

Аннотация рабочей программы дисциплины «История науки»

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История науки» является формирование комплекса знаний об различных теоретических школах, задач и результатов, показать взаимосвязь и преемственность школ экономической науки, влияние на экономическую стратегию и экономическую политику государства.

Задачи: изучение периодизации истории наук; изучение процесса хозяйственной эволюции как в целом, так и по отдельным регионам и странам; изучение становления и развития основных типов экономических систем; оценка влияния властных структур на экономическую деятельность в различных странах; выявление связи экономической истории с всеобщей историей, экономикой в целом, структурой отраслей и отдельных рынков; оценка опыта экономического развития отдельных стран и установление его связи с социально-экономическими проблемами современности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ОПК-3 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

3.Содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам: **Основания, методология и методы познания экономической науки:** целостность познания; методология науки; познание в экономической науке. **Ценность как экономический феномен:** стимулы и предпочтения; «теории ценности»; ценность и справедливость. **Классическая школа о предмете и методе;** исходный пункт – производство; классическая школа; о стоимости и ценности. **Маржинализм и альтернативные школы:** формирование маржинализма; экономическое равновесие; историческая школа. **Кейнсианская революция и эволюция кейнсианства:** методология Дж. М. Кейнса; эволюция кейнсианства; теория ценности П. Сраффы. **Экономическая наука и национальная школа:** становление национальной школы; в поисках методологических основ; теория многоуровневой экономики

4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Форма промежуточного контроля - зачет с оценкой, готовят реферат.