёт по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: - изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями; - обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики.</p> <p>Владеть: - навыками отбора эффективных методик формирования числовых показате-</p>	<p>применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Отсутствуют умения изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями. Отсутствуют умения обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики.</p>	<p>практики их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Частичные умения изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями; Частичные умения обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на</p>	<p>их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>В целом сформированные умения изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями, В целом сформированные умения обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики.</p> <p>В целом владе-</p>	<p>ламентов и практики их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Свободное и уверенное умение изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями; Свободное и уверенное умение обосновывать применяемый порядок расчета экономи-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
лей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - навыками расчета показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не владеет навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с грубыми ошибками владеет навыками расчета показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; не владеет навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	положения нормативно-правовых актов и типовые методики. Поверхностно владеет навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, поверхностно владеет навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; с ошибками владеет навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показате-	ет навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в целом владеет навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; в целом владеет навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ческих показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики. Свободно владеет навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, свободно владеет навыками расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; свободно владеет навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социаль-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		телей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами					
<p>Знать: - нормативные требования, типовые методики, внутренние регламенты формирования плановых показателей; ; - основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса и процессов в организации.</p> <p>Уметь: - устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный пери-</p>	<p>Отсутствуют знания нормативных требований, типовых методик, внутренних регламентов формирования плановых показателей; Отсутствуют знания основ экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципов организации и порядка функционирования бизнеса и процессов в организации.</p> <p>Отсутствуют умения устанавливать причинно-</p>	<p>Частичные знания нормативных требований, типовых методик, внутренних регламентов формирования плановых показателей; Фрагментарные знания основ экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципов организации и порядка функционирования бизнеса и процессов в организации.</p>	<p>В целом сформированные знания нормативных требований, типовых методик, внутренних регламентов формирования плановых показателей; В целом сформированные знания основ экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципов организации и порядка функционирования бизнеса и процессов в организации.</p> <p>В целом сформированные умения уста-</p>	<p>Свободные и уверенные знания нормативных требований, типовых методик, внутренних регламентов формирования плановых показателей; Свободные и уверенные знания основ экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципов организации и порядка функционирования биз-</p>	Отчёт по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>од, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p> <p>- разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>- представлять результаты произведенных расчетов целевой аудиторией.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками подготовки информации для составления экономических разделов планов, в том числе с учетом возможных рисков</p> <p>- навыками расчета плановых показателей и разработки коррек-</p>	<p>следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</p> <p>Отсутствуют умения разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>Отсутствуют умения представлять результаты произведенных расчетов целевой аудиторией.</p> <p>Не владеет навыками подготовки информации для составления экономи-</p>	<p>Фрагментарные умения устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</p> <p>Фрагментарные умения разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>Фрагментарные умения представлять ре-</p>	<p>чинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</p> <p>В целом сформированные умения разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>В целом сформированные умения представлять результаты произведенных расчетов целевой аудиторией.</p> <p>В целом владеет навыками подготовки информации для составления экономи-</p>	<p>Уверенные умения устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</p> <p>Уверенные умения разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>Уверенные умения представлять результаты произ-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
тирующих мероприятий при получении новой информации	ческих разделов планов, в том числе с учетом возможных рисков; не владеет навыками расчета плановых показателей и разработки корректирующих мероприятий при получении новой информации	зультаты произведенных расчетов целевой аудитории. С ошибками владеет навыками подготовки информации для составления экономических разделов планов, в том числе с учетом возможных рисков; с погрешностями владеет навыками расчета плановых показателей и разработки корректирующих мероприятий при получении новой информации	ческих разделов планов, в том числе с учетом возможных рисков; В целом владеет навыками расчета плановых показателей и разработки корректирующих мероприятий при получении новой информации	веденных расчетов целевой аудитории. Свободно владеет навыками подготовки информации для составления экономических разделов планов, в том числе с учетом возможных рисков; свободно владеет навыками расчета плановых показателей и разработки корректирующих мероприятий при получении новой информации	
ПК-4 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты					
Знать: - принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между	Отсутствуют знания принципов и порядка формирования системы данных, определяющей количественные свя-	Поверхностные знания принципов и порядка формирования системы данных, определяющей ко-	В целом сформированные знания принципов и порядка формирования системы данных, определяющей количественные	Уверенные знания принципов и порядка формирования системы данных, определяющей количест-	Отчёт по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>изучаемыми показателями и влияющими на них факторами;</p> <p>- передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями;</p> <p>- выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели</p> <p>- навыками подготовки ор-</p>	<p>зи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами;</p> <p>Отсутствуют знания передового отечественного и зарубежного опыта в сфере анализа деятельности экономических субъектов.</p> <p>Отсутствуют умения оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями;</p> <p>Отсутствуют умения выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним.</p> <p>Не владеет навыками формирования числовых показателей,</p>	<p>личественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами;</p> <p>Поверхностные знания передового отечественного и зарубежного опыта в сфере анализа деятельности экономических субъектов.</p> <p>Частичные умения оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями;</p> <p>Частичные умения выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним.</p>	<p>связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами;</p> <p>В целом сформированные знания передового отечественного и зарубежного опыта в сфере анализа деятельности экономических субъектов.</p> <p>В целом сформированные умения оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями;</p> <p>В целом сформированные умения выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним.</p> <p>В целом владеет навыками формирования числовых показателей, характеризующих</p>	<p>венные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами;</p> <p>Уверенные знания передового отечественного и зарубежного опыта в сфере анализа деятельности экономических субъектов.</p> <p>Уверенные умения оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями;</p> <p>Уверенные умения выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним.</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте	характеризующих теоретические и эконометрические модели; с грубыми ошибками владеет навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте	С грубыми ошибками владеет навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели; с ошибками готовит организационно-распорядительные документы, определяющие порядок формирования системы данных об экономическом субъекте	теоретические и эконометрические модели; в целом готовит организационно-распорядительные документы, определяющие порядок формирования системы данных об экономическом субъекте	Свободно владеет навыками формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели; свободно готовит организационно-распорядительные документы, определяющие порядок формирования системы данных об экономическом субъекте	
ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений					
Знать: - внутренние организационно-распорядительные документы, определяющие порядок формирования учетной ин-	Отсутствует знание внутренних организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования учетной	Фрагментарное знание внутренних организационно-распорядительных документов, определяющих	В целом сформированные знания внутренних организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирова-	Уверенное знание внутренних организационно-распорядительных документов, определяющих порядок	Отчёт по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>формации и методические документы, передовой отечественный и зарубежный опыт финансового анализа.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей; - определять источники информации для анализа учетно-экономических показателей и проводить аналитические процедуры; - выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики 	<p>информации и методических документов, передового отечественного и зарубежного опыта финансового анализа.</p> <p>Отсутствуют умения обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей;</p> <p>Отсутствуют умения определять источники информации для анализа учетно-экономических показателей и проводить аналитические процедуры;</p> <p>Отсутствуют умения вы-</p>	<p>порядок формирования учетной информации и методических документов, передового отечественного и зарубежного опыта финансового анализа.</p> <p>Частичные умения обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей;</p> <p>Частичные умения определять источники информации для анализа</p> <p>учетно-экономиче-</p>	<p>учетной информации и методических документов, передового отечественного и зарубежного опыта финансового анализа.</p> <p>В целом сформированные умения обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей;</p> <p>В целом сформированные умения определять источники информации для анализа учетно-экономических показателей и проводить аналитические процедуры;</p> <p>В целом сформированные</p>	<p>формирования учетной информации и методических документов, передового отечественного и зарубежного опыта финансового анализа.</p> <p>Уверенные умения обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей;</p> <p>Уверенные умения определять источники информации для анализа учетно-экономических пока-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>в области финансовой политики экономического субъекта.</p> <p>Владеть: владеть современными методами анализа учётно-экономических показателей - навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности</p>	<p>рабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта.</p> <p>Отсутствие навыков владения современными методами анализа учётно-экономических показателей; не владеет навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности</p>	<p>ских показателей и проводить аналитические процедуры; Частичные умения вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта.</p> <p>Фрагментарные навыки владения современными методами анализа учётно-экономических показателей; фрагментарно владеет навыками оценки информации о деятельности эконо-</p>	<p>умения вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта.</p> <p>Сформированные, но содержащие погрешности, навыки владения современными методами анализа учётно-экономических показателей; в целом владеет навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности</p>	<p>зателей и проводить аналитические процедуры; Уверенные умения вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта.</p> <p>Успешное владение навыками владения современными методами анализа учётно-экономических показателей; свободно владеет навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разра-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		мического субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности		ботки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности	
ПК-6 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующиеся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения; - основы построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. <p>Уметь:</p>	<p>Отсутствуют знания подходов к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения;</p> <p>Отсутствуют знания основ построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процес-</p>	<p>Фрагментарные знания подходов к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения;</p> <p>Фрагментарные знания основ построения, расчета и анализа дан-</p>	<p>В целом сформированные знания подходов к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения;</p> <p>В целом сформированные знания основ построения, расчета и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и</p>	<p>Уверенные знания подходов к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения;</p> <p>Уверенные знания основ построения, расчета и анализа дан-</p>	<p>Отчёт по практике</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>- оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа;</p> <p>- исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач</p>	<p>сах и явлениях.</p> <p>Отсутствуют умения оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа;</p> <p>Отсутствуют умения исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.</p> <p>Не владеет методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p>	<p>зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p> <p>Частичные умения оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа;</p> <p>Частичные умения исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.</p> <p>С грубыми ошибками владеет методами ана-</p>	<p>явлениях.</p> <p>В целом сформированные оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа;</p> <p>В целом сформированные исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.</p> <p>В целом владеет методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач</p>	<p>статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p> <p>Уверенные умения оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа;</p> <p>Уверенные умения исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.</p> <p>Свободно владеет методами анализа и оценки по-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ях для решения профессиональных задач	лиза и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач		казателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач	
ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рода отчётных данных; - основные этапы развития отечественной и зарубежной мысли в областях учета, контроля и анализа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять общую потребность в информации, необходимой 	<p>Отсутствуют знания основных методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рода отчётных данных;</p> <p>Отсутствуют знания основных этапов развития отечественной и зарубежной мысли в областях учета, контроля и анализа.</p> <p>Отсутствуют умения определять общую</p>	<p>Частичные знания основных методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рода отчётных данных;</p> <p>Частичные знания основных этапов развития отечественной и зарубежной мысли в областях учета, контроля и анализа.</p>	<p>В целом сформированные знания основных методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рода отчётных данных;</p> <p>В целом сформированные знания основных этапов развития отечественной и зарубежной мысли в областях учета, контроля и анализа.</p> <p>В целом сформированные</p>	<p>Уверенные знания основных методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для подготовки различного рода отчётных данных;</p> <p>Уверенные знания основных этапов развития отечественной и зарубежной мысли в областях учета, контроля и анализа.</p>	Отчёт по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор;</p> <p>- использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информации-онного обзора или аналитического отчета</p> <p>- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных</p>	<p>потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор;</p> <p>Отсутствуют умения использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.</p> <p>Не владеет способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информации-онного обзора или аналитического отчета, с грубыми ошибками владеет навы-</p>	<p>Частичные умения определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор;</p> <p>Частичные умения использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.</p> <p>С ошибками владеет способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников ин-</p>	<p>умения определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор;</p> <p>В целом сформированные умения использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.</p> <p>С небольшими погрешностями владеет способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информации-онного обзора или аналитического отчета;</p> <p>в целом владе-</p>	<p>Уверенные умения определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор;</p> <p>Уверенные умения использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.</p> <p>Свободно владеет способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников ин-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
отечественных и зарубежных источников информации	ками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников	формации в виде информационного обзора или аналитического отчета, с ошибками владеет навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников	ет навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников	формации в виде информационного обзора или аналитического отчета, свободно владеет навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источников	
ПК-8 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии					
Знать: - основы информатики и вычислительной техники; - информационные системы (программные продукты), применяемые для решения профессиональных задач; - программные автоматизации офисной деятельности.	Отсутствуют знания основ информатики и вычислительной техники; Отсутствуют знания информационных систем (программных продуктов), применяемых для решения профессиональных задач; Отсутствуют	Фрагментарные знания основ информатики и вычислительной техники; Фрагментарные знания информационных систем (программных продуктов), применяемых для решения профессио-	В целом сформированные знания основ информатики и вычислительной техники; В целом сформированные знания информационных систем (программных продуктов), применяемых для решения профессиональных задач; В целом сформ-	Уверенные знания основ информатики и вычислительной техники; Уверенные знания информационных систем (программных продуктов), применяемых для решения профессио-	Отчёт по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности - приемами обеспечения информационной безопасности деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий 	<p>знания программ автоматизации офисной деятельности.</p> <p>Отсутствуют умения использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности; Отсутствуют умения осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Не владеет навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности, не владеет приемами обеспечения информационной безопасности деятельности</p>	<p>нальных задач;</p> <p>Фрагментарные знания программ автоматизации офисной деятельности.</p> <p>Частичные умения использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Частичные умения осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>С ошибками владеет навыками работы с современными программными продуктами сферы про-</p>	<p>мированные знания программ автоматизации офисной деятельности.</p> <p>В целом сформированные умения использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>В целом сформированные умения осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>С погрешностями владеет навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности, в целом владеет приемами обеспечения</p>	<p>дач;</p> <p>Уверенные знания программ автоматизации офисной деятельности.</p> <p>Уверенные умения использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Уверенные умения осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Свободно владеет навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий	фессиональной деятельности, с ошибками владеет приемами обеспечения информационной безопасности деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий	информационной безопасности деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий	деятельности, свободно владеет приемами обеспечения информационной безопасности деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий	
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
Знать: - основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации;	Отсутствуют знания основ экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципов организации и порядка функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и про-	Фрагментарные знания основ экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципов организации и порядка функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-	В целом сформированные знания основ экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципов организации и порядка функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур орга-	Уверенные знания основ экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципов организации и порядка функционирования бизнеса (вида деятельности), биз-	Отчёт по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>- передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;</p> <p>- принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности</p> <p>- основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p> <p>- методические разработки и корректировки нормативной</p>	<p>цедур организации;</p> <p>Отсутствуют знания передового отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;</p> <p>Отсутствуют знания принципов и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности;</p> <p>Отсутствуют знания основ финансового менеджмента, методических документов по финансовому анализу, методических документов по бюджетированию;</p>	<p>модели, процессов и процедур организации;</p> <p>Фрагментарные знания передового отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;</p> <p>Фрагментарные знания принципов и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности;</p> <p>Фрагментарные знания</p>	<p>низации;</p> <p>В целом сформированные знания передового отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;</p> <p>В целом сформированные знания принципов и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности;</p> <p>В целом сформированные знания основ финансового менеджмента, методических документов по финансовому анализу, методических документов по бюджетированию;</p>	<p>нес-модели, процессов и процедур организации;</p> <p>Уверенные знания передового отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;</p> <p>Уверенные знания принципов и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности;</p> <p>Уверенные знания основ финансового менеджмента, методических документов по финансовому анализу, методических документов по бюджетированию;</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>базы управления структурным подразделением с учетом передового опыта, мотивации персонала структурного подразделения.</p> <p>Уметь: - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, учетную политику, должностные инструкции и др.;</p> <p>- организовывать делопроизводство в структурном подразделении, распределять объем учетных, контрольных и других работ между сотрудниками структурного подразделения, оптимизировать рабочие</p>	<p>рованию и управлению денежными потоками;</p> <p>Отсутствуют знания методических разработок и корректировки нормативной базы управления структурным подразделением с учетом передового опыта, мотивации персонала структурного подразделения.</p> <p>Отсутствуют умения разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, учетную политику, должностные инструкции и др.;</p> <p>Отсутствуют умения орга-</p>	<p>ния основ финансового менеджмента, методических документов по финансовому анализу, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p> <p>Фрагментарные знания методических разработок и корректировки нормативной базы управления структурным подразделением с учетом передового опыта, мотивации персонала структурного подразделения.</p> <p>Частичные умения разрабатывать внутренние организационно-распорядительные до-</p>	<p>нию и управлению денежными потоками;</p> <p>В целом сформированные знания методических разработок и корректировки нормативной базы управления структурным подразделением с учетом передового опыта, мотивации персонала структурного подразделения.</p> <p>В целом сформированы умения разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, учетную политику, должностные инструкции и др.;</p> <p>В целом сформированы умения организовывать делопроизводство в структурном</p>	<p>неджмента, методических документов по финансовому анализу, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками;</p> <p>Уверенные знания методических разработок и корректировки нормативной базы управления структурным подразделением с учетом передового опыта, мотивации персонала структурного подразделения.</p> <p>Уверенные умения разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>места и координировать действия работников;</p> <p>- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>- находить оптимальные организационно-управленческие решения по снижению рисков функционирования экономического субъекта в целом или контролируемого звена.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками организации процесса формирования управленческой информации в системе бухгалтерского учета;</p> <p>- навыками координации процессов ведения финансового, управленческого, налогового учета в организациях различных организа-</p>	<p>низовывать делопроизводство в структурном подразделении, распределять объем учетных, контрольных и других работ между сотрудниками структурного подразделения, оптимизировать рабочие места и координировать действия работников;</p> <p>Отсутствуют умения формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>Отсутствуют умения находить оптимальные организационно-управленческие решения по снижению рисков функционирования экономического субъек-</p>	<p>кументы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, учетную политику, должностные инструкции и др.;</p> <p>Частичные умения организовывать делопроизводство в структурном подразделении, распределять объем учетных, контрольных и других работ между сотрудниками структурного подразделения, оптимизировать рабочие места и координировать действия работников;</p> <p>Частичные умения формировать аналитиче-</p>	<p>подразделении, распределять объем учетных, контрольных и других работ между сотрудниками структурного подразделения, оптимизировать рабочие места и координировать действия работников;</p> <p>В целом сформированы умения формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>В целом сформированы умения находить оптимальные организационно-управленческие решения по снижению рисков функционирования экономического субъекта в целом или контролируемого звена.</p> <p>Владеет навыками организации процесса формирования</p>	<p>бухгалтерского учета экономического субъекта, учетную политику, должностные инструкции и др.;</p> <p>Уверенные умения организовывать делопроизводство в структурном подразделении, распределять объем учетных, контрольных и других работ между сотрудниками структурного подразделения, оптимизировать рабочие места и координировать действия работников;</p> <p>Уверенные умения формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ционно-правовых форм и видов деятельности;</p> <p>- навыками организации, планирования, координации и контроля работ по анализу экономических показателей деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности в условиях риск-ориентированного подхода.</p>	<p>екта в целом или контролируемого звена.</p> <p>Не владеет навыками организации процесса формирования управленческой информации в системе бухгалтерского учета.</p> <p>Не владеет навыками координации процессов ведения финансового, управленческого, налогового учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности;</p> <p>Не владеет навыками организации, планирования координации и контроля работ по анализу экономических показателей деятельности организаций различных</p>	<p>ские отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>Частичные умения находить оптимальные организационно-управленческие решения по снижению рисков функционирования экономического субъекта в целом или контролируемого звена.</p> <p>С ошибками владеет навыками организации процесса формирования управленческой информации в системе бухгалтерского учета.</p> <p>С ошибками владеет навыками координации процессов ведения фи-</p>	<p>управленческой информации в системе бухгалтерского учета.</p> <p>С небольшими погрешностями владеет навыками координации процессов ведения финансового, управленческого, налогового учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности;</p> <p>С небольшими погрешностями владеет навыками организации, планирования, координации и контроля работ по анализу экономических показателей деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности в условиях риск-ориентированного подхода.</p>	<p>пользователям;</p> <p>Уверенные умения находить оптимальные организационно-управленческие решения по снижению рисков функционирования экономического субъекта в целом или контролируемого звена.</p> <p>Свободно владеет навыками организации процесса формирования управленческой информации в системе бухгалтерского учета.</p> <p>Свободно владеет навыками координации процессов ведения финансового управленческого, налогового</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	организационно-правовых форм и видов деятельности в условиях риск-ориентированного подхода.	нансового, управленческого, налогового учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности; С ошибками владеет навыками организации планирования, координации и контроля работ по анализу экономических показателей деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности в условиях риск-ориентированного подхода.		учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности; Свободно владеет навыками организации, планирования, координации и контроля работ по анализу экономических показателей деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности в условиях риск-ориентированного подхода.	
ПК-14 Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки					
Знать: - основы законодательства	Не сформированы знания основ законо-	Фрагментарные знания основ	В целом сформированные знания основ	Уверенные знания основ законо-	Отчёт по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Российской Федерации о бух-галтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте) и особенности его применения в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, а также практику применения законодательных и нормативных актов - основы организации и формирования внутренних организационно-распорядительных документы экономического субъекта, регламентирующих порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов, порядок составления сводных документов и	дательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте) и особенности его применения в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, а также практику применения законодательных и нормативных актов; Не сформированы знания основ организации и формирования внутренних организационно-распорядительных документы экономического субъекта, регламентирующих порядок составления, хранения и передачу в	законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте) и особенности его применения в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, а также практику применения законодательных и нормативных актов; Фрагментарные знания основ организации и формирования внутренних организационно-распорядительных документы экономического субъекта, регла-	законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте) и особенности его применения в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, а также практику применения законодательных и нормативных актов; В целом сформированные знания основ организации и формирования внутренних организационно-распорядительных документы экономического субъекта, регламентирующих порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных доку-	дательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте) и особенности его применения в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, а также практику применения законодательных и нормативных актов; Уверенные знания основ организации и формирования внутренних организационно-распорядительных документы экономического субъекта, регламентирую-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>регистров бухгалтерского учета в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы; - вести регистрацию фактов хозяйственной жизни посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта; - исправлять ошибки в бухгалтерском учете и отчетности; - разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации рабочего плана 	<p>архив первичных учетных документов, порядок составления сводных документов и регистров бухгалтерского учета в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни.</p> <p>Не умеет составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;</p> <p>Не умеет вести регистрацию фактов хозяйственной жизни посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта;</p>	<p>ментирующих порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов, порядок составления сводных документов и регистров бухгалтерского учета в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни.</p> <p>Фрагментарные умения составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;</p> <p>Фрагментарные умения вести регистрацию фактов хозяйственной жизни посредством</p>	<p>док составления сводных документов и регистров бухгалтерского учета в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни.</p> <p>В целом сформировано умение составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;</p> <p>В целом сформировано умение вести регистрацию фактов хозяйственной жизни посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта;</p> <p>В целом сформировано умение исправлять ошибки в бухгалтерском</p>	<p>щих порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов, порядок составления сводных документов и регистров бухгалтерского учета в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни.</p> <p>Уверенное умение составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;</p> <p>Уверенное умение вести регистрацию фактов хозяйственной жизни посредством двойной записи, со-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>счетов и ведения бухгалтерского учета в организации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, их подготовки для передачи в архив - навыками составления на основе первичных учетных документов сводных документов и регистров - навыками формирования бухгалтерских записей 	<p>та;</p> <p>Не умеет исправлять ошибки в бухгалтерском учете и отчетности;</p> <p>Не умеет разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации рабочего плана счетов и ведения бухгалтерского учета в организации.</p> <p>Не владеет навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, их подготовки для передачи в архив, не владеет навыками составления на основе первичных учетных документов сводных документов и регистров; с ошибками владеет навыками формирования бух-</p>	<p>двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта;</p> <p>Фрагментарные умения исправлять ошибки в бухгалтерском учете и отчетности;</p> <p>Фрагментарные умения разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации рабочего плана счетов и ведения бухгалтерского учета в организации.</p> <p>В целом владеет навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, их подго-</p>	<p>учете и отчетности;</p> <p>В целом сформировано умение разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации рабочего плана счетов и ведения бухгалтерского учета в организации.</p> <p>Хорошо владеет навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, их подготовки для передачи в архив,</p> <p>Хорошо владеет навыками составления на основе первичных учетных документов сводных документов и регистров;</p> <p>владеет навыками формирования бухгалтерских записей</p>	<p>ставлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта;</p> <p>Уверенное умение исправлять ошибки в бухгалтерском учете и отчетности;</p> <p>Уверенное умение разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации рабочего плана счетов и ведения бухгалтерского учета в организации.</p> <p>Свободно владеет навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, их подготовки для переда-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	галтерских записей	товки для передачи в архив, с грубыми ошибками владеет навыками составления на основе первичных учетных документов сводных документов и регистров; с ошибками владеет навыками формирования бухгалтерских записей		чи в архив, свободно владеет навыками составления на основе первичных учетных документов сводных документов и регистров; владеет навыками формирования бухгалтерских записей	
ПК-15 Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации					
Знать: - основы законодательства и нормативные акты по бухгалтерскому учету источников формирования имущества, итогов инвентаризации и финансовых обязательств организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности; - правила оценки активов	Отсутствуют знания основ законодательства и нормативных актов по бухгалтерскому учету источников формирования имущества, итогов инвентаризации и финансовых обязательств организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности; Отсутствует	Частичные знания основ законодательства и нормативных актов по бухгалтерскому учету источников формирования имущества, итогов инвентаризации и финансовых обязательств организаций различных организационно-правовых форм и ви-	В целом сформированные знания основ законодательства и нормативных актов по бухгалтерскому учету источников формирования имущества, итогов инвентаризации и финансовых обязательств организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности; В целом сфор-	Уверенные знания основ законодательства и нормативных актов по бухгалтерскому учету источников формирования имущества, итогов инвентаризации и финансовых обязательств организаций различных организационно-правовых форм и ви-	Отчёт по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>и обязательств; - основные принципы организации и проведения инвентаризации имущества и обязательств организации, порядок регулирования инвентаризационных разниц.</p> <p>Уметь: - вести регистрацию фактов хозяйственной жизни и осуществлять контроль бухгалтерских записей по учету капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета в организациях, применяющих различные правила учета; - исправлять существенные и несущественные ошибки, допущенные в учете капитала, обязательств, резер-</p>	<p>знания правил оценки активов и обязательств; Отсутствует знание основных принципов организации и проведения инвентаризации имущества и обязательств организации, порядка регулирования инвентаризационных разниц.</p> <p>Отсутствуют умения вести регистрацию фактов хозяйственной жизни и осуществлять контроль бухгалтерских записей по учету капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета в организациях, применяющих различные правила учета; Отсутствуют</p>	<p>дов деятельности; Частичные знания правил оценки активов и обязательств; Частичные знания основных принципов организации и проведения инвентаризации имущества и обязательств организации, порядка регулирования инвентаризационных разниц.</p> <p>Фрагментарные умения вести регистрацию фактов хозяйственной жизни и осуществлять контроль бухгалтерских записей по учету капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета в ор-</p>	<p>мированные знания правил оценки активов и обязательств; В целом сформированные знания основных принципов организации и проведения инвентаризации имущества и обязательств организации, порядка регулирования инвентаризационных разниц.</p> <p>В целом сформированные умения вести регистрацию фактов хозяйственной жизни и осуществлять контроль бухгалтерских записей по учету капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета в органи-</p> <p>В целом сформированные</p>	<p>дов деятельности; Уверенные знание правил оценки активов и обязательств; Уверенные знание основных принципов организации и проведения инвентаризации имущества и обязательств организации, порядка регулирования инвентаризационных разниц.</p> <p>Уверенные умения вести регистрацию фактов хозяйственной жизни и осуществлять контроль бухгалтерских записей по учету капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета в ор-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>вов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета;</p> <p>- разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации организации бухгалтерского учета, формированию учетной политики, постановки бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации;</p> <p>- навыками формирования и оценки последовательности</p>	<p>умения исправлять существенные и несущественные ошибки, допущенные в учете капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета;</p> <p>Отсутствуют умения разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации организации бухгалтерского учета, формированию учетной политики, постановки бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности.</p> <p>Не владеет навыками систематизации учетной информации и формирова-</p>	<p>ганизациях, применяющих различные правила учета;</p> <p>Фрагментарные умения исправлять существенные и несущественные ошибки, допущенные в учете капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета;</p> <p>Фрагментарные умения разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации организации бухгалтерского учета, формированию учетной политики, постановки бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности.</p>	<p>умения исправлять существенные и несущественные ошибки, допущенные в учете капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета;</p> <p>В целом сформированные умения разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации организации бухгалтерского учета, формированию учетной политики, постановки бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности.</p> <p>Хорошо владеет навыками систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского</p>	<p>ганизациях, применяющих различные правила учета;</p> <p>Уверенные умения исправлять существенные и несущественные ошибки, допущенные в учете капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета;</p> <p>Уверенные умения разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации организации бухгалтерского учета, формированию учетной политики, постановки бухгалтерского учета в организациях различных организационно-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
применения учетной политики	ния регистров бухгалтерского учета капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации, не владеет навыками формирования и оценки последовательности применения учетной политики	личных организационно-правовых форм и видов деятельности. В целом владеет навыками систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета капитала, обязательств и резервов, результатов инвентаризации, с ошибками владеет навыками формирования и оценки последовательности применения учетной политики	учета капитала, обязательств и резервов, результатов инвентаризации, хорошо владеет навыками формирования и оценки последовательности применения учетной политики	но-правовых форм и видов деятельности. Свободно владеет навыками систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета капитала, обязательств и резервов, результатов инвентаризации, свободно владеет навыками формирования и оценки последовательности применения учетной политики	
ПК-16 Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды					
Знать: - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области	Не сформированы знания в области законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бух-	Фрагментарные знания в области законодательства Российской Федерации о налогах и	В целом сформированы знания в области законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгал-	Уверенные знания в области законодательства Российской Федерации о налогах и сбо-	Отчёт по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ти социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства; - принципы и правила формирования регистров налогового учета при применении различных режимов налогообложения, оформления платежных по-	галтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства; Не сформированы знания в области принципов и правил формирования регистров на-	сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства;	терском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства; В целом сформированы знания в области принципов и правил формирования регистров налогового учета при применении различных режимов нало-	рах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства; Уверенные	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ручений на перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные социальные и иные фонды;</p> <p>- типовые бухгалтерские записи по начислению и перечислению налогов и сборов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>- обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>- формировать регистры налогового учета и платежные до-</p>	<p>логового учета при применении различных режимов налогообложения, оформления платежных поручений на перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные социальные и иные фонды;</p> <p>Не сформированы знания в области типовых бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов.</p> <p>Отсутствуют умения идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>Отсутствуют</p>	<p>Фрагментарные знания в области принципов и правил формирования регистров налогового учета при применении различных режимов налогообложения, оформления платежных поручений на перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные социальные и иные фонды;</p> <p>Фрагментарные знания в области типовых бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов.</p> <p>Частичные умения идентифицировать объекты налогообложе-</p>	<p>гообложения, оформления платежных поручений на перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные социальные и иные фонды;</p> <p>В целом сформированы знания в области типовых бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов.</p> <p>В целом сформированные умения идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>В целом сформированные умения обеспечивать установленные сроки выполнения работ и</p>	<p>знания в области принципов и правил формирования регистров налогового учета при применении различных режимов налогообложения, оформления платежных поручений на перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные социальные и иные фонды;</p> <p>Уверенные знания в области типовых бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов.</p> <p>Уверенные умения идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>кументы по перечислению (возврату) налогов и сборов; - формировать бухгалтерские записи по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов.</p> <p>Владеть: - навыками идентификации объектов налогообложения, исчисления налоговой облагаемой базы и исчисления сумм налогов и сборов - навыками составления регистров налогового учета и платежных документов по перечислению налогов и сборов и бухгалтерских записей по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов</p>	<p>умения обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды; Отсутствуют умения формировать регистры налогового учета и платежные документы по перечислению (возврату) налогов и сборов; Отсутствуют умения формировать бухгалтерские записи по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов.</p> <p>Поверхностно владеет навыками идентификации объектов налогообложения, не владеет способностью исчисления на-</p>	<p>ния, исчислять налоговую облагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; Частичные умения обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды; Частичные умения формировать регистры налогового учета и платежные документы по перечислению (возврату) налогов и сборов; Частичные умения формировать регистры налогового учета и платежные документы по перечислению (возврату) налогов и сборов;</p>	<p>представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды; В целом сформированные умения формировать регистры налогового учета и платежные документы по перечислению (возврату) налогов и сборов; В целом сформированные умения формировать бухгалтерские записи по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов.</p> <p>Владеет навыками идентификации объектов налогообложения, с погрешностями владеет способностью исчисления налоговой облагаемой базы и исчисления сумм налогов и сборов, в целом владеет навыками</p>	<p>базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; Уверенные умения обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды; Уверенные умения формировать регистры налогового учета и платежные документы по перечислению (возврату) налогов и сборов; Уверенные умения формировать бухгалтерские записи по на-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	логооблагаемой базы и исчисления сумм налогов и сборов, не владеет навыками составления регистров налогового учета и платежных документов по перечислению налогов и сборов и бухгалтерских записей по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов	<p>вать бухгалтерские записи по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов.</p> <p>В целом владеет навыками идентификации объектов налогообложения, с ошибками владеет способностью исчисления налогооблагаемой базы и исчисления сумм налогов и сборов, с ошибками владеет навыками составления регистров налогового учета и платежных документов по перечислению налогов и сборов и бухгалтерских записей по начислению и перечислению (возврату) налогов и</p>	составления регистров налогового учета и платежных документов по перечислению налогов и сборов и бухгалтерских записей по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов	<p>числению и перечислению (возврату) налогов и сборов.</p> <p>Свободно владеет навыками идентификации объектов налогообложения, свободно исчисляет налогооблагаемую базу и суммы налогов и сборов, свободно владеет навыками составления регистров налогового учета и платежных документов по перечислению налогов и сборов и бухгалтерских записей по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		сборов			
ПК-17 Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы и правила бухгалтерского учета доходов и расходов, формирования и использования прибыли в соответствии с российскими положениями по бухгалтерскому учету и МСФО; - общие принципы и правила составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, в т. ч. в автоматизированной среде; - методы внутреннего контроля правильности ведения бухгалтерского учета результатов деятельности экономического субъекта, формирования бухгалтерской, статистической и налого- 	<p>Не сформированы знания общих принципов и правил бухгалтерского учета доходов и расходов, формирования и использования прибыли в соответствии с российскими положениями по бухгалтерскому учету и МСФО;</p> <p>Нет знаний общих принципов и правил составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, в т. ч. в автоматизированной среде;</p> <p>Отсутствуют знания методов внутреннего контроля правильности ведения бухгалтерского учета результатов деятельности</p>	<p>Фрагментарные знания общих принципов и правил бухгалтерского учета доходов и расходов, формирования и использования прибыли в соответствии с российскими положениями по бухгалтерскому учету и МСФО;</p> <p>Фрагментарные знания общих принципов и правил составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, в т. ч. в автоматизированной среде;</p> <p>Фрагментарные знания методов внутреннего контроля правильности ведения бухгалтерского учета резуль-</p>	<p>В целом сформированные знания общих принципов и правил бухгалтерского учета доходов и расходов, формирования и использования прибыли в соответствии с российскими положениями по бухгалтерскому учету и МСФО;</p> <p>В целом сформированные знания общих принципов и правил составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, в т. ч. в автоматизированной среде;</p> <p>В целом сформированные знания методов внутреннего контроля пра-</p>	<p>Уверенные знания общих принципов и правил бухгалтерского учета доходов и расходов, формирования и использования прибыли в соответствии с российскими положениями по бухгалтерскому учету и МСФО;</p> <p>Уверенные знания общих принципов и правил составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, в т. ч. в автоматизированной среде;</p> <p>Уверенные знания методов внутреннего контроля пра-</p>	Отчёт по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>вой отчетности экономического субъекта.</p> <p>Уметь: - составлять бухгалтерские записи по учету доходов, расходов, выведению конечного финансового результата деятельности экономического субъекта и использования прибыли;</p> <p>- формировать бухгалтерскую, статистическую, налоговую отчетность, в т. ч. с применением компьютерных технологий.</p> <p>Владеть: - навыками составления бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых деклараций; - инструментарием контроля правильности составления бухгалтерских записей по учету</p>	<p>экономического субъекта, формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности экономического субъекта.</p> <p>Отсутствует умение составлять бухгалтерские записи по учету доходов, расходов, выведению конечного финансового результата деятельности экономического субъекта и использования прибыли;</p> <p>Отсутствует умение формировать бухгалтерскую, статистическую, налоговую отчетность, в т. ч. с применением компьютерных технологий.</p> <p>Не владеет навыками составления бухгалтерс-</p>	<p>татов деятельности экономического субъекта, формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности экономического субъекта.</p> <p>Фрагментарные умения составлять бухгалтерские записи по учету доходов, расходов, выведению конечного финансового результата деятельности экономического субъекта и использования прибыли ;</p> <p>Фрагментарные умения формировать бухгалтерскую, статистическую, налоговую отчетность, в т. ч. с применением компьютерных технологий.</p> <p>С ошибками владеет</p>	<p>вильности ведения бухгалтерского учета результатов деятельности экономического субъекта, формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности экономического субъекта.</p> <p>В целом сформированные умения составлять бухгалтерские записи по учету доходов, расходов, выведению конечного финансового результата деятельности экономического субъекта и использования прибыли;</p> <p>В целом сформированные умения формировать бухгалтерскую, статистическую, налоговую отчетность, в</p>	<p>ведения бухгалтерского учета результатов деятельности экономического субъекта, формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности экономического субъекта</p> <p>Уверенное умение составлять бухгалтерские записи по учету доходов, расходов, выведению конечного финансового результата деятельности экономического субъекта и использования прибыли;</p> <p>Уверенное умение формировать бухгалтерскую, статистическую, налоговую от-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
финансовых результатов деятельности экономического субъекта и формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	кой, статистической отчетности и налоговых деклараций, не владеет инструментарием контроля правильности составления бухгалтерских записей по учету финансовых результатов деятельности экономического субъекта и формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	навыками составления бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых деклараций, с затруднениями владеет инструментарием контроля правильности составления бухгалтерских записей по учету финансовых результатов деятельности экономического субъекта и формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	т. ч. с применением компьютерных технологий. В целом владеет навыками составления бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых деклараций, с небольшими погрешностями владеет инструментарием контроля правильности составления бухгалтерских записей по учету финансовых результатов деятельности экономического субъекта и формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	четность, в т. ч. с применением компьютерных технологий. Свободно владеет навыками составления бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых деклараций, свободно владеет инструментарием контроля правильности составления бухгалтерских записей по учету финансовых результатов деятельности экономического субъекта и формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	
ПК-18 Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации					
Знать: - законодательство Рос-	Отсутствуют знания законодательства	Фрагментарные знания законо-	В целом сформированные знания законо-	Уверенное знание законодатель-	Отчёт по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>сийской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства; - внутренние организационно-распорядительные документы эконо-</p>	<p>Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства; Отсутствуют знания внутренних орга-</p>	<p>дательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику</p>	<p>дательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства; В целом сформированные знания внутренних организационно-</p>	<p>ства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>мического субъекта;</p> <p>- общие принципы и методические подходы к осуществлению контрольно-аналитических процедур в области налогообложения экономического субъекта.</p> <p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также учетную политику в области налогообложения и формы налоговых регистров;</p> <p>- обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговой от-</p>	<p>низационно-распорядительных документов экономического субъекта;</p> <p>Отсутствуют знания общих принципов и методические подходы к осуществлению контрольно-аналитических процедур в области налогообложения экономического субъекта</p> <p>Отсутствуют умения разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также</p>	<p>применения указанного законодательства;</p> <p>Фрагментарные знания внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта;</p> <p>Фрагментарные знания общих принципов и методических подходов к осуществлению контрольно-аналитических процедур в области налогообложения экономического субъекта.</p> <p>Фрагментарные умения разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также</p>	<p>тельных документов экономического субъекта;</p> <p>В целом сформированные знания общих принципов и методических подходов к осуществлению контрольно-аналитических процедур в области налогообложения экономического субъекта</p> <p>В целом сформированные умения разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также учетную политику в области налогообложения и формы налоговых регистров;</p>	<p>указанного законодательства;</p> <p>Уверенное знание внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта;</p> <p>Уверенное знание общих принципов и методических подходов к осуществлению контрольно-аналитических процедур в области налогообложения экономического субъекта.</p> <p>Уверенные умения разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>четности и отчетности в государственные внебюджетные фонды; - исправлять ошибки в налоговом учете и налоговой отчетности и в отчетности в государственные внебюджетные фонды; - обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.</p> <p>Владеть: - методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды - навыками формирования и применения эффективного</p>	<p>учетную политику в области налогообложения и формы налоговых регистров; Отсутствуют умения обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды; Отсутствуют умения исправлять ошибки в налоговом учете и налоговой отчетности и в отчетности в государственные внебюджетные фонды; Отсутствуют умения обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внеш-</p>	<p>рующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также учетную политику в области налогообложения и формы налоговых регистров; Фрагментарные умения обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды; Фрагментарные умения исправлять ошибки в налоговом учете и налоговой отчетности и в</p>	<p>В целом сформированные умения обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды; В целом сформированные умения исправлять ошибки в налоговом учете и налоговой отчетности и в отчетности в государственные внебюджетные фонды; В целом сформированные умения обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок. Хорошо владеет методикой</p>	<p>и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также учетную политику в области налогообложения и формы налоговых регистров; Уверенные умения обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды; Уверенные умения исправлять ошибки в налоговом учете и налоговой отчетности и в отчетности в государственные вне-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
набора инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) - методами анализа налогового законодательства, выявления типичных ошибок налогоплательщиков, практикой применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами	него аудита, ревизий, налоговых и иных проверок. Не владеет методикой проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды. Не владеет навыками формирования и применения эффективного набора инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы). Поверхностно владеет	отчетности в государственные внебюджетные фонды Фрагментарные умения обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок. Поверхностно владеет методикой проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды. С ошибками владеет навыками формирова-	проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды. С небольшими погрешностями владеет навыками формирования и применения эффективного набора инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы). С погрешностями владеет методами анализа налогового законодательства, выявления типичных ошибок налогоплательщиков, и практикой	бюджетные фонды; Уверенные умения обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок. Свободно владеет методикой проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды. Свободно владеет навыками формирования и применения эффективного	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	методами анализа налогового законодательства, выявления типичных ошибок налогоплательщиков, но не владеет практикой применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами	ния и применения эффективного набора инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы). С ошибками владеет методами анализа налогового законодательства, выявления типичных ошибок налогоплательщиков, и практикой применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами	применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами	набора инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы). Свободно владеет методами анализа налогового законодательства, выявления типичных ошибок налогоплательщиков, и практикой применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами	
ДПК-9 Способностью осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни организаций (в том числе АПК)					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в области бухгалтерского учета и документооборота, российские нормативные документы по организации, ведению бухгалтерского учета и международных стандарты финансовой отчетности в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК; - порядок ведения первичного учета, составления учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК; - внутренние 	<p>Отсутствуют знания законодательства в области бухгалтерского учета и документооборота, российские нормативные документы по организации, ведению бухгалтерского учета и международных стандарты финансовой отчетности в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК;</p> <p>Отсутствуют знания порядка ведения первичного учета, составления учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в организациях различных орга-</p>	<p>Фрагментарные знания законодательства в области бухгалтерского учета и документооборота, российские нормативные документы по организации, ведению бухгалтерского учета и международных стандарты финансовой отчетности в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК;</p> <p>Фрагментарные знания порядка ведения первичного учета, составления учетных документов в целях осуществления контроля и упорядоче-</p>	<p>В целом сформированы знания законодательства в области бухгалтерского учета и документооборота, российские нормативные документы по организации, ведению бухгалтерского учета и международных стандарты финансовой отчетности в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК;</p> <p>В целом сформированы знания порядка ведения первичного учета, составления учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в организациях различных организационно-правовых форм и видов дея-</p>	<p>Уверенные знания законодательства в области бухгалтерского учета и документооборота, российские нормативные документы по организации, ведению бухгалтерского учета и международных стандарты финансовой отчетности в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК;</p> <p>Уверенные знания порядка ведения первичного учета, составления учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обра-</p>	<p>Отчёт по практике</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов, особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, правила хранения документов, защиты информации в экономическом субъекте;</p> <p>- порядок оценки активов и обязательств, способы формирования оценочных резервов;</p> <p>- методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работы, услуг).</p> <p>Уметь: - составлять</p>	<p>низационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК;</p> <p>Отсутствуют знания внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов, особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, правила хранения документов, защиты информации в экономическом субъекте;</p> <p>Отсутствуют знания порядка оценки активов и обязательств, способов формирова-</p>	<p>ния обработки данных о фактах хозяйственной жизни в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК;</p> <p>Фрагментарные знания внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов, особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, правила хранения документов, защиты информации в экономическом субъекте;</p> <p>особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, правила хранения документов,</p>	<p>тельности, в т. ч. АПК;</p> <p>В целом сформированы знания внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов, особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, правила хранения документов, защиты информации в экономическом субъекте;</p> <p>В целом сформированы знания порядка оценки активов и обязательств, способов формирования оценочных резервов;</p> <p>В целом сформированы знания методов</p>	<p>ных о фактах хозяйственной жизни в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК;</p> <p>Уверенные знания внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов, особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, правила хранения документов, защиты информации в</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>(оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;</p> <p>- вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта;</p> <p>- применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта;</p> <p>- сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календар-</p>	<p>ния оценочных резервов;</p> <p>Отсутствуют знания методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работы, услуг).</p> <p>Отсутствуют умения составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;</p> <p>Отсутствуют умения вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта;</p> <p>Отсутствуют умения применять правила стоимостного изме-</p>	<p>ментов, защиты информации в экономическом субъекте;</p> <p>Фрагментарные знания порядка оценки активов и обязательств, способов формирования оценочных резервов;</p> <p>Фрагментарные знания методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работы, услуг).</p> <p>Фрагментарные умения составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;</p> <p>Фрагментарные умения вести регистрацию и накопле-</p>	<p>учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работы, услуг).</p> <p>В целом сформированы умения составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;</p> <p>В целом сформированы умения вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта;</p> <p>В целом сформированы умения применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в</p>	<p>экономическом субъекте;</p> <p>Уверенные знания порядка оценки активов и обязательств, способов формирования оценочных резервов;</p> <p>Уверенные знания методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работы, услуг).</p> <p>Уверенное умение составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы;</p> <p>Уверенное умение вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе, со-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ный день каждого месяца.</p> <p>Владеть: - приемами комплексной проверки первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета - навыками подготовки различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета - методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составления отчетных калькуляций, расчета заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта</p>	<p>рения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта; Отсутствуют умения сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца.</p> <p>Не владеет приемами комплексной проверки первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета; с грубыми ошибками готовит различные справки, ответы на запросы, содержащие информацию,</p>	<p>ние данных посредством двойной записи, по простой системе, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта; Фрагментарные умения применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта; Фрагментарные умения сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на по-</p>	<p>учетной политике экономического субъекта; В целом сформированы умения сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца.</p> <p>В целом владеет приемами комплексной проверки первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета; с небольшими погрешностями готовит различные справки, ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета. С небольшими погрешностями владеет методами калькулирования</p>	<p>ставлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта; Уверенное умение применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта; Уверенное умение сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца.</p> <p>Свободно владеет</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	формируемую в системе бухгалтерского учета. Не владеет методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составления отчетных калькуляций, расчета заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	<p>следний календарный день каждого месяца.</p> <p>С ошибками владеет приемами комплексной проверки первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета; с ошибками готовит различные справки, ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета. С ошибками владеет методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составления отчетных калькуляций расчета заработной платы, пособий и иных выплат работникам</p>	себестоимости продукции (работ, услуг), составления отчетных калькуляций расчета заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	приемами комплексной проверки первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета; свободно готовит различные справки, ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета. Свободно владеет методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составления отчетных калькуляций расчета заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		работникам экономического субъекта			
ДПК-10 Способностью составления, представления и анализа финансовой отчетности организаций (в том числе АПК)					
Знать: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию	Отсутствует знание законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным	Фрагментарные знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерче-	В целом сформированные знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финан-	Уверенное знание законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерче-	Отчёт по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; международные стандарты финансовой отчетности; практику применения указанного законодательства - передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета, организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской	путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; международные стандарты финансовой отчетности; практику применения указанного законодательства; Отсутствует знание передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета, ор-	скому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; международные стандарты финансовой отчетности; практику применения указанного законодательства; Фрагментарные знания передо-	сированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; международные стандарты финансовой отчетности; практику применения указанного законодательства; В целом сформированные знания передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета, организации и осуществления внутреннего контроля веде-	скому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; международные стандарты финансовой отчетности; практику применения указанного законодательства; Уверенное знание передо-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>(финансовой) отчетности;</p> <p>- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта</p> <p>- метод трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по международно-признанным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта</p> <p>- методы финансового анализа и финансовых вычислений</p> <p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандар-</p>	<p>ганизации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>Отсутствует знание внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;</p> <p>Отсутствует знание метод трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по международно-признанным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъек-</p>	<p>вой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета, организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>Фрагментарные знания внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;</p> <p>Фрагментарные знания метод трансформации бухгалтерской (финансовой) отчет-</p>	<p>ского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>В целом сформированные знания внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;</p> <p>В целом сформированные знания метод трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по международно-признанным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта;</p> <p>В целом сформированные знания методы финансового анализа и финансовых вычислений.</p>	<p>ственный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета, организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>Уверенное знание внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта</p> <p>Уверенное знание метод трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по рос-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ты бухгалтерского учета экономического субъекта, способы ведения бухгалтерского учета, документы, регламентирующие организацию и осуществлению внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета, а также формировать учетную политику экономического субъекта;</p> <p>- формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета, составлять консолидированную финансовую отчетность;</p> <p>- определять</p>	<p>та;</p> <p>Отсутствует знание методы финансового анализа и финансовых вычислений.</p> <p>Отсутствует умение разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, способы ведения бухгалтерского учета, документы, регламентирующие организацию и осуществлению внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета, а также формировать учетную политику экономического субъекта;</p> <p>Отсутствует умение формировать в</p>	<p>ности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по международно-признанным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта;</p> <p>Фрагментарные знания методы финансового анализа и финансовых вычислений.</p> <p>Фрагментарные умения разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, способы ведения</p>	<p>В целом сформированы умения разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, способы ведения бухгалтерского учета, документы, регламентирующие организацию и осуществлению внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета, а также формировать учетную политику экономического субъекта;</p> <p>В целом сформированы умения формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при цен-</p>	<p>сийским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по международно-признанным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта;</p> <p>Уверенное знание методы финансового анализа и финансовых вычислений.</p> <p>Уверенное умение разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, способы ведения бухгалтерского учета, документы,</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>- делать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям.</p> <p>Владеть:</p>	<p>соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета, составлять консолидированную финансовую отчетность;</p> <p>Отсутствует умение определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инве-</p>	<p>бухгалтерского учета, документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета, а также формировать учетную политику экономического субъекта;</p> <p>Фрагментарные умения формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета, составлять консолиди-</p>	<p>трализованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета, составлять консолидированную финансовую отчетность;</p> <p>В целом сформированы умения определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>В целом сформированы умения делать обоснованные выводы по результатам информации, по-</p>	<p>регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета, а также формировать учетную политику экономического субъекта;</p> <p>Уверенное умение формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета, составлять консолидированную финансовую отчетность;</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>- методикой планирования объемов и сроков выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной отчетности, в т. ч. в условиях восстановления бухгалтерского учета</p> <p>- методами проверки качества составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>- методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и воз-</p>	<p>стиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>Отсутствует умение делать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям.</p> <p>С грубыми ошибками владеет методикой планирования объемов и сроков выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидиро-</p>	<p>рованную финансовую отчетность;</p> <p>Фрагментарные умения определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>Фрагментарные умения делать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в</p>	<p>лученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям.</p> <p>Владеет методикой планирования объемов и сроков выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной отчетности, в т. ч. в условиях восстановления бухгалтерского учета, владеет методами проверки качества составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской финансовой отчетности, с погрешностями вла-</p>	<p>Уверенное умение определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>Уверенное умение делать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа эконо-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
возможности экономического субъекта в обозримом будущем	<p>ванной отчетности, в т. ч. в условиях восстановления бухгалтерского учета, но не владеет методами проверки качества составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности, не владеет методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, не владеет способностью устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p>	<p>процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям.</p> <p>В целом владеет методикой планирования объемов и сроков выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской финансовой отчетности, консолидированной отчетности, в т. ч. в условиях восстановления бухгалтерского учета, с ошибками владеет методами проверки</p>	<p>деет методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской финансовой отчетности, в целом владеет способностью устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем</p>	<p>номического субъекта, формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям.</p> <p>Свободно владеет методикой планирования объемов и сроков выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской финансовой отчетности, консолидированной отчетности, в т. ч. в условиях восстановления бухгалтерского учета, свободно владеет методами проверки качества составления регистров</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		качества составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской финансовой отчетности, с ошибками владеет методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской финансовой отчетности, с ошибками владеет способностью устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем		бухгалтерского учета, бухгалтерской финансовой отчетности, свободно владеет методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской финансовой отчетности, владеет способностью устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	
ДПК-11 Способностью осуществлять внутренний контроль, бухгалтерскую экспертизу и проводить внутренний аудит ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
(финансовой) отчетности самостоятельно или в составе группы					
Знать: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; отраслевое законодательство в сфере деятельности	Отсутствуют знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; от-	Фрагментарные знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) до-	В целом сформированные знания законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; отраслевое законодательство в сфере деятельности	Уверенное знание законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных пре-	Отчёт по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
экономического субъекта; международные стандарты аудита; практику применения указанного законодательства и нормативных актов - передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля, внутреннего аудита и бухгалтерской экспертизы ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности - общие подходы к формированию внутрифирменных регламентов, документирования процессов внутреннего контроля и внутреннего ауди-	раслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; международные стандарты аудита; практику применения указанного законодательства и нормативных актов; Отсутствуют знания передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля, внутреннего аудита и бухгалтерской экспертизы ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; Отсутствуют знания общие подходы к формированию	ходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; международные стандарты аудита; практику применения указанного законодательства и нормативных актов; Фрагментарные знания передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля, внутреннего аудита и бухгалтерской	экономического субъекта; международные стандарты аудита; практику применения указанного законодательства и нормативных актов; В целом сформированные знания передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля, внутреннего аудита и бухгалтерской экспертизы ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; В целом сформированные знания общие подходы к формированию внутрифирменных регламентов, документиро-	ступным путем, и финансированию терроризма; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; международные стандарты аудита; практику применения указанного законодательства и нормативных актов; Уверенное знание передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля, внутреннего аудита и бухгалтерской экспертизы ведения бухгалтерского учета и со-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>та, составления итоговых документов по результатам внутреннего контроля, внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы</p> <p>- методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничеств</p> <p>Уметь:</p> <p>- собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды финансовой и нефинансовой информации;</p> <p>- выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдения (осмотра), проверки (инспектирования), повторного выполнения, пе-</p>	<p>внутрифирменных регламентов, документирования процессов внутреннего контроля и внутреннего аудита, составления итоговых документов по результатам внутреннего контроля, внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы;</p> <p>Отсутствуют знания методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничеств.</p> <p>Отсутствует умение собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды финансовой и нефинан-</p>	<p>экспертизы ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>Фрагментарные знания общие подходы к формированию внутрифирменных регламентов, документирования процессов внутреннего контроля и внутреннего аудита, составления итоговых документов по результатам внутреннего контроля, бухгалтерской экспертизы;</p> <p>Фрагментарные знания общие подходы к формированию внутрифирменных регламентов, документирования процессов внутреннего контроля и внутреннего аудита, составления итоговых документов по результатам внутреннего контроля, бухгалтерской экспертизы;</p>	<p>вания процессов внутреннего контроля и внутреннего аудита, составления итоговых документов по результатам внутреннего контроля, внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы;</p> <p>В целом сформированные знания методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничеств.</p> <p>В целом сформированы умения собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды финансовой и нефинансовой информации;</p> <p>В целом сформированы умения выполнять</p>	<p>ставления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>Уверенное знание общие подходы к формированию внутрифирменных регламентов, документирования процессов внутреннего контроля и внутреннего аудита, составления итоговых документов по результатам внутреннего контроля, внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы;</p> <p>Уверенное знание методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничеств.</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>речета, подтверждения), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего контроля и аудита или без него;</p> <p>- выявлять асимметричную информацию и составлять обобщающую информацию по результатам выявления нарушений в бухгалтерском учете и отчетности со ссылкой на нормативно-правовые акты и иные доказательства.</p>	<p>совой информации; Отсутствует умение выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдения (осмотра), проверки (инспектирования), повторного выполнения, пересчета, подтверждения), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего контроля и аудита или</p>	<p>ки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничеств.</p> <p>Фрагментарное умение собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды финансовой и нефинансовой информации; Фрагментарное умение выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдения (осмотра), проверки (инспектирования), повторного выполнения, пере-</p>	<p>процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдения (осмотра), проверки (инспектирования), повторного выполнения, пересчета, подтверждения), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего контроля и аудита или без него;</p> <p>В целом сформированы умения выявлять асимметричную информацию и составлять обобщающую информацию по результа-</p>	<p>Уверенное умение собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды финансовой и нефинансовой информации; Уверенное умение выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдения (осмотра), проверки (инспектирования), повторного выполнения, пересчета, подтверждения), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения процедур внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы и сбора аудиторских (экспертных) доказательств - навыками анализа и оценки объекта внутреннего контроля (аудита) и бухгалтерской экспертизы в соответствии с поставленной целью - навыками разработки способов снижения рисков объекта внутреннего контроля (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) 	<p>без него; Отсутствует умение выявлять асимметричную информацию и составлять обобщающую информацию по результатам выявления нарушений в бухгалтерском учете и отчетности со ссылками на нормативно-правовые акты и иные доказательства.</p> <p>Не владеет навыками проведения процедур внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы и сбора аудиторских (экспертных) доказательств</p> <p>Не владеет навыками анализа и оценки объекта внутреннего контроля (аудита) и бухгал-</p>	<p>счета, подтверждения), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего контроля и аудита или без него; Фрагментарное умение выявлять асимметричную информацию и составлять обобщающую информацию по ре-</p>	<p>там выявления нарушений в бухгалтерском учете и отчетности со ссылками на нормативно-правовые акты и иные доказательства.</p> <p>В целом владеет навыками проведения процедур внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы и сбора аудиторских (экспертных) доказательств. С небольшими погрешностями владеет навыками анализа и оценки объекта внутреннего контроля (аудита) и бухгалтерской экспертизы в соответствии с поставленной целью. С небольшими погрешностями владеет навыками разработки</p>	<p>плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего контроля и аудита или без него; Уверенное умение выявлять асимметричную информацию и составлять обобщающую информацию по результатам выявления нарушений в бухгалтерском учете и отчетности со ссылками на нормативно-правовые акты и иные доказательства.</p> <p>Свободно владеет навыками проведения</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	терской экспертизы в соответствии с поставленной целью. Не владеет навыками разработки способов снижения рисков объекта внутреннего контроля (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)	<p>результатам выявления нарушений в бухгалтерском учете и отчетности со ссылкой на нормативно-правовые акты и иные доказательства.</p> <p>С ошибками владеет навыками проведения процедур внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы и сбора аудиторских (экспертных) доказательств. С ошибками владеет навыками анализа и оценки объекта внутреннего контроля (аудита) и бухгалтерской экспертизы в соответствии с постав-</p>	способов снижения рисков объекта внутреннего контроля (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)	процедур внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы и сбора аудиторских экспертных доказательств. Свободно владеет навыками анализа и оценки объекта внутреннего контроля (аудита) и бухгалтерской экспертизы в соответствии с поставленной целью. Свободно владеет навыками разработки способов снижения рисков объекта внутреннего контроля (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		ленной целью. С ошибками владеет навыками разработки способов снижения рисков объекта внутреннего контроля (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)			
ДПК-12 Способностью выполнять аудиторское задание, контрольно-ревизионную проверку, оказывать сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудитом					
Знать: - законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные и международные стандарты аудиторской деятельности, Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; - передовой российский и зарубежный опыт в области	Отсутствуют знания законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные и международные стандарты аудиторской деятельности, Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; Отсутствуют знания пере-	Фрагментарные знания законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные и международные стандарты аудиторской деятельности, Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и ауди-	В целом сформированы знания законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные и международные стандарты аудиторской деятельности, Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; В целом сформированы знания передовой	Уверенные знания законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные и международные стандарты аудиторской деятельности, Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости ауди-	Отчёт по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
аудита и ревизии бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; - внутренние организационно-распоряди-	довой российской и зарубежный опыт в области аудита и ревизии бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступ-	торских организаций; Фрагментарные знания передовой российской и зарубежный опыт в области аудита и ревизии бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области	российский и зарубежный опыт в области аудита и ревизии бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; В целом сфор-	торских организаций; Уверенные знания передовой российской и зарубежный опыт в области аудита и ревизии бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодей-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>тельные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, правила осуществления внутреннего и внешнего контроля выполнения аудиторских заданий.</p> <p>Уметь: - выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе - подготавливать и оформлять рабочие документы аудита и ревизии - применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению заданий по ау-</p>	<p>ным путем и финансированию терроризма; Отсутствуют знания внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, правила осуществления внутреннего и внешнего контроля выполнения аудиторских заданий.</p> <p>Отсутствуют умения выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе;</p>	<p>противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; Фрагментарные знания внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, правила осуществления внутреннего и внешнего контроля выполнения аудиторских заданий.</p> <p>Отсутствуют умения вы-</p>	<p>мированы знания внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, правила осуществления внутреннего и внешнего контроля выполнения аудиторских заданий.</p> <p>В целом сформированы умения выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе; В целом сформированы умения подготавливать и оформлять рабочие документы аудита и</p>	<p>ствия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма; Уверенные знания внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, правила осуществления внутреннего и внешнего контроля выполнения аудиторских заданий.</p> <p>Уверенные умения выявлять и оценивать</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>диту, сопутствующих аудиту услуг, ревизии</p> <p>Владеть: - приемами комплексной проверки первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета - навыками подготовки различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета - методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составления отчетных калькуляций, расчета заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта</p>	<p>Отсутствуют умения подготавливать и оформлять рабочие документы аудита и ревизии; Отсутствуют умения применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению заданий по аудиту, сопутствующих аудиту услуг, ревизии.</p> <p>Не владеет приемами комплексной проверки первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, навыками подготовки различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета. Не владеет</p>	<p>являть и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе; Отсутствуют умения подготавливать и оформлять рабочие документы аудита и ревизии; Отсутствуют умения применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению заданий по аудиту, сопутствующих аудиту услуг, ревизии.</p> <p>С ошибками владеет</p>	<p>ревизии; В целом сформированы умения применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению заданий по аудиту, сопутствующих аудиту услуг, ревизии.</p> <p>С небольшими погрешностями владеет приемами комплексной проверки первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, навыками подготовки различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета.</p> <p>С небольшими погрешностями владеет методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составления от-</p>	<p>факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе; Уверенные умения подготавливать и оформлять рабочие документы аудита и ревизии; Уверенные умения применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению заданий по аудиту, сопутствующих аудиту услуг, ревизии.</p> <p>Свободно владеет приемами комплексной</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составления отчетных калькуляций, расчета заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	приемами комплексной проверки первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, навыками подготовки различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета. С ошибками владеет методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составления отчетных калькуляций, расчета заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	четных калькуляций, расчета заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	проверки первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, навыками подготовки различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета. Свободно владеет методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составления отчетных калькуляций расчета заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта	
ДПК-13 Способностью проводить комплексный анализ, бюджетирование и управление денежными потоками организаций (в том числе АПК), определять на основе полученных					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
результатов финансовые цели и способы их достижения					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; - принципы, порядок формирования, методы анализа и практические аспекты интерпретации управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности; - общие принципы и методы бюджетирования и управления денежными потоками организаций различных видов деятельности, в т. ч. АПК <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить учетно-аналитические задачи и контролировать их исполнение; - анализиро- 	<p>Отсутствуют знания принципов организации и порядка функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации;</p> <p>Отсутствуют знания принципов, порядка формирования, методов анализа и практических аспектов интерпретации управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности;</p> <p>Отсутствуют знания общих принципов и методов бюджетирования и управления денежными потоками организаций различных видов деятельности, в т. ч. АПК.</p>	<p>Ограниченные знания принципов организации и порядка функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации;</p> <p>Ограниченные знания принципов, порядка формирования, методов анализа и практических аспектов интерпретации управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности;</p> <p>Ограниченные знания общих принципов и методов бюджетирования и управления денежными потоками организаций</p>	<p>В целом сформированное знание принципов организации и порядка функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации;</p> <p>В целом сформированное знание принципов, порядка формирования, методов анализа и практические аспекты интерпретации управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности;</p> <p>В целом сформированное знание общих принципов и методов бюджетирования и управления денежными потоками организаций различных видов деятельности, в т. ч. АПК.</p> <p>В целом сформированное</p>	<p>Уверенное знание принципов организации и порядка функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации;</p> <p>Уверенное знание принципов, порядка формирования, методов анализа и практические аспекты интерпретации управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности;</p> <p>Уверенное знание общих принципов и методов бюджетирования и управления денежными потоками организаций</p>	Отчёт по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>вать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы;</p> <p>- составлять бюджеты продаж, затрат, денежных потоков, инвестиций, бюджеты проектов, расчетный баланс для организаций различных видов деятельности, в т. ч. АПК.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками оценки рисков в различных отраслях, по отдельным бизнес-процессам и процедурам организации;</p> <p>- навыками аналитического обоснования принятия управленческих решений;</p> <p>- навыками составления гибких и стратегических бюджетов и контроля их исполнения.</p>	<p>Отсутствует умение ставить учетно-аналитические задачи и контролировать их исполнение;</p> <p>Отсутствует умение анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы;</p> <p>Отсутствует умение составлять бюджеты продаж, затрат, денежных потоков, инвестиций, бюджеты проектов, расчетный баланс для организаций различных видов деятельности, в т. ч. АПК.</p> <p>Отсутствие навыков оценки рисков в различных отраслях, по отдельным бизнес-процессам и процедурам</p>	<p>различных видов деятельности, в т. ч. АПК.</p> <p>Фрагментарное умение ставить учетно-аналитические задачи и контролировать их исполнение;</p> <p>Фрагментарное умение анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы;</p> <p>Фрагментарное умение составлять бюджеты продаж, затрат, денежных потоков, инвестиций, бюджеты проектов, расчетный баланс для организаций различных видов деятельности, в т. ч. АПК.</p>	<p>умение ставить учетно-аналитические задачи и контролировать их исполнение;</p> <p>В целом сформированное умение анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы;</p> <p>В целом сформированное умение составлять бюджеты продаж, затрат, денежных потоков, инвестиций, бюджеты проектов, расчетный баланс для организаций различных видов деятельности, в т. ч. АПК.</p> <p>Сформированные, но содержащие погрешности, навыки оценки рисков в различных отраслях и по отдельным бизнес-процессам и процедурам</p>	<p>различных видов деятельности, в т. ч. АПК.</p> <p>Уверенное умение ставить учетно-аналитические задачи и контролировать их исполнение;</p> <p>Уверенное умение анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы;</p> <p>Уверенное умение составлять бюджеты продаж, затрат, денежных потоков, инвестиций, бюджеты проектов, расчетный баланс для организаций различных видов деятельности, в т. ч. АПК.</p> <p>Успешное</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	организации; отсутствие навыков аналитического обоснования принятия управленческих решений; отсутствие навыков составления гибких и стратегических бюджетов и контроля их исполнения	Фрагментарные навыки оценки рисков в различных отраслях, по отдельным бизнес-процессам и процедурам организации Фрагментарные навыки аналитического обоснования принятия управленческих решений; фрагментарные навыки составления гибких и стратегических бюджетов и контроля их исполнения.	организации; С погрешностями владеет навыками аналитического обоснования принятия управленческих решений; имеет навыки составления гибких и стратегических бюджетов и контроля их исполнения.	владение навыками оценки рисков в различных отраслях и по отдельным бизнес-процессам и процедурам организации Свободно владеет навыками аналитического обоснования принятия управленческих решений; имеет хорошие навыки составления гибких и стратегических бюджетов и контроля их исполнения.	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Завершающим этапом прохождения преддипломной практики является защита отчета. После проверки отчета руководителем практики и положительного отзыва руководителя студент защищает свой отчет и сдает дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация проходит в соответствии с программой прохождения практики, каждый выполненный этап работы оценивается руководителем практики, с последующей отметкой в дневнике обучающегося.

Вопросы для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой)

Компетенция: ОК-5- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)

Вопросы для проведения зачета

1. Что означает семиотика культуры: языки, символы культуры, культурные коды?
2. Перечислите уровни научного познания
3. Дайте понятие психологии как науки и как практической деятельности
4. Назовите основные категории и отрасли психологии и педагогики
5. Перечислите научные школы в западной и отечественной психологии
6. Что означает профессиональное суждение аудитора?
7. Охарактеризуйте учетно-аналитический процесс как основу деятельности бухгалтера
8. Перечислите права, обязанности и ответственность аудитора.
9. Охарактеризуйте значение факультета в системе управления учебным процессом
10. Охарактеризуйте понятие «Технология обучения»

Компетенция: способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Вопросы для проведения зачета

1. Назовите основные научные школы в западной и отечественной психологии
2. Охарактеризуйте роль психологических знаний в современной педагогической практике
3. Охарактеризуйте структуру психологического знания
4. Назовите методы психологического исследования
5. Охарактеризуйте образовательную политику государства
6. Что такое технология обучения?
7. Перечислите права, обязанности и ответственность бухгалтера.
8. Перечислите права и обязанности студентов
9. Назовите концепции развития деятельности бухгалтера
10. Назовите концепции развития деятельности аудитора

Компетенция: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

Вопросы для проведения зачета

1. Назовите понятие моделей искусственного интеллекта.
2. Какие компьютерные угрозы бывают по классификации?.
3. Охарактеризуйте процесс превращения информации в данные.
4. Дайте понятие экономической информационной системы, её структуры и состава.
5. Приведите классификацию языков программирования.
6. Охарактеризуйте сущность, роль, значение экономического контроля в условиях рыночной экономики
7. Перечислите основные принципы, цели, задачи экономического контроля: принципы законности, объективности, профессиональной компетентности.
8. Перечислите основные принципы, цели, задачи экономического контроля: функциональной независимости, ответственности, действенности, рациональности
9. Назовите виды экономического контроля: государственный контроль, внутренний контроль, аудиторский контроль.
10. Перечислите виды экономического контроля: общественный контроль, финансовый контроль, специализированный контроль

Компетенция: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

Вопросы для проведения зачета

1. Назовите источники получения данных об активах, обязательствах и событиях хозяйственной деятельности организации для последующей их обработки математическими методами .

2. Для каких целей осуществляется сбор, анализ и обработка экономических данных математическими методами?

3. Назовите законодательный акт, устанавливающий систему налогов и сборов в Российской Федерации, который должен учитываться в оптимизационных моделях.

4. Какие используются виды и способы статистического наблюдения.

5. Какие виды группировок применяются в статистике.

6. Какие виды средних величин используются в расчётах.

7. Перечислите этапы проведения комплексного корреляционно-регрессионного анализа.

8. Перечислите методы отбора факторов при построении модели.

9. Какой экономический смысл подразумевает коэффициент регрессии?

10. Какие источники получения аудиторских доказательств используются в аудите?

Компетенция: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)

Вопросы для проведения зачета

1. Как находят соотношение национальных доходов стран по структурной матрице торговли?

2. Как называется совокупность всех объектов или наблюдений, подлежащих изучению в статистическом анализе?

3. С помощью каких выборочных статистик производится проверка гипотез о дисперсиях случайных величин?

4. Какие инструментальные средства позволят организовать автоматизированную обработку первичной информации с использованием счетов и двойной записи, исчислить показатели хозяйственной деятельности, отразить движение средств предприятия?

5. Какие инструментальные средства облегчают обработку экономических данных, выявляют их взаимосвязи, строят прогнозы с применением математических методов.

6. Каковы основные источники информации для проведения управленческого и финансового анализа?

7. Каковы традиционные и логические способы обработки информации и анализа?

8. Характерной чертой какого метода является определение влияния отдельных факторов на результативный показатель?

9. Какие инструментальные средства визуализации информации используются при анализе вариационных рядов?

10. Какие инструментальные средства анализа данных применяются для обработки экономической информации?

Компетенция: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)

Вопросы для проведения зачета

1. Назовите математические методы, используемые для обоснования оптимальных организационно-управленческих решений.

2. «Лицо, принимающее решение» (ЛПР), должно нести ответственность за последствия этих решений» - почему этот элемент теории принятия решений выступает одним из условий применения математических методов исследования операций в экономике?

3. Что является продуктом управленческого труда?

4. Какова сущность понятия «управленческие полномочия»?

5. Перечислите методы и модели принятия управленческих решений.

6. Опишите процесс принятия управленческого решения.
7. Охарактеризуйте сущность и виды ответственности руководителя при принятии управленческих решений.
8. Как на основе совмещенного ABC, XYZ – анализа разрабатывается стратегии ассортиментной политики.
9. Какие методы применяются для определения точки безубыточности?
10. Из каких источников можно получить информацию пригодную для обоснования управленческого решения о формировании цены?

Компетенция: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

Вопросы для проведения зачета

1. Какие данные необходимы для определения коэффициентов эластичности спроса и предложения?
2. Каковы основные источники бухгалтерской отчетности для анализа финансового состояния предприятия-заемщика?
3. Дайте характеристику системе показателей оценки эффективности основных и оборотных средств организации
4. Каковы основные принципы организации и информационного обеспечения анализа хозяйственной деятельности на предприятии?
5. Что относится к нормативно-плановой, учетной и внеучетной информации?
6. Назовите источники информационного обеспечения анализа финансового состояния экономического субъекта.
7. Из каких источников можно получить информацию о платежеспособности экономического субъекта?
8. Какими основными отраслями представлено сельскохозяйственное производство?
9. Какие особенности присущи растениеводству?
10. Какие факторы определяют рост, развитие растений, урожай и его качество?

Компетенция: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

Вопросы для проведения зачета

1. Как определяется производительность труда, эффективность использования капитала, цена земли в условиях рыночной экономики?
2. Как измеряется экономический рост? Перечислите и объясните показатели экономического роста.
3. Какие индексы применяются в анализе производительности труда.
4. Назовите показатели обеспеченности, воспроизводства и использования основных фондов.
5. Опишите особенности анализа финансовой устойчивости организации с использованием компьютерных программ.
6. Какие основные источники пополняют государственные внебюджетные фонды в Российской Федерации?
7. Назовите основные источники доходов некоммерческих организаций
8. Приведите пример выбора способа калькулирования себестоимости продукции и его влияние на финансовый результат хозяйствующего субъекта;
9. Определите роль выбора объектов учета затрат и их значение в оценке социально-экономической деятельности сельскохозяйственных организаций.
10. Какие существуют методы распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов в рамках формирования себестоимости конечного продукта;

Компетенция: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

Вопросы для проведения зачета

1. Назовите приоритетные направления моделирования основных бизнес-процессов экономического субъекта.
2. Каким документом оформляются выводы и результаты деятельности служб внутреннего контроля, и кто является их основными пользователями?
3. Охарактеризуйте основной и оборотный капитал коммерческой организации
4. Раскройте сущность финансов коммерческих организаций, их значение для финансовой системы государства
5. Перечислите методы планирования финансовых результатов организации
6. Назовите обоснование резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции
7. Назовите методы кабинетных исследований в маркетинге.
8. Перечислите методы полевых исследований в маркетинге.
9. Охарактеризуйте понятия потребности, желания и спроса
10. Назовите типы ставок, применяемых в налоговой системе РФ и приведите примеры их применения по различным налогам.

Компетенция: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)

Вопросы для проведения зачета

1. Дайте интерпретацию коэффициента регрессии и знака при свободном члене уравнения.
2. Какие параметры используются для построения эконометрической модели множественной регрессии?
3. Какие компоненты характеризуют аддитивную модель временного ряда?
4. Какие компоненты характеризуют мультипликативную модель временного ряда?
5. С какой целью составляется матрица парных коэффициентов корреляции при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей?
6. Как сгруппировать дискретные и непрерывные количественные переменные при изучении экономических процессов и явлений?
7. Дайте содержательную интерпретацию коэффициента регрессии в простейшем линейном уравнении регрессии.
8. В чем отличие подходов к оцениванию сезонной составляющей в случае мультипликативного и аддитивного характера сезонности в эконометрических моделях?
9. Как определить наличие или отсутствие мультиколлинеарности между факторами при построении эконометрических моделей с применением инструмента анализа данных «Корреляции»?
10. Какие задачи решаются методами кластерного и дискриминантного анализа при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей?

Компетенция: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

Вопросы для проведения зачета

1. Назовите способы обобщения и проверки бухгалтерских записей
2. Охарактеризуйте сущность и значение оценки

3. Что такое оценка имущества и обязательств
4. Что такое оценка производственных запасов
5. Каким образом формулируются основные выводы по анализу финансового положения предприятия-заемщика?
6. При каких условиях может осуществляться реструктуризация кредита?
7. Расскажите о формировании финансовых результатов коммерческой организации и укажите возможные направления его использования
8. Назовите источники финансирования имущества коммерческой организации
9. Как определить «точку безубыточности» продаж в денежном выражении?
10. Какое соотношение запасов и источников их формирования характеризует абсолютную финансовую устойчивость организации?

Компетенция: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

Вопросы для проведения зачета

1. Какие основные приемы и методы выявления тенденции развития явлений применяются в статистике.
2. Какие методы экстраполяции используются для определения будущих размеров уровней экономического явления.
3. Какие классификации стран мировой экономики вам известны?
4. Назовите основные интеграционные объединения в мире. На каком этапе интеграции они находятся?
5. Какие теории мировой экономики и основные концепции международной торговли вам известны?
6. В чем заключается количественная и качественная характеристика корпоративных эмитентов в России
7. Охарактеризуйте анализ рисков биржевых посредников и методы управления ими.
8. Охарактеризуйте анализ деятельности профессиональных посредников как участников РЦБ
9. Оцените качество уравнения тренда с помощью средней ошибки аппроксимации.
10. Какими методами и приемами характеризуют способность анализировать и интерпретировать статистические данные в экономических процессах?

Компетенция: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

Вопросы для проведения зачета

2. Какие показатели характеризуют уровень участия страны в международном разделении труда?
2. Назовите основные принципы и показатели межстрановых сравнений
3. Охарактеризуйте приемы фактического контроля: инвентаризация, лабораторный анализ, экспертная оценка
4. Охарактеризуйте приемы фактического контроля: очный опрос, изучение документов, учебная проверка
5. Охарактеризуйте приемы фактического контроля: сопоставление документов, письменный запрос, экономический анализ
6. Охарактеризуйте учетно-аналитический процесс как основу деятельности бухгалтера и аудитора
7. В чем заключается сущность системы национальных счетов.
8. Охарактеризуйте этические нормы и социальное мировоззрение бухгалтера

9. В чем заключается сущность профессионального суждения бухгалтера и аудитора
10. В чем заключается анализ издержек поиска информации об альтернативах сделки, способы их минимизации.

Компетенция: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)

Вопросы для проведения зачета

1. Охарактеризуйте научно-методический аппарат описания экономической информации в реляционной БД.
2. Охарактеризуйте передачу информации в Интернет, понятие протокол, адрес.
3. Какой инструмент анализа предназначен для решения задачи регрессионного анализа в MS Excel?
4. Перечислите специализированные пакеты анализа эконометрического программного обеспечения.
5. Какие критерии являются основными при выборе бухгалтерской компьютерной программы?
6. Перечислите основные типовые конфигурации и отраслевые решения на базе платформы 1С: Предприятие.
7. Охарактеризуйте теоретические основы классификации программного обеспечения экономического анализа.
8. Назовите классификацию современных компьютерных программ финансового анализа.
9. Охарактеризуйте современное состояние программного обеспечения управленческого и инвестиционного анализа.
10. Перечислите особенности использования компьютерных технологий экономического анализа в функциональных направлениях деятельности

Компетенция: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

Вопросы для проведения зачета

1. Какие требования предъявляются к управленческим решениям?
2. Какова технология принятия управленческих решений?
3. Охарактеризуйте типы организационных структур управления хозяйствующими субъектами, определите особенности каждой из них и возможное влияние на организацию управленческого учета.
4. Охарактеризуйте сущность релевантного подхода при обосновании и принятии управленческих решений.
5. Раскройте факторы, повышающие уровень операционного риска.
6. Назовите критерии управленческого решения при ограничении на производственные ресурсы.
7. Охарактеризуйте основные направления коммуникационной политики
8. Каким образом осуществляется организация маркетинга на предприятии.
9. Перечислите меры концентрации производителей.
10. Дайте понятие слияния и поглощения предприятий, виды, стимулы, последствия.

Компетенция: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)

Вопросы для проведения зачета

1. Назовите требования к документальному оформлению поступления наличных денег в кассу
2. Назовите требования к документальному оформлению выбытия наличных денег из кассы
3. Назовите требования к ведению кассовой книги организации
4. Назовите требования к реквизитам банковских документов
5. Назовите требования к документальному оформлению операций по сдаче и получению наличных денег в банке
6. Каков порядок документального оформления операций по движению денежных средств?
7. Каковы особенности формирования рабочего плана счетов в сельскохозяйственных организациях?
8. Каковы основные элементы, формирующие учетную политику организации?
9. Каков порядок ведения кассовых операций на территории Российской Федерации?
10. Какие формы безналичных расчетов существуют в России?

Компетенция: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)

Вопросы для проведения зачета

1. Каковы особенности отражения в бухгалтерском учете формирования уставного капитала организации в зависимости от организационно-правовой формы собственности?
2. Как отражаются в бухгалтерском учете итоги инвентаризации товарно-материальных ценностей?
3. При соблюдении каких условий признается дебиторская и кредиторская задолженность?
4. В каких случаях проводится инвентаризация денежных средств и расчетов в организации?
5. Как отражаются в учете операции по обязательному медицинскому страхованию?
6. Как отражаются в бухгалтерском учете формирование резервов убытков?
7. Охарактеризуйте организацию документооборота по банковским операциям.
8. Охарактеризуйте организацию внутрибанковского контроля.
9. Охарактеризуйте порядок исправления ошибочных записей.
10. Как отражаются в бухгалтерском учете итоги инвентаризации финансовых обязательств организации?

Компетенция: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16)

Вопросы для проведения зачета

1. Охарактеризуйте требования к организации документооборота
2. Какие требования предъявляются к графику документооборота
3. Какие платежные документы и бухгалтерские записи следует оформить по начислению и перечислению налога на доходы физических лиц?
4. Какие страховые взносы во внебюджетные фонды следует отразить в бухгалтерском учете от фонда оплаты труда?
5. Опишите алгоритм расчета единого налога, уплачиваемого при применении упрощенной системы налогообложения, в случае, если объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов.
6. Опишите порядок исчисления ЕСХН и назовите сроки его уплаты.
7. Назовите виды налогов и сборов, перечисляемых организациями торговли в бюджет.

8. Каким образом влияют на налогообложение торговых операций цены на товар, торговая наценка, методы оценки товарных запасов в бухгалтерском учете торговых организаций?

9. Какова методология исчисления бухгалтерской и налоговой прибыли?

10. Что является объектом обложения взносами во внебюджетные фонды?

Компетенция: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)

Вопросы для проведения зачета

1. Как отражается в учете формирование финансового результата от обычных видов деятельности?

2. В каких видах отчетности отражается информация о финансовых результатах организации?

3. Назовите значение и функции бухгалтерского баланса

4. Какие виды бухгалтерских балансов Вы знаете

5. Охарактеризуйте структуру баланса. Назовите статьи и разделы баланса

6. Как можно охарактеризовать состав бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций?

7. Какова взаимосвязь бухгалтерской (финансовой) отчетности и налоговой отчетности?

8. Опишите правила, по которым формируется годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность учреждений.

9. Какова взаимосвязь бухгалтерской (финансовой) отчетности и налоговой отчетности?

10. Какая процедура обязательна перед составлением годовой отчетности?

Компетенция: способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18)

Вопросы для проведения зачета

1. Перечислите объекты налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения и назовите порядок их выбора.

2. В каких целях налогоплательщики обязаны применять налоговый учет?

3. Охарактеризуйте модели организации налогового учета и инструменты их воплощения, а также роль налоговой учетной политики в этом процессе.

4. Назовите законные способы исполнения налогоплательщиком обязанности по уплате налога и санкции, предусмотренные за просрочку срока его уплаты.

5. В чем заключается различие нормативного регулирования и методологии бухгалтерского и налогового учета

6. Назовите основные этапы аудита оценки имущества в налоговом учете

7. В чем различие налогового аудита и других сопутствующих услуг

8. Каковы методы налоговой оптимизации?

9. Входит ли аудит налоговых расчетов в состав сопутствующих услуг в области налогового консультирования.

10. Охарактеризуйте сущность налоговой проверки как формы контроля

Компетенция: способностью осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни организаций (в том числе АПК)(ДПК-9)

Вопросы для проведения зачета

1. Каковы особенности формирования первоначальной стоимости купленных основных средств?
2. В каких регистрах бухгалтерского учета накапливается информация о затратах основного производства?
3. Назовите возможные способы распределения фактических расходов между основной и сопряженной продукцией.
4. Какая может быть установлена последовательность закрытия основных затратных счетов в производственном учете
5. Дайте определение запасов и приведите основные способы их оценки в соответствии с МСФО.
6. Представьте способы оценки и отражения основных средств в финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
7. Опишите порядок первичной и последующей оценки основных средств, а также их амортизации в соответствии с МСФО.
8. Охарактеризуйте процедуру обесценения активов организации и отражение результатов обесценения в формах финансовой отчетности согласно МСФО.
9. Назовите основные калькуляционные единицы по услугам вспомогательных производств и порядок их расчета.
10. Назовите виды оценки готовой продукции в отраслях АПК.

Компетенция: способностью составления, представления и анализа финансовой отчетности организаций (в том числе АПК)(ДПК-10)

Вопросы для проведения зачета

1. Охарактеризуйте роль учетной политики при формировании показателей финансовой отчетности
2. В чем особенность составления бухгалтерской отчетности в условиях реорганизации и ликвидации организаций
3. Назовите виды искажений бухгалтерской отчетности.
4. В чем заключается сущность вуалирования и фальсификации бухгалтерской отчетности
5. Назовите способы выявления ошибок при подготовке бухгалтерской отчетности
6. По каким показателям оценивается уровень деловой активности организации, их методика расчета и анализа?
7. Какой баланс экономического субъекта считается абсолютно ликвидным?
8. Назовите критерии оценки структуры бухгалтерского баланса экономического субъекта.
9. Перечислите основные требования, предъявляемые к составлению финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
10. Перечислите основные формы финансовой отчетности согласно МСФО.

Компетенция: способностью осуществлять внутренний контроль, бухгалтерскую экспертизу и проводить внутренний аудит ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности самостоятельно или в составе группы (ДПК-11)

Вопросы для проведения зачета

1. Какие факторы оказывают влияние на формирование общей стратегии и плана аудиторской проверки?
2. Какие риски существенного искажения отчетности присущи исследуемому экономическому субъекту?
3. Какие методы фактического контроля может использовать эксперт-бухгалтер в ходе бухгалтерской экспертизы?
4. Какую роль играют результаты инвентаризации при проведении бухгалтерской экспертизы?

5. Какие факторы и источники информации оказывают влияние на формирование плана ревизии или проверки?
6. При помощи каких методических приемов можно проверить правильность ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности?
7. Охарактеризуйте этапы создания службы внутреннего контроля и аудита в организации.
8. Охарактеризуйте положение о структурном подразделении внутреннего аудита.
9. Охарактеризуйте взаимосвязь службы внутреннего аудита с другими службами и подразделениями организации
10. В чем состоит цель изучения и оценки системы внутреннего контроля в организации.

Компетенция: способностью выполнять аудиторское задание, контрольно-ревизионную проверку, оказывать сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудитом (ДПК-12)

Вопросы для проведения зачета

1. Назовите основные этические принципы, которыми должен руководствоваться аудитор при выполнении аудиторского задания
2. Каким образом формируется мнение аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности в аудиторском заключении?
3. При помощи каких контрольно-ревизионных процедур можно провести ревизию денежных средств?
4. Объясните порядок составления акта ревизии
5. Если ревизор в ходе проверки не обнаружил ошибок, то следует ли ему составлять акт ревизии?
6. Каким образом оформляется акт ревизии, если выявлены значительные нарушения законодательно-нормативных актов?
7. Какие аудиторские задания выполняются при проведении налогового аудита?
8. Назовите этапы проведения налогового аудита
9. Какие квалификационные требования предъявляются к специалистам, осуществляющим функции внутреннего контролёра в организации?
10. Какие требования предъявляются к доказательствам, получаемым в ходе выполнения внутренних контрольных процедур?

Компетенция: способностью проводить комплексный анализ, бюджетирование и управление денежными потоками организаций (в том числе АПК), определять на основе полученных результатов финансовые цели и способы их достижения (ДПК-13)

Вопросы для проведения зачета

1. Какие методы комплексной оценки используют в финансовом анализе для обоснованной интерпретации полученных результатов?
2. Как определить коэффициент рентабельности положительного денежного потока?
3. Назовите основную цель анализа денежных потоков косвенным методом.
4. Выделите роль бюджетирования в организации контроля денежных потоков;
5. Назовите основные разделы генерального бюджета при планировании финансовых ресурсов организации;
6. Определите значение и роль анализа при организации внутрифирменного планирования.
7. В чем состоит цель организации производственного учета и учетная политика хозяйствующего субъекта
8. Перечислите технологические особенности производства зерновой продукции
9. Охарактеризуйте вспомогательные производства и их назначение
10. Охарактеризуйте учет затрат и исчисление себестоимости услуг автотранспорта

В ходе прохождения преддипломной практики и составления отчета обучающийся осваивает следующие компетенции:

Содержание отчета	Формируемые компетенции (согласно программе практики)
1. Раздел 1 <i>Организационно-экономическая характеристика</i>	ОК-5; ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ДПК-9; ДПК-10
2. Раздел 2 - <i>Организация бухгалтерского учета и учетная политика</i>	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ДПК-9; ДПК-11
3. Раздел 3 Представление результатов - <i>Согласно теме ВКР</i>	ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ДПК-9; ДПК-11; ДПК-12
4. <i>Заключение (Обобщение результатов, формулировка выводов)</i>	ДПК-11; ДПК-12; ДПК-13

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль прохождения практики и оценка знаний обучающихся на защите производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Требования к отчету о прохождении преддипломной практики представлены в методических указаниях: Преддипломная практика : метод. указания / сост. Е. В. Кремьянская, С. С. Морозкина. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 23 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Metodichka_po_preddiplomnoi_praktike_2019_Kremjanskaja_Morozkina_v_pechat_513994_v1_.PDF

Преддипломная практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, в которой указаны ее задачи и содержание. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся в ходе преддипломной практики включает следующие позиции:

- учебную литературу по освоенным ранее профильным дисциплинам (см. п. 11 Список основной и дополнительной литературы);
- нормативные документы, регламентирующие деятельность организации – объекта исследования;
- методические разработки для обучающихся, определяющие содержание и методы проведения научных исследований, порядок прохождения и содержание практики;
- статистические обзоры, размещенные на профильных сайтах;
- формы бухгалтерской, финансовой, статистической, внутренней отчетности, разрабатываемые в организации и инструкции по их заполнению.

Сбор теоретического и практического материала по и его обработка являются самым трудоемким и очень важным этапом в подготовке отчета по преддипломной практике. При сборе, анализе и обобщении практического материала следует систематизировать как положительные, так и негативные факты для формирования объективной с позиции теории и практики оценки результатов проводимых исследований.

Работая над основными разделами отчета о практике, обучающийся должен:

- собрать нормативные, отчетные и методические документы, учётный и аналитический материал для написания выпускной квалификационной работы

- провести качественный анализ финансово-экономической деятельности объекта исследования с учетом отраслевой специфики;
- обобщить, систематизировать и обработать необходимый практический материал, то есть самостоятельно разработать формы таблиц, выполнить аналитические расчеты и подготовить варианты рисунков и схем;
- выявить современные условия хозяйствования и факторы внутренней и внешней среды, оказывающие позитивное и негативное воздействие на эффективность функционирования объекта исследования;
- подготовить обоснованные рекомендации и предложения, направленные на повышение эффективности функционирования хозяйствующих субъектов.

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по преддипломной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку студента, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчет по практике	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования; – соблюдение требований к оформлению;	Высокий уровень «5» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь назначенный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
	– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета; – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета.	Средний уровень «4» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил назначенную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		Пороговый уровень «3» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении назначенной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в пол-

			ной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		Минимальный уровень «2» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены

11 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1. Аудит [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.И. Подольский [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-02777-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71176.html>
2. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 601 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996140>
3. Мельник, М. В. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учеб. пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967059>

Дополнительная учебная литература:

1. Арабян К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит»/ Арабян К.К. – Электрон.текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 335 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34518>. – ЭБС «IPRbooks».
2. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25135. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/767118>.
3. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 584 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966174>
4. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей : учеб. пособие / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 432 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007995>
5. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Восковых [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет им. императора Петра Первого, 2017. – 244 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72755.html>. – ЭБС «IPRbooks».
6. Шеремет, А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций : практич. пособие / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003022>

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

- GAAP.RU теория и практика финансового учета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gaap.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.accountingreform.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ipbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- Профессиональный сайт «Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.audit-it.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная
2	Гарант	Правовая
3	КонсультантПлюс	Правовая

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Руководство практикой обучающихся осуществляется в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для выполнения отчета по практике обучающимся необходимо использовать следующие методические материалы:

Преддипломная практика : метод. указания / сост. Е. В. Кремянская, С. С. Морозкина. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 23 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Metodichka_po_preddiplomnoi_praktike_2019_Kremjanskaja_Morozkina_v_pechat_513994_v1_.PDF

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1		Помещение №409 ЭЛ, посадочных мест — 28; площадь — 34,3м ² ; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютер персональный — 12 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint); специализированная мебель (учебная мебель)	г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса факультета электрификации

Для практики, проводимой выездным способом, материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

15. Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям)

Студенты с нарушениями зрения

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

– физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);

– химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);

– биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);

– физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

– нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

– оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

– работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

– работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

– рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

– работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);

– недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

– предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;

– наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата

(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

–физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);

–химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);

–биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);

–физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

–нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

–Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

–оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

–работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

–работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

–рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

–работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

–обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);

–оснащение места прохождения практики адапционной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;

–возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;

–предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

–обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;

–наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

–возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);

–предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

–применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

–использование для иллюстрации конкретных примеров;

–применение вопросов для мониторинга понимания;

–разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

–увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

–наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

–увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

–обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

–наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и ком-

фортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

–физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);

–химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);

–биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);

–физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

–нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

–оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

–работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

–работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

–рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

–работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

–перевод аудиальной информации в письменную форму;

–наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

–предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;

–недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

–предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

–наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

–наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

–наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

–наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

–обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

–особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

–чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение

основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

–соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

–минимизация внешних шумов;

–предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

–сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

–физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);

–химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);

–биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);

–физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

–нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

–оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-

аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

– работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

– работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

– рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

– работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);

– недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов, с нарушениями речи, предусмотрено:

наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой

информации (диктофон, ПК и др.);

– предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.